

BACCALAURÉAT
SESSION 2014

SÉRIE A1 – Coefficient : 4
SÉRIE A2 – Coefficient : 2
Durée : 3 h

ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 1

SÉRIES : A1 - A2

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.

LA CRISIS DE LOS VALORES

La Habana. Con la llegada al país del dólar como solución ante la crisis que provocó en nuestra tierra el derrumbe (1) del campo socialista, crisis que ya dura más de diez años, parece que le cogieron el gusto (2) a la moneda fuerte.

Si bien es real que esta moneda fue implantada o permitida por el gobierno debido a las necesidades de aquel momento, se ha venido extendiendo en todo el ámbito de la vida del cubano. El dólar ha cambiado no sólo la forma de vida tradicional, sino también los valores morales y éticos que hasta ese momento, más o menos, luchaba por mantener la familia cubana. La realidad es que los hoteles del país están bloqueados a todos los nacionales. Son de uso exclusivo a los extranjeros a pesar de encontrarse dentro del territorio nacional. No hay caso igual en el mundo.

Los centros nocturnos y de recreación como cabarets, discotecas, centros de juegos, piscinas, han dejado de recibir la moneda nacional poco a poco, dándose el caso de que, para disfrutar de ellos, es necesario efectuar el consumo en dólares.

Algunos cubanos, no muy numerosos, tienen acceso a esa moneda. Unos reciben dólares de sus familiares en el extranjero. Otros laboran en firmas y corporaciones con inversionistas extranjeros y una parte ínfima de su salario, la reciben en dólares. Esta vinculación laboral en firmas y corporaciones con capital extranjero le permite a una exigua minoría, el acceso, de vez en cuando, a disfrutar de estos lugares. Pero la mayoría de los jóvenes cubanos no pueden acceder al uso de una moneda extranjera, para vivir mejor dentro de su propio país.

Y lo peor de toda esta historia, es que esos jóvenes escuchan y ven cómo otras personas sí lo pueden hacer. Y no los mejores, por cierto. La jinetera (3), el proxeneta, la larga cadena de malversadores y corruptos, unos por cuenta propia y otros que ha generado el gobierno. Ante esta situación los valores morales y sociales que la familia les pudo haber inculcado, se dejan de lado. No les interesa el prestigio del que puedan gozar sus padres como médicos, buenos trabajadores, maestros y todo este sector poblacional que sí vive dedicado al trabajo, pero que injustamente, no puede acceder a la satisfacción de sus necesidades de entretenimiento (4).

José Torres IZNAGA, *Cuba Prensa Libre*, 12 de Julio de 2001.

VOCABULARIO

- 1- l'effondrement
- 2- on a pris goût
- 3- la prostituée
- 4- amusement, passe-temps

Tournez la page S.V.P.

I- COMPRENSIÓN (6 puntos)

A- Escoja usted la respuesta correcta. (3 puntos)

- 1- En Cuba, la población tiene
 - a) acceso igual al dólar
 - b) acceso desigual al dólar
 - c) acceso provechoso al dólar
 - d) acceso gratuito al dólar.
- 2- En Cuba, se gasta el dólar
 - a) en la administración
 - b) en el divertimento
 - c) en las empresas
 - d) en todos los sectores.
- 3- La implantación del dólar
 - a) influye negativamente en los jóvenes
 - b) favorece la educación de los jóvenes
 - c) mantiene los valores morales
 - d) hace la vida cómoda a todos.

B- Indique con una cruz si estas ideas son verdaderas (V) o falsas (F). (3 puntos)

Nº	ENUNCIADOS	V	F
1	El dólar ha cambiado también los valores éticos.		
2	El gobierno cubano permitió el uso del dólar en los hoteles.		
3	Hoy, ser médico les gusta mucho a los jóvenes.		
4	Las firmas pagan todo el salario en dólar.		
5	Sólo los cubanos tienen acceso a los hoteles.		
6	La moneda nacional fue desapareciendo de los lugares de ocio.		

II- PRODUCCIÓN (11 puntos)

- 1- ¿Qué problema evoca el autor en este texto? (2 puntos)
- 2- ¿Cuáles son las consecuencias de la implantación del dólar en Cuba? (2 puntos)
- 3- Según el autor, con la llegada del dólar a Cuba, a los jóvenes ya no les interesan las profesiones que dan prestigio moral. ¿Qué opina usted de esta actitud? Justifique usted su opinión. (3 puntos)
- 4- Muchos jóvenes de su país se interesan cada día más por el dinero fácil. Dé usted las causas y proponga soluciones para erradicar este fenómeno. (4 puntos)

III- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3 puntos)

- 1- Sustituya usted la palabra subrayada por otra equivalente. (1 punto)
 - a) Otros laboran en firmas y corporaciones extranjeras.
 - b) Los cubanos suelen usar la moneda nacional.
- 2- Ponga usted en pasado la frase siguiente. (1 punto)
Esos jóvenes ven como otras personas sí lo pueden hacer.
- 3- Encuentre usted los sustantivos derivados de los verbos siguientes. (1 punto)
 - a) provocar
 - b) cambiar
 - c) gozar
 - d) recibir