

**BACCALAUREAT****Coefficient : 2****SESSION 2006****Durée : 3H****ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 2****SERIE A2***Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2***LA LEY DE CALIDAD ENDURECERÁ<sup>1</sup>  
EL RÉGIMEN DISCIPLINARIO**

El Ministerio de Educación estudia endurecer el régimen disciplinario que rige hoy en los centros escolares para dotar de mayor autoridad al profesorado frente a los estudiantes.

5 El anteproyecto de la futura Ley Orgánica de Calidad de la Enseñanza (LOCE) y su posterior desarrollo reglamentario incluirán medidas que "revisarán" sustancialmente la carta de derechos y deberes de los profesores y la de los alumnos, según fuentes oficiales. El objetivo de este cambio es "reforzar" el papel de los directores y del equipo docente para "gobernar" en las aulas con mano de hierro.

10 Los cambios apuntan a una doble dirección : de un lado, la presumible devolución a los profesores de la capacidad de expulsar de clase a los alumnos más indisciplinados. De otro, la nueva fórmula para elegir a los directores, más sujeta en un futuro a la opinión de los enseñantes y de la Administración que a la de los padres.

Los planes que el Ministerio de Educación y Cultura todavía no han hecho públicos pasan, esencialmente, por dar a los "centros mecanismos propios de justicia rápida" ante las distintas situaciones conflictivas que se dan en los institutos.

15 El proyecto va en la línea del que ya ha comunicado la Comunidad de Madrid, y que consiste en agilizar las sanciones a los estudiantes que incumplan las normas. Para modificar el régimen disciplinario, dice Educación, se consultará antes a los colectivos de padres.

20 Muchos de los docentes<sup>2</sup> que ahora ejercen su labor en los centros se quejan de que están desprovistos de herramientas para actuar cuando se produce un acto de indisciplina. Por ejemplo, un profesor no puede expulsar a un alumno del aula al instante si su comportamiento no es el permitido y afecta al normal funcionamiento de la clase.

Según datos referidos sólo a la Comunidad de Madrid, el porcentaje de alumnos expulsados es del 0,07%. Argumentan en el Gobierno regional que el procedimiento actual es demasiado garantista con los chavales y que se demora en exceso.

*ROID, Febrero – Número 327 – año XXXI – Segunda edición***Vocabulario***1 - endurecer : ser más duro(a) (s)**2 - los docentes : los profesores***Tournez la page S.V.P.**

## **I - COMPRENSIÓN** (6 puntos)

**A/ Escoja usted la respuesta correcta** (3 puntos).

1- Educación quiere (1 punto)

- a) proteger a los colectivos de padres
- b) mandar en las aulas con fusiles
- c) dar más poder a los profesores

2- La Comunidad de Madrid (1 punto)

- a) apoya al proyecto de ley
- b) quiere elaborar una ley para sí misma
- c) trabaja en el Ministerio de Educación

3- Las medidas futuras (1 punto)

- a) afectarán al buen funcionamiento de los centros
- b) serán buenas para los docentes
- c) se tomarán sin el punto de vista de los padres

**B/ Recopile las afirmaciones siguientes y diga si son verdaderas (V) o falsas (F).** (3 puntos)

Nº	ENUNCIADOS	V	F
1	Se concederá más poder a los chavales		
2	La futura ley agilizará el régimen disciplinario		
3	En Madrid, son víctimas muchos alumnos		
4	El ministerio va a dirigirse al colectivo de padres		
5	La ley proyecta reducir el poder de los directores		
6	Los alumnos votarán a los directivos		

## **II - PRODUCCIÓN** (10 puntos)

1- ¿Cuáles son las orientaciones de la futura ley orgánica? (2 puntos)

2- Analice la visión del régimen disciplinario que tiene la Comunidad de Madrid. (2 puntos)

3- ¿Le parece justificado que el Ministerio de Educación consulte a los padres para modificar el régimen disciplinario? Argumente su parecer. (3 puntos)

4- Se dan muchos casos de indisciplina en los centros escolares de su país. Proponga usted soluciones para acabar con el fenómeno. (3 puntos)

## **III - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA** (4 puntos)

1- Sustituya usted lo subrayado por su equivalente (2 puntos)

- a) Para modificar el régimen disciplinario, dice Educación...
- b) El proyecto consiste en agilizar las sanciones a los estudiantes que incumplan las normas.

2- Vuelva usted a escribir la frase siguiente empezándola por "dijo que" (1 punto)

El proyecto va en la línea del que ya ha comunicado la Comunidad de Madrid

3- Ponga usted la oración siguiente en forma negativa (1 punto)

Incluid la participación de los estudiantes.