

**BACCALAUREAT
SESSION 2009**

**SÉRIE A1 — Coefficient : 4
SÉRIE A2 — Coefficient : 2
Durée : 3 h**

ALLEMAND : LANGUE VIVANTE 1

SÉRIES : A1 – A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Punk ist nicht tot

Schmuck aus Müll und Sicherheitsnadeln¹ durch Nase, Ohren und Wangen² gestochen, grell gefärbte Haare und abgerissene³ Kleidung, so erschreckten Jugendliche ältere Damen beim Einkaufen.

05 Damals kam die Punk-Bewegung von Großbritannien nach Deutschland. Viele junge Leute waren begeistert. Sie wollten schockieren, anders sein. „No Future – keine Zukunft“ gehörte damals zu ihren Lieblingssätzen.

Paddi, mit 15 Jahren, lief von zu Hause weg. „Mir war es einfach zu eng und zu kalt in Kiel“, erinnert sich der 21-jährige. Doch sein Elternhaus war ihm zu klein geworden.

10 Schule und Ausbildung waren für ihn viele Jahre nicht wichtig. Mit Freunden spazieren gehen, unabhängig und frei sein – so wollte er leben. Er mag die Solidarität unter den Punks. „Wir teilen, was wir haben. Das Aussehen spielt keine Rolle“. Ein bisschen geändert hat sich seine Einstellung⁴ im Laufe der Zeit aber schon.

Nach dem Hauptschulabschluss⁵ macht er jetzt eine Lehre als Tischler. „Eigentlich würde ein Punk nie arbeiten gehen“, erklärt Paddi, aber er denkt jetzt an seine Zukunft.

Aus *Juma* 3/2003, Seiten 17-18.

Wortklärung

1. Sicherheitsnadel: épingle de sécurité
2. Wange, -n : la joue
3. abgerissen : déchiré
4. Einstellung, -en: e Meinung, e Position
5. Hauptschulabschluss: certificat de fin d'étude

I. Aufgaben zum Wortschatz (3 pts)

1. Bilden Sie zwei Adjektive mit der Endung -ig:
z. Beispiel : abhängig (1 pt)
2. Finden Sie im Text einen anderen Ausdruck für: (1 pt)
 - a. Die Punk-Mode machte vielen Jugendlichen Freude.
 - b. Jetzt ist Paddi Auszubildender.

Tournez la page S.V.P.

3. Was ist das Antonym zu? (1 pt)
a. e Sicherheit
b. damals

II. Aufgaben zur Grammatik (4 pts)

1. Setzen Sie ins Futur: (1,5 pts)
a. Sie schockieren.
b. Der 21-jährige erinnert sich.
c. Die Punk-Bewegung kam von Großbritannien nach Deutschland.
2. Ergänzen Sie! (1,5 pts)
Alle älter Damen finden die Punk-Mode hässlich, aber für einige jung Leute ist sie fantastisch.
Das Aussehen spielt keine besonder.... Rolle.
3. Setzen Sie die passende Konjunktion ein! (1 pt)
Die Punk-Mode war so schrecklich, ... ältere Leute davor Angst hatten.
Ich fragte mich, diese Mode den Jugendlichen beim Alltagsleben half.

III. Übersetzung (3 pts)

1. Ins Französische. (1,5 pts)
Paddi, mit 15 Jahren, lief von zu Hause weg. „Mir war es einfach zu eng und zu kalt in Kiel“.
2. Ins Deutsche. (1,5 pts)
Pour les punks le plus important n'est pas la formation et l'emploi, mais plutôt la liberté.

IV. Fragen zum Text (10 pts)

1. Was charakterisiert einen Punk? (1,5 pts)
2. Warum waren viele Jugendliche Punks? (1,5 pts)
3. Paddi hatte kein Interesse an Schule, Ausbildung oder an dem Leben zu Hause.
Was erklärt das? (2 pts)
4. Was unterscheidet Paddi von anderen Punks? (2 pts)
5. Viele Jugendliche folgen der Mode, ohne nachzudenken. Wie denken sie darüber? (3 pts)