

BACCALAURÉAT
SESSION 2018

SÉRIE A1 – Coefficient : 4

SÉRIE A2 – Coefficient : 2

Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 1 : ALLEMAND

SÉRIES : A1-A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Was soll aus mir werden?¹

Mein Bruder ist Architekt und jetzt arbeitslos. Er will sich **umschulen²** lassen. Er hat zwar keine große Lust, aber was soll er machen? Als Architekt hat er keine Aussichten, sagt er. Ich bin auch arbeitslos, habe noch keine Lehrstelle, aber ich kann mich natürlich nicht umschulen lassen. Da muss man erst einen Beruf gelernt haben. Ich war auf der Realschule hier in
05 Hamburg, habe aber die mittlere **Reife³** nicht bestanden. Da war **der Leistungsdruck⁴** auf der Schule zu groß, und ich bin dann irgendwann **ausgeflippt⁴**, und meine Zensuren wurden immer schlechter. Meine Eltern wollten sich scheiden lassen, und das war ganz schön chaotisch bei uns. Die konnten mir auch nie bei den Schularbeiten helfen, und jetzt **sitze ich in der Tinte⁶**. Wenn du nicht die mittlere Reife hast, dann hast du nicht viel Chancen, du bist so
10 richtig ein Untermensch. Ich dachte schon daran, zur Bundeswehr zu gehen, und dann da Karriere zu machen. Aber das ist auch nicht so das Richtige. Das ist mir zu kompliziert. Ich habe mir vor kurzem so eine Broschüre durchgelesen mit Tipps, was man machen kann, wenn man keine Lehrstelle gefunden hat. Einige Sachen waren auch gut, aber irgendwo steht, dass man ja für ein Jahr ins Ausland gehen kann, um eine Fremdsprache zu lernen oder um
15 seine vorhandenen Sprachkenntnisse zu verbessern. Die wollen uns loswerden, denn was soll ich mit einer Fremdsprache, wenn ich Uhrmacher werden will?

Nach: was soll man machen?

Schüler, Lehrlinge, Gesellen erzählen. Herausgegeben von Raimond Schoop. (bearbeitet)

WORTERKLÄRUNG

1. **Was soll aus mir werden?** : qu'advientra-t'il de moi? (fam.) : qu'est-ce que je vais devenir?
2. **Sich umschulen lassen**: sich in einem anderen Beruf ausbilden lassen.
3. **Die mittlere Reife**: entspricht ungefähr der BEPC-Prüfung.
4. **Der Leistungsdruck** : la pression de la compétitivité ; la pression des notes.
5. **Ausgeflippt sein** : avoir un passage à vide ; être perturbé.
6. **In der Tinte sitzen** : être dans le pétrin.

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (6 pts)

A- Finde zu den unterstrichenen Ausdrücken Synonyme im Text heraus (2 pts)

Ich habe keinen Schulabschluss gemacht, denn meine Noten waren immer schlechter. Meine Eltern konnten mir nicht bei den Schularbeiten behilflich sein, denn sie verstanden sich nicht. Sie wollten sich trennen lassen.

B- Antworte auf die Fragen (4 pts)

1. Was ist der Bruder des Erzählers von Beruf? (1 pt)
2. Welches Problem haben der Erzähler und sein Bruder gemeinsam? (1 pt)
3. Wie will der Bruder sein Problem lösen? (1 pt)
4. Was will der Autor werden? Findet er die Fremdsprache dafür wichtig? Warum? (2pts)

II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 pts)

A- Aufgaben zum Wortschatz (3 pts)

1. Ergänze : Verbesserung – Ausbildung – Ergebnisse. (1.5 pt)

Der Architekt ist arbeitslos und möchte deshalb eine andere _____ machen. Seinerseits hat der Erzähler keinen Beruf, denn er hat in der Schule keine guten _____ gehabt. Er könnte sich vielleicht mit der _____ seiner Fremdsprachkenntnisse bessere Arbeitsaussichten öffnen.

2. Finde das Antonym zum unterstrichenen Wort im Text heraus. Ersetze dann das Wort durch das Antonym (1.5 pt)

Mein Bruder ist Architekt. Er ist zur Zeit aber arbeitstätig denn er findet keine Arbeitsstelle. Ich habe meinerseits auch keine Stelle, weil ich in der Schule gute Noten hatte. Ich habe vor langem eine Arbeitsstelle gesucht. Aber ich habe nichts gefunden.

B- Aufgabe zum Sprechbereich (1 pt)

Wähle zwei Ausdrücke aus, die du zur Äußerung eines Standpunktes benutzen kannst.

- Ich frage mich, ob ...
- Ich stimme ... zu
- Ich nehme Abschied von ...
- Ich bin nicht derselben Meinung.

C- Aufgaben zur Grammatik (3 pts)

1. Setze ins Perfekt (2 pts)

Ich bin auch arbeitslos. Ich suche jetzt eine Arbeitsstelle.

2. Setze ins Präsens (1pt)

Ich dachte schon daran, zur Bundeswehr zu gehen. Ich habe mir eine Broschüre mit Tipps durchgelesen.

D- Übersetzung (3 pts)

1. Ins Französische (1.5 pt)

Meine Eltern konnten mir auch nie bei den Schularbeiten helfen.

2. Ins Deutsche (1.5 pt)

Je veux apprendre la langue allemande pour pouvoir voyager plus tard.

III- FREIE PRODUKTION (4 pts)

Du bist Schüler einer Terminale-Klasse und hast vor, Jura zu studieren. Eines Tages triffst du einen ehemaligen Schulfreund, der die Schule ohne den BEPC-Abschluss verlassen hat. Er ist arbeitslos und meint, er ist ein Taugenichts (un bon à rien, un raté).

- 1) Bist du seiner Meinung? Gib ein Argument zu deiner Meinung! (1 pt)
- 2) Gib ihm Ratschläge: sag ihm, wie man auch Erfolg im Leben haben kann, ohne die Schule zu absolvieren. (3 pts)

Diese Wörter helfen Dir:

Nicht seiner Meinung sein- dagegen sein – recht haben- sich schämen- Mut haben- arbeitsam sein- den anderen nicht beneiden-sich von einem Misserfolg nicht enttäuschen lassen- nicht blockiert sein/ werden...
--