

Niveau : PREMIERE

Discipline : PHILOSOPHIE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THÈME : INITIATION À LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE

LEÇON 2 : L'INTRODUCTION DE LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

À la suite du cours sur l'essai de problématisation, les élèves de la classe de 1ère A1 du lycée municipal 1 de Bonoua sont amenés, conformément à la progression, à rédiger l'introduction de la dissertation philosophique. Soucieux de réussir cet exercice, ils décident de s'informer sur les éléments constitutifs de l'introduction, la manière de les agencer et de construire celle-ci.

I- La définition de l'introduction

L'introduction est l'étape initiale de la rédaction de la dissertation philosophique. Elle consiste à poser clairement le problème du sujet qui est la difficulté intellectuelle à surmonter. L'introduction se compose :

- d'une amorce
- de l'énoncé du problème
- des aspects du problème

A- L'amorce ou la généralité

L'amorce peut être une idée, un constat, une définition ou des idées opposées qui situe le sujet.

B- Le problème

Le problème est la difficulté intellectuelle liée au sujet dont la résolution va susciter une argumentation. Il est annoncé par l'amorce.

C- Les aspects du problème

Les aspects du problème sont les différentes questions suscitées par le problème. Ils annoncent les axes d'analyse du sujet.

II -La rédaction de l'introduction

Rédiger une introduction consiste à agencer de façon cohérente les éléments qui composent l'introduction de la dissertation philosophique.

ACTIVITE D'APPLICATION

Fais l'étude parcellaire du sujet suivant : **L'autre est-il absolument mon ennemi ?**

Corrigé

- L'autre : le semblable, le prochain.
- Absolument : forcément, toujours.

- Ennemi : celui qui cherche à me nuire, me détruire.

SITUATION D'ÉVALUATION

Après un devoir de niveau portant sur l'essai de problématisation, un de tes camarades de classe demande ton soutien pour la rédaction de l'introduction d'une dissertation. Apporte-lui ton aide en t'appuyant sur le sujet suivant : **Doit-on condamner le progrès technique ?**

Corrigé

- 1-
 - **Amorce**
 - **Le problème du sujet**
 - **Les aspects du problème**

2- Exemple d'introduction

L'expérience quotidienne nous révèle le progrès vertigineux des sciences et techniques dans presque toutes les sphères de la vie. Et cela semble confirmer l'idée selon laquelle l'avenir appartient à la science et à la technique. Malheureusement, cette évolution de la technoscience s'accompagne souvent d'une réelle menace pour l'humanité entière. Dès lors, doit-on souscrire à l'idée selon laquelle la technique est nuisible ? Dans quelle mesure la puissance technique constitue-t-elle une menace ? N'est-elle pas au contraire un facteur de développement ?

EXERCICES

Activité d'application 1

Propose une amorce au sujet suivant : **Autrui est-il absolument mon ennemi ?**

Activité d'application 2

Mets en ordre les éléments suivants de la rédaction de l'introduction : **les aspects du problème- le problème- l'amorce**

Activité d'application 3

Rédige une introduction au sujet ci-dessus

SITUATION D'ÉVALUATION 1

A la fin de la leçon sur la rédaction de l'introduction, tu es sollicité pour apporter ton soutien à un de tes camarades qui exprime des difficultés de compréhension. Aide-le à partir du sujet suivant : **La religion nous éloigne-t-elle du mal ?**

SITUATION D'ÉVALUATION 2

Dans le cadre de la préparation d'un devoir de niveau, le sujet suivant est proposé à ton groupe de travail : **Le travail contribue-t-il au bonheur ?** Aide tes camarades à rédiger une introduction

DOCUMENTS A CONSULTER

- **La Philosophie**, Minerva
- **Les sujets exploités dans les Cahiers d'Activités de première**, Sud Editions