

Niveau : PREMIERE

Discipline : PHILOSOPHIE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



## THEME : INITIATION AU COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE

### LEÇON 2 : L'INTRODUCTION DU COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE

#### SITUATION D'APPRENTISSAGE

A la suite du cours sur la méthode de lecture de texte au 1er trimestre, les élèves de la classe de 1ère A1 du lycée municipal 1 de Bonoua sont amenés, conformément à la progression, à rédiger l'introduction du commentaire de texte philosophique. Soucieux de réussir cet exercice, ils décident de s'informer sur les éléments constitutifs de l'introduction, la manière de les agencer et de construire celle-ci.

#### Définition de l'introduction du commentaire de texte

L'introduction du commentaire de texte philosophique est la partie du devoir où l'on présente le texte. Elle s'élabore à partir de certains éléments de la problématique du texte.

##### I- Les éléments constitutifs de l'introduction

Les éléments constitutifs de l'introduction sont : le thème, le problème, la thèse et éventuellement la structure logique.

##### II- La construction de l'introduction du commentaire de texte philosophique

Elle consiste à agencer de manière cohérente les éléments constitutifs que sont le thème, le problème, la thèse et éventuellement la structure logique du texte : mais cet ordre n'est pas rigide. Néanmoins, il est possible de les faire précéder par une généralité.

#### Activité d'application

Choisis parmi les éléments de la problématique ci-dessous, ceux qui sont nécessaires à la rédaction de l'introduction du commentaire de texte philosophique :

Le problème - L'enjeu - L'intention - La thèse - L'antithèse - La structure du texte - Le thème

#### SITUATION D'ÉVALUATION

Pendant les congés de Février, ton voisin de classe te sollicite pour lui apprendre à rédiger l'introduction du commentaire de texte philosophique. Aide-le à partir de ce texte.

Si un philosophe malpropre, négligé et horrible comme un criminel qui sort du cachot, me débite de belles maximes, comment m'attirerait-il ? Comment me fera-t-il aimer la philosophie qui laisse un homme en cet état ? Je ne puis me décider à l'entendre, et pour rien au monde je ne m'attacherais à lui. Ayons donc de la propreté et de la décence.

Je dis la même chose des disciples. Pour moi, j'aime mieux qu'un jeune homme qui veut s'adonner à la philosophie vienne m'entendre bien propre et mis décentement, que s'il y venait malpropre, les cheveux gras et mal peignés. Car par là je juge qu'il a quelque idée du beau et qu'il se porte à ce qui est séant et honnête. Il a soin de la beauté qu'on lui fera connaître, de cette beauté intérieure qui consiste à faire usage de sa raison, et auprès de laquelle la beauté du corps n'est que laideur.

**EPICTETE**, Maximes et Pensées, Ed. A. Silvaire, 1962. pp. 151-152.

### **Corrigé**

Ce texte d'Epictète extrait de son œuvre Maximes et Pensées parle de la tenue du philosophe et de son disciple. À la question : Le philosophe et son disciple doivent-ils négliger leur tenue ? L'auteur répond que ceux-ci doivent prendre soin de leur corps et de leur âme.

Ce texte s'articule autour de deux mouvements : de la L1 à la L7 « Si un philosophe malpropre (...) gras et mal peignés. » il est question de la nécessité de la décence chez le philosophe et son disciple. De la L7 à la L12 « Car par là je juge (...) n'est que laideur » il montre la primauté de la beauté intérieure sur la beauté du corps.

### **EXERCICES**

#### **Activité d'application 1**

Coche parmi les définitions suivantes celle qui convient à l'introduction du commentaire de texte philosophique.

L'introduction du commentaire de texte philosophique est la dernière étape de la méthode qui consiste à prendre une position personnelle.	
L'introduction du commentaire de texte philosophique est l'étape de la méthode qui pose le problème du texte et en donne la solution.	
L'introduction du commentaire de texte philosophique est la première partie du devoir qui annonce le thème du texte, pose le problème et expose la thèse de l'auteur.	

#### **Activité d'application 2**

Choisis parmi les items de la grille ci-dessous, ceux qui sont nécessaires à la rédaction de l'introduction du commentaire de texte philosophique :

Le problème- l'enjeu- l'intention- la thèse- l'antithèse- la structure du texte- le thème

#### **Activité d'application 3**

Rédige une introduction au texte d'Epictète

### **SITUATION D'EVALUATION 1**

Pendant les congés de Février, ton voisin de classe te sollicite pour lui apprendre à rédiger l'introduction du commentaire de texte philosophique. Aide-le à partir de ce texte.

Il est bon de redire que l'homme ne se forme jamais par l'expérience solitaire. Quand par métier il serait presque toujours seul et aux prises avec la nature humaine, toujours est-il qu'il n'a pu grandir seul, et que ses premières expériences sont de l'homme et de l'ordre humain dont il dépend d'abord directement.

L'enfant vit de ce qu'on lui donne, et son travail c'est d'obtenir non de produire. Nous passons tous par cette expérience décisive qui nous apprend en même temps la parole et la pensée. Nos premières idées sont des mots compris et répétés. L'enfant est comme séparé du spectacle de la nature, et ne commence jamais par s'en approcher tout seul ; on le lui montre et on le lui nomme. C'est donc à travers l'ordre humain qu'il connaît toute chose ; et c'est certainement de l'ordre humain qu'il prend l'idée de lui-même, car on le nomme, et on le désigne à lui-même, comme on lui désigne les autres.

**ALAIN**, *Eléments de philosophie*.

## **SITUATION D'EVALUATION 2**

A la fin de la leçon sur la méthode de lecture de texte, certains élèves de ta classe te demandent de leur apprendre à rédiger une introduction. Aide-les à partir de ce texte.

La philosophie n'est pas un système, si on entend par là un ensemble de propositions considérées comme définitives, un ensemble de vérités dernières, indépassables, qui représenteraient à la fois un aboutissement et un arrêt de la pensée. La philosophie en ce sens-là n'est pas un système, car elle ne s'arrête jamais, mais n'existe au contraire comme philosophie que dans l'élément de la discussion, sous la forme d'un débat sans cesse rebondissant. Hors de ce débat, il n'y a pas de philosophie. La philosophie n'est pas un système clos, mais une histoire, un débat qui se transmet de génération en génération, et dans lequel chaque acteur, chaque penseur, intervient en toute responsabilité : je sais que je suis responsable de ce que je dis, des thèses que j'avance. J'en suis responsable au sens le plus littéral du mot : je dois pouvoir en « répondre ». Je dois pouvoir justifier à tout moment mes affirmations. Je dois pouvoir en fournir à tout moment les titres de validité. Et c'est en tant qu'individu que je prends part à ce débat, prenant part du même coup, au dévoilement progressif d'une vérité qui ne sera pas ma chose, mais la chose de tout le monde, le résultat d'une recherche collective faite de confrontation de toutes les pensées individuelles et appelée à se poursuivre indéfiniment.

**Paulin Jidenu HOUNTONDJI**, "Sur la philosophie africaine".

## **DOCUMENTS A CONSULTER**

**La Philosophie**, Minerva

**Les textes exploités dans les Cahiers d'Activités de première**, Sud Editions