



Thème 1 : LA TERRE DOMAINE DE LA GEOGRAPHIE

**LECON 1 : LA GEOGRAPHIE : OBJET, INTERET ET DEMARCHE**

**SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Toi et tes amis de la classe de seconde discutez sur le caractère scientifique de la géographie. D'aucuns affirment que la géographie est une simple représentation de la terre. Toi tu penses qu'elle est une véritable science. Embarrassés par ces deux affirmations vous sollicitez l'aide de votre professeur de géographie pour mener des recherches afin de connaître la géographie, comprendre sa démarche scientifique et analyser son intérêt.

**Introduction**

Le terme géographie qui vient du grec ancien « geographia », ou du latin « geographia », est composé des mots « gê » qui désigne « terre » et de « graphein » qui signifie décrire ou dessin. La géographie signifie donc étymologiquement dessin de la terre. Elle a connu une évolution depuis sa naissance.

De nos jours elle décrit et explique tous les phénomènes naturels et humains observés à la surface de la terre. La Géographie est la science de l'espace.

L'objet d'étude de la Géographie est l'Homme dans son milieu de vie, son espace.

Quels sont les grands domaines d'étude de la Géographie ?

Quelle est la démarche géographique ? Et quel est l'intérêt de cette discipline ?

**I- La Géographie, une discipline multidimensionnelle**

**1- Les grands domaines d'étude de la géographie**

Les grands domaines d'étude de la Géographie sont : la Géographie Physique, la Géographie Humaine et la Géographie Economique.

**a- La géographie physique**

La géographie physique s'intéresse à l'étude des phénomènes naturels tels que le climat, le relief, la végétation, les sols et les cours d'eau.

Elle se subdivise en quatre (4) branches qui sont :

- La géomorphologie qui étudie le relief (plaine, plateau, montagne) ;
- La biogéographie qui étudie la faune et la flore ;
- La climatologie qui étudie les différents climats et leur variation ;
- L'hydrographie et / ou l'océanographie qui étudie les eaux (cours d'eau, mers, océans...).

## **b- La géographie humaine**

La géographie humaine étudie la population et son cadre de vie appelé habitat. Elle s'intéresse à la population dans sa composition, sa structure, sa répartition spatiale et sa mobilité.

La géographie humaine s'intéresse également aux grands foyers de peuplement, aux espaces vides et aux très grandes villes (mégalo-poles).

Elle comprend trois branches que sont :

- La démographie : étude de la population ;
- La géographie rurale : étude des zones rurales (campagnes) ;
- La géographie urbaine : études des zones urbaines (villes).

### **a- La géographie économique**

Elle étudie les différentes activités économiques de l'Homme à la surface de la terre et leurs réseaux d'échange.

Il s'agit des activités de production et de communication des Hommes : agriculture, industrie, commerce, transport...

## **2- Une science interdisciplinaire**

### **a- La géographie et les sciences exactes**

La géographie a recours à ces disciplines pour les calculs en géographie physique, humaine et économique (calculs statistiques en démographie pour le taux de natalité, de mortalité, des mouvements de la population ; calcul de pente, de dénivellation ; au niveau des parts des secteurs d'activités dans les économies.

### **b- La géographie et les autres sciences humaines**

La géographie a un lien étroit avec toutes ces disciplines dans la mesure où elles se complètent. Elle s'appuie sur les résultats de ces disciplines pour certaines analyses et elle est même jumelée à l'histoire, formant le binôme histoire-géographie. Le géographe a donc recours aux travaux des autres sciences pour son travail.

## **3-Des moyens de plus en plus modernes**

-le Système d'Information Géographique (SIG): il s'agit d'un système d'information conçu pour recueillir, stocker, traiter, analyser, gérer et présenter tous les types de données spatiales et géographiques.

-Analyse systémique: analyse faite selon les principes interdisciplinaires de la systémique c'est-à-dire définir, étudier ou expliquer tout type de phénomène.

-la photographie aérienne

-photographie satellitaire

### **Activité d'application n°1**

Classe dans le tableau ci-dessous les branches suivantes de la géographie : 1- océanographie, 2- hydrographie, 3- climatologie, 4- démographie, 5- industrie, 6- géomorphologie, 7- transports, 8- géographie rurale, 9-géographie urbaine

<i>Géographie physique</i>	<i>Géographie humaine</i>	<i>Géographie économique</i>

## **II- La Géographie, une discipline scientifique au service de l'humanité**

### **1- la démarche géographique**

La démarche géographique comprend cinq (5) étapes.

#### **a- l'observation**

Elle consiste à découvrir le phénomène à étudier. Cette observation peut être directe (contact direct avec le terrain) ou indirecte (à travers des photos, des cartes, ....).

#### **b- la localisation**

Elle consiste à localiser, à situer les phénomènes observés à la surface de la terre à partir des coordonnées géographiques et repères (points cardinaux).

#### **c- la description**

Il s'agit de décrire le phénomène observé, en d'autres termes dire comment se présente le phénomène observé.

#### **d- l'explication**

Elle consiste à rechercher les éléments explicatifs des phénomènes observés, à faire comprendre les origines de leur évolution.

#### **e- la comparaison**

Elle permet d'établir des relations entre les différents phénomènes étudiés afin d'en tirer une conclusion. C'est aussi mettre en relief les ressemblances et dissemblances et conclure.

Depuis le XIXe siècle, ces cinq (5) étapes ont été regroupées en deux grandes phases que sont :

- La phase descriptive (observation, localisation et description)
- La phase analytique (explication et comparaison).

## **2- l'intérêt de la géographie**

La géographie possède deux intérêts.

### **a- l'intérêt pratique**

La géographie permet de :

- s'orienter et se localiser dans l'espace ;
- connaître notre planète ;
- connaître notre milieu et les phénomènes qui s'y déroulent afin d'éviter les milieux contraignants ;
- mettre à notre disposition des outils indispensables de développement ;
- mettre en place des politiques de développement ;
- faire la guerre.

### **b- l'intérêt éducatif**

La géographie contribue à :

- un comportement responsable face à l'environnement
- la formation intellectuelle
- l'ouverture sur le monde extérieur
- au développement de la solidarité
- la connaissance des autres peuples
- la compréhension de l'occupation spatiale

### **c- l'intérêt socio-économique**

La géographie prépare aux métiers ou offre des débouchés professionnels :

- les métiers de l'aménagement, du développement territorial et de la gestion de l'environnement
- les métiers de l'enseignement secondaire et universitaire
- la recherche

### **Activité d'application n°2**

Ecris devant la phrase «vrai» si l'affirmation est juste ou « faux» si elle est fausse.

- 1- La géographie débouche sur des métiers.....
- 2- La géographie enseigne à l'individu des vertus.....

- 3- La géographie permet de comprendre l'occupation de l'espace.....
- 4- La géographie donne les informations sur le passé de l'homme.....
- 5- La géographie permet de localiser avec précision les richesses naturelles.....
- 6- La géographie sert à faire aussi la guerre.....

## **CONCLUSION**

La géographie est une science moderne qui contribue à la connaissance et à la compréhension de l'espace à travers une démarche rigoureuse.

## **ACTIVITE D'INTEGRATION**

### **Situation d'évaluation ( A REMPLACER)**

Les élèves de la 2<sup>nd</sup>e A de ton établissement écoutent la radio nationale qui retransmet la conférence de presse organisée par la FIF. Au cours de cette conférence de presse, Michel Dussuyer, l'ex sélectionneur des éléphants footballeurs, a insisté sur la maîtrise des données géographiques du Gabon, pays hôte de la CAN 2015.

Surpris d'entendre parler de géographie dans le milieu du football, vous décidez d'en savoir plus sur la discipline.

### **Consignes/Questions**

- 1- Donne la définition de la géographie.
- 2- Explique les différents domaines de la géographie
- 3- Détermine l'intérêt de la géographie sur le plan éducatif.

## **EXERCICES**

### **EXERCICE 1     A PROPOSER POUR CHACUN**

### **EXERCICE 2**

### **EXERCICE 3**

## Corrigés des exercices

### Activité d'application n°1

Géographie physique	Géographie humaine	Géographie économique
Océan	Habitat	Chemin de fer
Montagne	Démographie	Industrie
Sols	Centres urbains	Transports

### Activité d'application n°2

- 1- Faux
- 2- Vrai
- 3- Vrai
- 4- Faux
- 5- Vrai
- 6- Vrai**

### Situation d'évaluation

- 1- La géographie se définit comme la science qui étudie tous les phénomènes (naturels, humains, économiques...) à la surface de la terre.
- 2- Les domaines de la géographie sont :
  - La géographie physique s'intéresse à l'étude des phénomènes naturels à la surface de la terre.  
Ex : le climat, le relief, la végétation, les sols, les cours d'eau ...
  - La géographie humaine étudie la population et son cadre de vie.  
Ex : la population, sa structure, sa répartition spatiale et sa mobilité.
  - La géographie économique étudie les différentes activités économiques de l'homme à la surface de la terre et leurs réseaux d'échanges.  
Ex : les activités de production et de communication des hommes : agriculture, industrie, commerce, transports, tourisme...

### 3- L'intérêt de la géographie sur le plan éducatif :

- La formation intellectuelle
- La compréhension de l'occupation spatiale
- L'ouverture sur le monde extérieur
- La responsabilité face à l'environnement

## **EXERCICE 4**

### **Document1**

La géographie humaine possède une grande importance en ce qui concerne les sciences humaines. En effet, elle permet d'étudier la population et le peuplement en se basant sur les données démographiques mais pas que sont également pris en compte, les déplacements et les disparités relatives aux structures sociales.

Au point de vue de la croissance économique, la géographie humaine s'intéresse aussi aux différentes activités humaines. Il s'agit entre autres de l'agriculture, l'industrie, le commerce et bien d'autres. Les outils dont dispose la géographie humaine pour collecter toutes les informations pour mener ces études ne font que croître les progrès.

**Http// www sig lettre. Cours géo 11 Janvier 2019**

### **Document 2**

Sans prétendre à cette « domination intellectuelle de l'espace » qui caractérisent la science géographique, cet enseignement est indispensable pour situer l'élève dans le monde, dans un milieu complexe aux éléments interdépendants, lui faire découvrir des relations entre les hommes et les milieux terrestres, le familiariser avec des problèmes qui ne cesseront de l'accompagner pendant toute son existence. L'enseignement de la géographie apparaît donc comme une préparation à la vie sociale et civique. Il brise l'isolement, le nationalisme, quand il fait saisir la diversité des peuples, des sociétés, des activités, l'unité aussi d'hommes qui partout peinent, produisent, consomment.

Au-delà des singularités sur lesquelles il est trop facile de s'appesantir, il montre la solidarité des peuples et des nations, des pays riches et des pays pauvres, de l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud, de l'Occident et l'Orient. Une géographie bien enseignée est honnête, elle est d'autant plus active qu'elle est honnête ; elle apprend à penser universellement, elle sert la compréhension internationale en faisant passer constamment de l'échelle planétaire et aussi de l'échelle à l'échelle humaine. Le géographe n'est d'aucun temps ni d'aucun pays(...)

**Source : Victor Prévot, A quoi sert la géographie ? Edition le Centurion, Paris, 1981, pp72-74**

**Consignes/ questions**

- 1- Identifie l'idée générale dans le deux textes
- 2- A travers les deux textes, donne l'importance de la géographie.
- 3- La géographie a-t-elle des limites face aux autres sciences ?

### **Critères de perfectionnement**

- 1- Identification correcte du problème posé.
- 2- Valorisation pertinente de la géographie dans le développement des nations.
- 3- Précisions imminentes des limites de la géographie face aux autres sciences.

### **Réponses**

1- Les deux textes ont pour idée générale l'importance de la géographie.

2- Le premier texte donne l'importance de la géographie humaine :

- Elle permet d'étudier la population et le peuplement.
- Elle favorise la croissance économique en se basant sur les différentes activités humaines.

Le deuxième texte met en exergue l'utilité de la géographie en générale :

- Elle se présente comme un travail intellectuel indispensable dans la formation du citoyen
- Elle brise l'isolement, le nationalisme et fait connaître la diversité des peuples, de sociétés, des activités...
- Elle favorise la compréhension du monde actuel.

3- Les limites de la géographie face aux autres sciences :

- La géographie fait partir des sciences sociales ou humaines et tant que telle, elle n'est pas concrète comme les autres sciences dites exactes comme les sciences physiques, naturelles , la médecine...
- La géographie est au carrefour des autres sciences de ce fait plusieurs sciences interviennent dans son champ d'action. Ex/ l'histoire, la géologie, l'anthropologie, la physique...

### **EXERCICE 5 A PROPOSER**