

Niveau : 2nd

Discipline :

ARTS PLASTIQUES

Durée : 1 heure

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THÈME 1 : COMMUNICATION PAR LE LANGAGE PLASTIQUE

LEÇON N°4 : CHANGEMENT DE COMPORTEMENT EN FAVEUR D'UNE VIE SAINÉ

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une conférence organisée par le Club Santé de votre établissement sur le thème « CHANGEMENT DE COMPORTEMENT EN FAVEUR D'UNE VIE SAINÉ », vous, élèves de Seconde, apprenez que le taux d'élèves infectés du VIH est de plus en plus élevé.

Bouleversés par cette information et désireux de contribuer à freiner ce fléau, vous décidez d'identifier les risques liés aux mauvais comportements, d'expliquer les modes de transmission du VIH et de réaliser des supports graphiques de sensibilisation en vue d'un changement de comportement en faveur d'une vie saine.

1. Identification des risques liés aux mauvais comportements

Les risques liés aux mauvais comportements sont de plusieurs ordres. Nous pouvons cependant retenir ce qui suit:

MAUVAIS COMPORTEMENTS	RISQUES LIÉS AUX MAUVAIS COMPORTEMENTS
Avoir des relations sexuelles précoces.	<ul style="list-style-type: none">- les grossesses précoces ;- les grossesses à risques ;- l'interruption des études ;- la mort.
Avoir des partenaires sexuels multiples.	<ul style="list-style-type: none">- l'infection à VIH et aux IST ;- la mort.
Consommer l'alcool et/ou la drogue.	<ul style="list-style-type: none">- les troubles de mémoire ;- la violence en milieu scolaire ;- le vol ;- le viol ;- la délinquance juvénile ;- les mauvais résultats scolaires ;- la prison ;- la mort.

2. Explications des modes de transmission du VIH

Il existe trois modes de transmission du VIH qui sont : le mode de transmission par voie sexuelle, le mode de transmission par voie mère-enfant et le mode de transmission par voie sanguine.

2.1. Mode de transmission par la voie sexuelle

La transmission du VIH par la voie sexuelle s'explique par le fait que pendant les rapports sexuels non protégés, il y a des lésions au niveau du sexe de chacun des deux partenaires. Ces lésions sont des portes d'entrée et de transmission du VIH de l'individu infecté à l'individu sain.

2.2. Mode de transmission par la voie mère-enfant

La transmission du VIH par la voie mère-enfant s'explique par le fait que la mère est liée à son enfant par le cordon ombilical et par l'allaitement. Ces liens sont des portes d'entrée qui peuvent favoriser la transmission du VIH de la mère à son enfant si cette dernière est infectée. Aussi, lors de l'accouchement, la mère infectée (séropositive) peut transmettre le VIH au nouveau-né.

2-3. Mode de transmission du VIH par la voie sanguine

La transmission du VIH par la voie sanguine s'explique par le fait que le sang d'un individu infecté du VIH constitue une porte d'entrée du virus lorsque ce sang est en contact avec celui d'un individu sain. Ainsi, la transfusion sanguine non contrôlée, l'utilisation collective d'instruments coupants ou piquants non stérilisés, expliquent le mode de transmission du VIH par la voie sanguine.

3- Réalisation de supports graphiques de sensibilisation en vue d'un changement de comportement en faveur d'une vie saine

La réalisation de supports graphiques de sensibilisation en vue d'un changement de comportement en faveur d'une vie saine se fait à partir de la résolution de l'exemple de situation d'évaluation ci-dessous qui est un exercice pratique en Arts Plastiques.

ACTIVITES D'APPLICATION

Activité d'application 1

Écris devant chaque mauvais comportement de la liste ci-dessous un risque qui lui est lié.

1. La consommation de la drogue :.....
2. Avoir des partenaires sexuels multiples :.....
3. Avoir des relations sexuelles précoces :.....

Activité d'application 2

Voici une liste de mauvais comportements (colonne A), et une liste de risques liés à ces mauvais comportements (colonne B). Relie chaque mauvais comportement au(x) risque(s) correspondant :

Colonne A		Colonne B
Relations sexuelles précoces	1 •	• a Infection à VIH
Consommation de la drogue en milieu scolaire	2 •	• b Echec scolaire
partenaires sexuels multiples	3 •	• c Grossesse à risques
		• d Infection aux IST
		• e Grossesse précoce
		• f Délinquance juvénile

Activité d'application 3

Explique chacun des trois modes de transmission du VIH d'un individu infecté à un individu sain.

SITUATION D'ÉVALUATION

« CHANGEMENT DE COMPORTEMENT EN FAVEUR D'UNE VIE SAINES » ! Tel est le thème de la conférence à laquelle tu as participé dans ton établissement. Pendant son exposé, le conférencier s'est évertué à démontrer que les jeunes adoptent de plus en plus des comportements à risques les exposant à de nombreux inconvénients.

Choqué par cette information et désireux de contribuer à y remédier, tu décides de réaliser une affiche en vue de sensibiliser la jeunesse à la pratique d'une vie saine.

1. Trace un cadre en portrait de format 18 x 24 cm sur ta feuille de papier à dessin.
2. Réalise dans ce cadre un dessin qui présente un mauvais comportement de la jeunesse face au VIH.
3. Accompagne ton dessin d'un message bref, lisible, attrayant, écrit en capitale d'imprimerie et qui sensibilise la jeunesse à adopter un comportement responsable face au VIH.
4. Applique avec soin des couleurs à dominante chaude dans ta réalisation.
5. Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

EXERCICES

Exercice 1

Voici ci-dessous dans la colonne A une liste de mauvais comportements et dans la colonne B, une liste de risques liés à ces mauvais comportements. Relis chaque mauvais comportement au risque qui lui est lié.

A	B
Avoir des relations sexuelles précoces 1 *	* a. l'infection à VIH et aux IST
Avoir des partenaires sexuels multiples 2 *	* b. la violence en milieu scolaire
Consommer l'alcool et/ou la drogue 3 *	* c. les grossesses précoces

Exercice 2

Remplace les pointillés du texte ci-dessous par les mots de la liste suivante selon qu'il convient pour expliquer les modes de transmission du VIH.

Il existe trois modes dequi sont : le mode de transmission par, le mode de transmission mère-enfant et le mode de transmission par voie sanguine.

Voie sexuelle, transmission du VIH, par voie

Exercice 3

Dis à quel mode de transmission du VIH se rapportent la transfusion sanguine non contrôlée et l'utilisation collective d'instruments coupants ou piquants non stérilisés.

Exercice 4

Suite à une campagne de sensibilisation sur le VIH au sein de ton établissement, tu constates que le taux de personnes infectées en milieu scolaire est élevé. Choqué par ce constat, tu décides de réaliser un support de sensibilisation en vue d'un changement de comportement de tes camarades en faveur d'une vie saine.

- 1- Dans un cadre de format portrait 18 x 24 cm, réalise un des modes de transmission du VIH.
- 2- Ecris un message de sensibilisation en vue d'emmener tes camarades à adopter des comportements responsables.
- 3- Applique avec soin une harmonie de contraste des couleurs chaudes et froides dans ta réalisation.
- 4- Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

Exercice 5

Tu apprends lors d'une projection de film organisé par le Club santé de ton établissement que les IST/MST sont la cause de beaucoup de mortalité au sein de la jeunesse scolaire. Sensible à ce désastre, tu décides de réaliser une affiche.

- 1- Trace un cadre de format portrait de dimensions 18 x 24 cm sur ta feuille de papier à dessin.
- 2- Réalise une affiche qui sensibilise sur les IST/MST.
- 3- Applique des couleurs qui expriment le danger.
- 4- Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

CONSOLIDATION ET APPROFONDISSEMENT DES ACQUIS

I. EXERCICES

1- Exercices d'application

- a- Voici ci-dessous dans la colonne A une liste de mauvais comportements et dans la colonne B, une liste de risques liés à ces mauvais comportements. Relis chaque mauvais comportement au risque qui lui est lié.

A	B
Avoir des relations sexuelles précoces 1 *	* a. l'infection à VIH et aux IST
Avoir des partenaires sexuels multiples 2 *	* b. la violence en milieu scolaire
Consommer l'alcool et/ou la drogue 3 *	* c. les grossesses précoces

- b- Remplace les pointillés du texte ci-dessous par les mots de la liste suivante selon qu'il convient pour expliquer les modes de transmission du VIH.

Il existe trois modes dequi sont : le mode de transmission par, le mode de transmission mère-enfant et le mode de transmission par voie sanguine.

Voie sexuelle, transmission du VIH, par voie

2- Exercices de consolidation

- a- Explique le mode de transmission au VIH par la voie sexuelle.

b- Dis à quel mode de transmission du VIH se rapportent la transfusion sanguine non contrôlée et l'utilisation collective d'instruments coupants ou piquants non stérilisés.

c-

II. CORRIGÉS DES EXERCICES

1- Exercices d'application

a-

A

Avoir des relations sexuelles précoces 1 *

Avoir des partenaires sexuels multiples 2 *

Consommer l'alcool et/ou la drogue 3 *

B

* a. l'infection à VIH et aux IST

* b. la violence en milieu scolaire

* c. les grossesses précoces

b- Il existe trois modes de *transmission du VIH* qui sont : le mode de transmission par *voie sexuelle*, le mode de transmission *par voie* mère-enfant et le mode de transmission par voie sanguine.

2- Exercices de consolidation

a- La transmission du VIH par la voie sexuelle s'explique par le fait que pendant les rapports sexuels non protégés, il y a des lésions au niveau du sexe de chacun des deux partenaires. Ces lésions sont des portes d'entrée et de transmission du VIH de l'individu infecté à l'individu sain.

b- La transfusion sanguine non contrôlée et l'utilisation collective d'instruments coupants ou piquants non stérilisés se rapportent au mode de transmission du VIH par la voie sanguine.