



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON: Donner un ordre (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: Vargas Llosa: la corrupción es una gangrena en Latinoamérica, in ¡Más Allá!

Espagnol 2^{nde} P.81

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

El jefe de clase de 2nde A2 del instituto Moderno Djedji Amondji de Adjamé nota que hay alumnos que no quieren participar en las actividades colectivas. No le gusta esta situación y con el jefe adjunto, deciden reaccionar poniendo por escrito las reglas de conducta en clase. Durante la clase de español, con la ayuda de la profesora, todos los alumnos identifican las expresiones de la orden, las utilizan y redactan las nuevas normas de la clase.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Dar una orden: Para realizar misiones, el general da órdenes a los soldados.

El escritor: Camara Laye es **el escritor** de la obra «L'enfant Noir».

Una rueda de prensa = Conferencia de prensa

Résumé:

La corrupción que reina en Latinoamérica es preocupante. Para solucionar este fenómeno, el escritor Vargas Llosa piensa que se debe mejorar los procesos electorales evitando los fraudes. En una rueda de prensa, menciona el caso de Cuba y Venezuela donde reina la corrupción. Sin embargo, precisa que en Perú se puede hablar de democracia.

Grammaire: La expresión de la orden.

Consideró el Premio Nobel que **hay que mejorar** los procesos electorales.

Regla:

1. Podemos expresar la orden:

- con **Tener que/ deber/ haber de/ hay que (impersonal)+ infinitivo**

Ejemplo:

Debemos tomar mucha fruta y mucha verdura para estar sano.

Hay que respetar a los profesores.

- El modo imperativo es muy habitual.

Ejemplo: -Conéctate a internet, hijo, acabo de mandarte un correo.

-Llamen a la puerta antes de entrar.

2. Los verbos **ordenar** y **mandar** nos permiten dar una orden.

Ejemplo: -Les mando mantener limpio el aula antes de macharse.

3. El infinitivo se utiliza cuando se dirige a un colectivo indeterminado.

Ejemplo: -No fumar

-Lavar bien las manos con jabón.

-A comer.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Expresa de otra manera la orden en las frases siguientes usando “haber de + infinitivo”:

1. Debes venir hoy. **R: - Has de venir.**

2. Tienen que ir a la escuela. **R: Han de ir;**

3. Escuche la canción. **R: Ha de escuchar.**

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabáis de aprender en la clase de español cómo dar órdenes. Tu vecino quiere tener más explicaciones. Tú decides ayudarle dando recomendaciones escritas.

1. Apunta algunas expresiones para dar órdenes.

R: Algunas expresiones de la orden son: Tener que/ deber/ haber de/ hay que (impersonal)+ infinitivo

2. Redacta tus recomendaciones.

R: Vecino, hoy estudiamos la expresión de la orden. Para expresarla se puede usar:

-Tener que/ deber/ haber de/ hay que (impersonal)+ infinitivo

Ejemplo: Debemos tomar mucha fruta y mucha verdura para estar sano.

Hay que respetar a los profesores.

-El modo imperativo es muy habitual.

Ejemplo: Conéctate a internet, hijo, acabo de mandarte un correo.

Llaman a la puerta antes de entrar.

2. Los verbos ordenar y mandar nos permiten dar una orden.

Ejemplo: Les mando mantener limpio el aula antes de macharse.

3. El infinitivo se utiliza cuando se dirige a un colectivo indeterminado.

Ejemplo: No fumar

Lavar bien las manos con jabón.

A comer.

5-EXERCICES

Exercice 1

Da el infinitivo que deriva de los sustantivos siguientes:

1. Votantes; 2. Escritor; 3. Corrupción; 4. Economía; 5. Crecimiento

R: 1. Votar; 2. Escribir; 3. Corromper; 4. Economizar; 5. Crecer

Exercice 2

Da órdenes con los verbos entre paréntesis usando el imperativo.

1. (Venir/ usted) aquí. **R: 1.Venga aquí.**
2. (Hacer/ vosotros) el trabajo. **R: Haced el trabajo**
3. (Sentarse/ tú) bien. **R: Siéntate bien.**
4. (Cerrar/ ustedes) la boca. **R: Cierren la boca.**
5. (Apuntar/ ustedes) la clase. **R: Apunten.**

Exercice 3

1. Di lo que evoca Vargas Llosa en este texto.

R: Evoca la corrupción en los países latinoamericanos.

2. Enumera dos órdenes del escritor peruano en el texto.

R: 1. América Latina debe evitar la corrupción durante las elecciones.

2. También los latinoamericanos deben ser optimistas.

3. Di lo que piensas de las órdenes de Vargas Llosa. Justifica tu parecer.

Pienso que sus órdenes son buenas porque en un país corrupto reina el desorden y la falta de democracia.

Situation d'évaluation 1

A principio de curso, el director viene a presentarles los diferentes candidatos a jefe de clase y da algunas instrucciones. Tú eres candidata. Durante la sesión del club de español, das algunas consignas de votación a los miembros.

1- Enumera algunas expresiones para dar órdenes.

Las tres expresiones de la orden son Tener que+ infinitivo; haber de + infinitivo; deber+ infinitivo.

2- Redacta las órdenes.

R: ¡Amigos!

Tened confianza en mí. Votad para mí. Venid todos pronto. Tenéis que respetar las consignas del comité de votación.

Situation d'évaluation 2

Durante una sesión del club de de español, la presidenta pone las imágenes siguientes. Ella quiere que cada miembro proponga órdenes a partir de ellas, para tener buenos hábitos en clase. Te gusta la actividad.



1- Lista algunas expresiones para dar órdenes a alguien.

R: Las tres expresiones de la orden son Tener que+ infinitivo; haber de + infinitivo; deber+ infinitivo.

2- Escribe las órdenes con la ayuda de la siguiente imagen.

R: Tienes que despertarte; Debéis cerrar los cuadernos. Debes escuchar. Debes mirar. Tenéis que sentaros. Tienes que callar