



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A LA CONNAISSANCE DES REALITES DU MONDE HISPANIQUE ET DE L'AFRIQUE.

TITRE DE LA LEÇON : Connaître les réalités historiques, géographiques et culturelles de l'Amérique hispanique. (**Activités de compréhension orale**)

SUPPORT: La colonización de América, in Más allá, Espagnol 2^{nde}, P.13

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Alumnos/as de la 2^{nde} que estudian español han escuchado un reportaje sobre las realidades históricas, geográficas y culturales de América hispánica en el que dijeron: “A partir de 1492 los españoles emprendieron la colonización de América Hispánica desde la actual República Dominicana...” Al día siguiente durante la clase de español, manifiestan el deseo de saber más de Hispanoamérica. Por eso tratan de identificar los países de habla español, comprender la historia de su colonización e intercambian con sus compañeros.

2- CONTENU

Vocabulaire

Una conquista: En Côte d'Ivoire Samory Touré ganaba territorios a partir de una conquista.

Un(a) colono(a) (conquistador/a): Durante la colonización de Côte d'Ivoire Treich-Laplène era un colono.

La potencia: Alemania es la primera potencia económica de Europa.

Résumé

El texto trata de la colonización de América donde existen cinco (5) potencias colonizadoras que son: **España, Portugal, Francia, Reino Unido (Inglaterra), Holanda**. Cada potencia colonizadora quería conquistar y explotar nuevos territorios (aspecto económico); también quería imponer su lengua a las colonias (aspecto cultural).

Grammaire: El uso de la preposición «tras».

Tras la llegada de los primeros colonos comenzaron a abrirse paso a través del continente.

Regla:

*Tras es una preposición. Significa **después de, a continuación de**, aplicado al espacio o al tiempo. Para hacer referencia a la posterioridad usamos la preposición **tras**.*

Ejemplo: **Tras** la conquista, los europeos colonizaron América.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Completa los espacios con la preposición correcta: *después de, a, por, tras*.

1. Los alumnos van a casa.....la clase de española.

R: tras/ después de

2.....la colonización, las colonias se independizaron.

R: tras/ después de

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabáis de estudiar en clase de español la colonización de América. Un compañero quiere saber más sobre la lección. Decides informarle.

1- Cita algunas potencias colonizadoras.

R: Francia, Reino Unido, España...

2- Informa a tu compañero.

R: El texto trata de la colonización de América donde existen cinco (5) potencias colonizadoras que son: España, Portugal, Francia, Reino Unido (Inglaterra), Holanda. Cada potencia colonizadora quería conquistar y explotar nuevos territorios (aspecto económico); también quería imponer su lengua a las colonias (aspecto cultural).

5-EXERCICES

Exercice 1

Escucha el texto siguiente y completa los espacios con la palabra adecuada: *potencias .conquista colonos*

Durante la...1... de América los europeos en busca de materias primas emprendieron expediciones con sus respetivos...2... Estos tenían como meta poner en vigor sus...3.....militar, económica y cultural.

R: 1.conquista- 2 colonos-3 potencias.

Exercice 2

Escucha atentamente. Asocia cada potencia a sus colonias.

POTENCIAS

1-España

2-Portugal

COLONIAS

a. México

b. La Guayana

c. Martinica

d. Perú

e. Venezuela

f. Brasil

g. Argentina

h. Chile

R:1-España: México; Perú; Venezuela; Argentina; Chile

R:2-Portugal: Brasil

Exercice 3

Escucha y contesta a las preguntas.

1. ¿Quiénes colonizaron a América?

R: América fue colonizada por España, Portugal, Reino Unido, Holanda y Francia.

2. Explica cómo se colonizó América.

La colonización de América se hizo primero con la llegada de Portugal y España. Luego vinieron otras potencias europeas como Francia Holanda y Reino Unido.

3. El autor afirma que las motivaciones para conquistar América eran principalmente económicas.

¿Qué da a entender esta afirmación?

R: A partir de esta afirmación el autor quiere decir que los colonizadores se instalaron en América para buscar nuevas fuentes de materias primas con motivo de enriquecerse.

Situation d'évaluation 1

Tú ves en la televisión un documental sobre la colonización de América. Has notado que los indios fueron obligados a trabajar en los campos y en las minas. En clase de español, decides informar a tus compañeros.

1- Cita algunas causas de la colonización de América.

R: Las causas son:

- Buscar nuevas fuentes de materias primas
- Extender su poder a partir de la religión y del uso del español
- Conquistar nuevos territorios

2- Informa a tus compañeros.

Los indios fueron obligados a trabajar en los campos y en las minas porque los españoles tuvieron una fuerza militar poderosa y necesitaban nuevas fuentes de materias primas con motivo de desarrollar su economía.

Situation d'évaluation 2

Participas en una conferencia sobre la colonización de América en el Instituto Cervantes. De regreso al colegio, decides compartir las informaciones con tus compañeros del club de español.

1- Cita las potencias colonizadoras de América.

R: Las potencias colonizadoras de América son España, Portugal, Reino Unido, Holanda y Francia.

2- Informas a tus compañeros en algunas líneas.

R: América fue colonizada por España, Portugal, Reino Unido, Holanda y Francia.

Las motivaciones de esta colonización son de origen económico, político, cultural y religioso.