



## ACTIVITE : Perfectionnement de la langue

### LEÇON 3 : LA SEMANTIQUE

#### SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre de l'étude de la sémantique, les élèves de la Seconde A/C/B du Collège/Lycée .... éprouvent des difficultés à construire le sens de divers textes. Afin de surmonter ce handicap, ils s'exercent à partir du texte suivant :..., à dégager les différents sens des mots, à analyser leur valeur d'emploi et à les utiliser en contexte.

#### SEANCE 1 : Étudier les mots et leurs significations

##### DEFINITION

La sémantique est l'étude qui s'intéresse au sens des mots. C'est la science qui permet d'étudier les mots à travers leurs sens et leurs créations.

##### I. MONOSEMIE /POLYSEMIE

###### 1. La monosémie

C'est le fait pour un mot de n'avoir qu'une seule signification / On parle de monosémie lorsqu'un mot n'a qu'un seul sens.

Il existe peu de mots monosémiques en français. Ils appartiennent généralement au vocabulaire scientifique ou technique.

Exemples : l'**encéphalogramme**, le **kilomètre**, le **carburateur**...

###### 2. La polysémie

On parle de polysémie lorsqu'un même mot a plusieurs sens.

Exemples : Il aime le **théâtre** (genre littéraire), c'est pourquoi il se rend régulièrement au **théâtre** (espace / estrade/ scène) du Palais de la culture Bernard Dadié de Treichville. L'**avocat** (professionnel du droit) mange de la salade d'**avocat** (le fruit).

##### II. SENS LEXICAL / SENS CONTEXTUEL

###### 1. Le sens lexical

C'est le sens que l'on a des mots selon les informations du dictionnaire.

Exemple : Madame Wawa est **la maîtresse** (enseignante) du petit Yao.

###### 2. Le sens contextuel

C'est un énoncé qui ne peut être compris qu'à partir du contexte dans lequel il est placé.

Exemple : **La maîtresse** (une femme autre que son épouse) de Monsieur Koukougnon s'appelle Myriam.

##### III. SENS PROPRE/SENS FIGURÉ

###### 1. Le sens propre

C'est le sens le plus courant du mot

Exemple : Un **chemin**= une voie = une route

## 2. Le sens figuré

C'est le sens imagé du mot. Il permet de créer des images (des métaphores pour la plupart).

Exemples : Le **chemin** du bonheur (Période de la vie terrestre faite de joie, de succès).  
Le **chemin** de la vie. (Les années passées sur la terre).

## IV. DENOTATION /CONNOTATION

### 1. La dénotation

C'est faire correspondre un mot à une réalité donnée. C'est le sens propre du mot.

Exemples : Une **table ronde** (un objet, un meuble)

Un **mouton** (un animal)

### 2. La connotation

C'est le sens que prend le mot selon le contexte.

Exemples : Le jeune migrant qui cherche à aller en Europe au péril de sa vie est un **mouton** (une personne insouciante).

Une **table-ronde** s'est ouverte à la Sous-préfecture de Bingerville sur le thème de l'immigration irrégulière.

## EXERCICE 1

Construisez une phrase avec le mot **canari** employé différemment dans le but de faire comprendre les notions de *monosémie* et de *polysémie*.

### CORRECTION

Réponse : Un **canari** (un oiseau passereau) s'est noyé dans un **canari** (un récipient en terre cuite) déposé au bord du marigot par des gamins.

## EXERCICE 2

Donne le sens de chacun des mots en gras dans les phrases ci-dessous.

- 1- Ce panier contient des produits comestibles parmi lesquels il y a des **pêches**.
- 2- Ce matin, je n'ai vraiment pas eu la **pêche** durant la partie de **pêche** dans le lac.
- 3- Je dois m'acheter un tissu **pêche** pour la fête.
- 4- Le père de Louis lui a flanqué une **pêche** ce matin.