

**Niveau : 1ère**

**Discipline :**

**ARTS PLASTIQUES**

**CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**



**Durée : 1 heure**

**THÈME N°1 : COMMUNICATION PAR LE LANGAGE PLASTIQUE**

**LEÇON N°2 : PROTECTION DE LA FEMME FACE AU VIH**

### **SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Au cours d'une journée de sensibilisation sur le thème « PROTECTION DE LA FEMME FACE AU VIH » organisée par le Club Vie Saine de votre établissement, vous, élèves de Première, apprenez que le taux d'infection à VIH est très élevé dans le milieu des femmes et des jeunes filles.

Inquiétés par cette triste information et désireux de contribuer à réduire ce taux de prévalence, vous décidez d'expliquer la vulnérabilité de la femme face au VIH, d'identifier les moyens de protection de la femme et de la jeune fille face au VIH et de réaliser des supports graphiques de sensibilisation en faveur de la protection de la femme et de la jeune fille face au VIH.

#### **1. Explication de la vulnérabilité de la femme face au VIH**

La vulnérabilité de la femme face au VIH se situe à trois niveaux qui sont : le niveau biologique, le niveau économique et le niveau socioculturel.

##### **1.1. Niveau biologique**

Les femmes sont plus vulnérables face au VIH à cause d'une zone muqueuse plus étendue que celle des hommes. Pendant les rapports sexuels, les blessures et même les microlésions vaginales constituent une porte d'entrée du VIH chez les femmes et les jeunes filles.

##### **1.2. Niveau économique**

Du fait de la dépendance financière et/ou matérielle de la plupart des femmes et des jeunes filles vis-à-vis des hommes, elles sont souvent tentées, pour leur survie quotidienne, de rechercher des faveurs auprès de ces derniers en échange de rapports sexuels.

### **1.3. Niveau socioculturel**

Au niveau socioculturel, certaines femmes et jeunes filles sont contraintes à l'acte sexuel à travers diverses formes de violence (viol, mariage précoce, mariage forcé...). Ces faits constituent un facteur de risques d'infection à VIH.

### **2. Identification des moyens de protection de la femme et de la jeune fille face au VIH**

Voici quelques moyens de protection de la femme et de la jeune fille face au VIH :

- organiser des campagnes de sensibilisation en vue d'éduquer les femmes et les jeunes filles face au VIH ;
- organiser des campagnes d'information des femmes et des jeunes filles sur la vulnérabilité de la gente féminine face au VIH ;
- inviter les femmes et les jeunes filles à entreprendre des activités génératrices de revenus en vue d'assurer leur autonomie vis-à-vis des hommes ;
- inviter les femmes et les jeunes filles à faire le test de dépistage pour connaître leur statut sérologique.

### **3. Réalisation des supports graphiques de sensibilisation en faveur de la protection de la femme et de la jeune fille**

La réalisation de supports graphiques de sensibilisation en faveur de la protection de la femme et de la jeune fille se fait à partir de la résolution de l'exemple de situation d'évaluation ci-dessous qui est un exercice pratique en Arts Plastiques.

## **ACTIVITES D'APPLICATION**

### **Activité d'application 1**

Remplace les pointillés de la phrase ci-dessous pour expliquer la vulnérabilité de la femme face au VIH :

#### ***Trois niveaux - le niveau économique - la vulnérabilité***

..... de la femme face au VIH se situe à ..... qui sont : le niveau biologique, ..... et le niveau socioculturel.

### **Activité d'application 2**

Mets VRAI ou FAUX devant chacune des affirmations suivantes selon qu'elle est vraie ou fausse:

Voici quelques moyens de protection de la femme et de la jeune fille face au VIH :

- Organiser des campagnes de sensibilisation en vue d'éduquer les femmes et les jeunes filles face au VIH.
- Ne pas organiser des campagnes d'information des femmes et des jeunes filles sur la vulnérabilité de la gente féminine face au VIH.
- Ne pas inviter les femmes et les jeunes filles à entreprendre des activités génératrices de revenus en vue d'assurer leur autonomie vis-à-vis des hommes.
- Inviter les femmes et les jeunes filles à faire le test de dépistage pour connaître leur statut sérologique.

### Activité d'application 3

Cite quatre (4) moyens de protection de la femme et de la jeune fille face au VIH.

## SITUATION D'ÉVALUATION

Lors d'échanges entre des filles de ta classe, tu apprends qu'elles entretiennent des rapports sexuels avec divers partenaires pour se faire de l'argent en vue de satisfaire leurs besoins.

Choqué par ce comportement irresponsable et vu les dangers auxquels elles s'exposent, tu décides de réaliser une affiche de sensibilisation en faveur de la protection de la femme et de la jeune fille face au VIH.

1. Trace un cadre en portrait de format 18x24 cm sur ta feuille de papier à dessin.
2. Réalise dans ce cadre un dessin qui présente deux filles qui adoptent un comportement à risques face au VIH.
3. Accompagne ton dessin d'un message bref, lisible et attrayant, écrit en caractère d'imprimerie, invitant à ne pas adopter ce type de comportement.
4. Applique avec soin des couleurs à dominante chaude dans ta réalisation.
5. Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

## EXERCICES

### Exercice 1

Cite les trois niveaux de vulnérabilité de la femme face au VIH.

## Exercice 2

Voici ci-dessous une série d'affirmations.

Mets une croix dans la case correspondant à l'affirmation relative aux moyens de protection de la femme et de la jeune fille face au VIH.

- a- organiser des campagnes de sensibilisation en vue d'éduquer les femmes et les jeunes filles face au VIH -----
- b- Organiser des campagnes d'éducation routière -----
- c- inviter les femmes et les jeunes filles à faire le test de dépistage pour connaître leur statut sérologique-----
- d- Faire la sensibilisation sur le lavage des mains -----

## Exercice 3

Explique la vulnérabilité de la femme au plan économique face au VIH

## Exercice 4

Après avoir assisté à un film documentaire projeté lors d'une campagne de sensibilisation organisée par le Club santé de ton établissement, tu apprends que le VIH cause beaucoup de désastres en milieu scolaire. Attristé par ce constat et désireux de contribuer à freiner l'avancée de ce fléau, tu décides de produire des supports graphiques de sensibilisation afin de protéger les femmes et les jeunes filles de ton établissement.

- 1- Trace un cadre de format portrait de dimensions 18 x 24 cm sur ta feuille de papier à dessin.
- 2- Réalise dans ce cadre une affiche pour sensibiliser les femmes sur le VIH.
- 3- Applique avec soin dans ta production des couleurs à dominante chaude.
- 4- Accompagne cette production d'un slogan lisible écrit en caractère bâton.
- 5- Fais preuve de créativité et d'expressivité.

## Exercice 5

A l'occasion d'un cours d'EDHC, ton professeur t'apprend que le taux d'infection à VIH est très élevé en milieu scolaire. Mais il lui manque des supports images pour étayer ces explications. Soucieux de l'aider à mieux éclairer ces explications, tu décides de lui produire un prospectus comme supports de sensibilisations.

- 1- Trace un cadre de format paysage de dimensions 24x18 cm sur ta feuille de papier à dessin.
- 2- Divise ton cadre en deux (2) parties égales A et B.
- 3- Réalise sur la première face une image qui représente la voie de contamination mère-enfant.
- 4- Ecris le slogan « LE VIH NE PASSERA PAS PAR MOI » sur la deuxième face de façon lisible en caractère d'imprimerie.
- 5- Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

