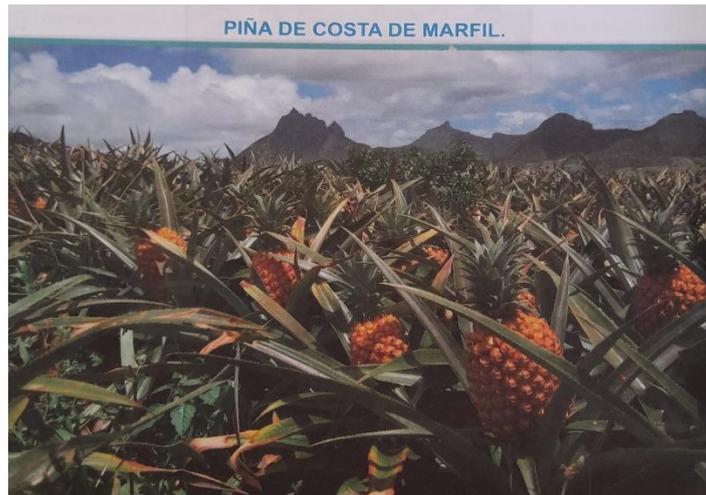




COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A LA TECHNIQUE D'EXPRESSION ORALE OU ECRITE

TITRE DE LA LEÇON: Commenter une image ou un texte (Activités d'expression orale)

SUPPORT: “PIÑA DE COSTA DE MARFIL”, in ¡Más allá! Español 1ère P.94



1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

El profesor de español de 1ereA quiere iniciar a sus alumnos al comentario de imagen o texto. Por eso, les distribuye imágenes y textos a preparar para la próxima clase. Los alumnos se reúnen en la biblioteca del liceo. Allí, identifican los elementos para comentar, los utilizan y comentan las imágenes y los textos.

2- CONTENU

Vocabulaire:

- Una imagen: la foto y el dibujo son imágenes.
- La piña: “Ivorio” es una bebida a base de la fruta de piña.
- Una viñeta: Cada uno de un conjunto de imágenes relacionadas.

Résumé:

El documento muestra la foto de una plantación de piñas en Costa de Marfil.

Grammaire: ¿Cómo comentar una imagen?

La imagen es la foto de una plantación de piñas.

Regla: Para comentar una imagen, debemos:

- **Describir** lo que se ve.
- **Analizar** acciones, relaciones.
- **Interpretar:** se refiere al contexto.
- **Hacer una transposición:** volver a la realidad propia, a la experiencia del alumno.

Ejemplo:

La imagen es una plantación de piñas.

Las piñas son de color amarillo, es decir que están maduras.

La piña tiene muchas propiedades, es buena para la salud.

En mi pueblo, en Bonoua se producen muchas piñas.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Comenta esta imagen.



R: Esta imagen es una foto que muestra a un hombre y su hija en un campo. Están recogiendo setas. Las utilizarán para su propio consumo o para venderlas. Nosotros también, solemos recoger o comprar setas para confeccionar sabrosos platos.

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabas de aprender cómo comentar una imagen en la clase de español. Quieres aplicar lo aprendido en clase a partir de las imágenes siguientes.



1- Identifica los elementos para comentar una imagen.

R: Para comentar una imagen:

- La describimos
- La analizamos
- La interpretamos
- Hacemos una transposición.

2- Comenta las imágenes.

R: Las imágenes son fotos que muestran bananas y naranjas. Las frutas están maduras y parecen deliciosas. Se utilizan a menudo como postres y su consumo es bueno para la salud porque tienen muchas propiedades. En Costa de Marfil, producimos y consumimos muchas bananas y naranjas.

5-EXERCICES

Exercice 1

En la siguiente lista, da los verbos sinónimos de **comentar**: *Explicar - reconocer - desarrollar - ilustrar- observar- interpretar- callar- glosar*

R : explicar- desarrollar- ilustrar- interpretar- glosar

Exercice 2

Describe e interpreta esta imagen



R : El documento es una foto de un papayo con muchas frutas (papayas). Las hay maduras y otras todavía verdes. Los cultivadores de papayas pueden ganar mucho dinero porque exportan su producción y al nivel local, es una fruta muy apreciada.

Exercice 3

1- ¿Cuáles el tema del documento?

R: El tema del documento es la agricultura, precisamente el cultivo de la piña.

2-¿Es útil el consumo de la piña?

R: Sí, el consumo de la piña es muy útil porque tiene muchas propiedades. Contiene vitaminas C, B1 y B2, es rica en fibra y favorece el buen funcionamiento intestinal.

Además tiene propiedades diuréticas y depurativas.

3-¿Puede el cultivo de piña participar en el desarrollo de tu país ? Justifica tu parecer.

R: Claro está que el cultivo de piña puede participar en el desarrollo de mi país en la medida en que la exportación de la piña regenera muchas divisas tanto al Estado como al los cultivadores.

Situation d'évaluation 1

Acabas de elegir una imagen durante la prueba oral del bachillerato. Debes comentarla al examinador.



- 1- Cita algunos elementos para comentar.
- 2- Comenta la imagen.

R:

- 1- Describir
 - Analizar
 - Interpretar
 - Hacer una transposición
- 2- El documento es la foto de una lata de zumo de piña. La lata es de color verde con la imagen de piñas y está indicado por escrito “zumo de piña”, es decir que es una bebida a base de zumo de piña. Se utiliza como refresco. Es una bebida muy buena por sus propiedades. Y a través de esta foto, el autor quiere incitarnos al consumo de zumo de piña, una bebida muy apreciada en nuestro país...

Situation d'évaluation 1

Acabáis de aprender cómo comentar una imagen en clase de español. Tú quieres aplicar lo aprendido en clase a partir de las imágenes siguientes.



- 1- Identifica algunos elementos para comentar una imagen.
- 2- Comenta las imágenes.

R:

- 1- Los elementos para comentar una imagen
 - la descripción
 - el análisis

- la interpretación
- la transposición

2- Las imágenes son un conjunto de tres fotos (viñetas) en relación con el tema del cultivo de la banana. En primera viñeta vemos a tres hombres en un bananal. En la segunda, un hombre observa un racimo de bananas todavía verdes, y en la tercera hay bananas de color amarillo, es decir muy bien maduras.

Estas imágenes muestran el proceso del cultivo de la banana.

El cultivo de la banana es importante ya que representa una fuente de divisas con la exportación y la venta local. Y también al nivel local la banana es fruta muy apreciada y consumida por los marfileños.