



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON: Convaincre (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: España, la pandemia del coronavirus, in ¡Más allá! Español 1ère P.88

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

El club de español del instituto mixto 1 de Yamoussoukro quiere organizar una fiesta de fin de semestre; pero, hay una polémica a propósito del lugar de la fiesta. La organización está confiada a los alumnos de 1^{ère} A₂ que se reúnen durante la clase de español para identificar por escrito los elementos lingüísticos para convencer, las utilizan y tratan de convencer a sus compañeros del club sobre el lugar elegido.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Una pandemia: el coronavirus está presente en todos los continentes, es una pandemia.

Una contaminación = un contagio: El vómito es un medio de contaminación del ébola.

Un aislamiento: imponer una cuarentena a una persona sospechada de contaminación de virus es un aislamiento.

Résumé:

El texto trata de convencer a la gente del peligro humanitario que representa el coronavirus para protegerse y proteger a los demás es importante observar las medidas barreras. Pues, si uno siente fiebre, cansancio, y dificultades respiratorias, es urgente llamar el número especial de las emergencias; luego hacer el test y aislarse durante 14 días en casa.

Grammaire: Las expresiones para convencer.

- Es urgente que llames a las urgencias cuando tienes síntomas.

Regla: para convencer a alguien usamos:

- ✓ *creo que / estoy convencido(a) de que / tengo la convicción de que + indicativo.*

Ejemplo: Estoy convencido de que sigue circulando la viruela.

- ✓ *Es bueno que/es importante que/ es malo que/ es urgente que/ es una buena idea que/ es o sería interesante que+ subjuntivo.*

Ejemplo: es bueno que observemos las medidas barreras.

- ✓ *Expresiones coloquiales como ¡anímate/ venga/ vamos/ no te lo pienses...*

Ejemplo: ¡venga! Puedes hacerlo.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Vuelve a escribir las frases siguientes para convencer.

1- mantén al menos un metro de distancia entre tú y los demás.

2- sé distinguir el bien del mal

3- cruce la calle cuando el semáforo se pone rojo.

4- no seas flojo, el esfuerzo siempre recompensa.

R: Es bueno que mantengas un metro de distancia
Estoy convencido de que sabes distinguir el bien del mal.
Es malo que cruces la calle cuando el semáforo se pone rojo.
¡Venga! El esfuerzo siempre recompensa.

4-SITUATION D'EVALUATION

Tu compañero(a) de la clase de español, tiene dificultades para hacer su ejercicio sobre la lección convencer a alguien.

1- Apunta algunas expresiones para convencer.

R: Para convencer, usamos: tengo la convicción de que;es bueno/malo/urgente que; venga; di que sí...

2- Redacta dos ideas para convencerle de la importancia de esta lección.

R: Sabes, es bueno que mantengamos distancia con los demás. Creo que uno debe hacer el test para prevenir el contagio.

5-EXERCICES

Exercice 1

1-Buscas sustantivos. Da el sustantivo en la columna **B** que se deriva del verbo en la columna **A**.

A	B
1-Persuadir	a-
2-Disuadir	b-
3-Convencer	c-
4-Contagiar	d-
5-Prevenir	e-
6-Mantener	f-
7-Toser	h-
8-Recomendar	j-

R: persuasión – disuasión – convicción –contagio – prevención – mantenimiento – tos – recomendación.

Exercice 2

1 - Lee el texto siguiente y apunta las frases que traducen la idea de convencer.

Papito: La vida en África es difícilísima. Un día, me marcharé a Europa. Allí, uno se siente a gusto ya que puede encontrar fácilmente trabajo y ganar mucho dinero.

Pablo: Amigo mío, ¿te enloqueces o qué? Convéncete. Te imaginas cosas insensatas. La vida en **Europa** no es tan fácil como lo imaginas y lo sientes. Aquí me tienes tú. No soy un teórico de esta vida. Soy esta vida. No te equivoques. Por experiencia, es menester que te quedes aquí en tu país.

Papito: Creo que lo que te digo es la pura verdad. Me imagino una vida maravillosa, casado con una europea y rico.

Pablo: ¡Que ilusión! Y ¿qué medios tienes para viajar?¿Irás en avión o pasarás por el mar? Si pasas por el mar, descubrirás los horrores de la vida. Argumentando así, quiero disuadirte. No te muevas de aquí. Uno se siente mejor en casa.

R: convéncete – aquí me tienes tú – no te equivoques – creo que lo que te digo es pura verdad.

Exercice 3

1- ¿Qué tema evoca el texto?

R: El texto evoca el tema del coronavirus.

2- ¿Cómo se puede prevenir el contagio del coronavirus?

R: Para prevenir el contagio, es necesario toser o estornudar cubriendo la boca y la nariz, lavarse regularmente las manos, mantener distancia y limitar las salidas.

3- ¿Qué pensáis de los medios de lucha contra el coronavirus en vuestro país? Justificad vuestra respuesta.

R: Creo que es una buena cosa implantar medidas de lucha para proteger a la población. Pero sería interesante que el gobierno hiciera represión para que la gente respete las medidas barreras y frenar así el avance de la pandemia.

Situation d'évaluation 1



Este mensaje te inspira muchas ideas. Durante la reunión del club de español, quieres expresar un mensaje semejante para convencer a los demás miembros del club.

1- Enumera tres expresiones para convencer.

R: estoy convencido(a) de que – tengo la convicción de que - creo que.

2- Redacta tu mensaje.

R: Adonde el corazón se inclina, el pie camina. Amigo! Esta frase nos da convicción de que el corazón es el motor que impulsa nuestras acciones.

Situation d'évaluation 2

Unos(as) amigos(as) españoles están de vacaciones en Cote d'Ivoire. Aunque les quedan muy pocos días de estancia, tú quieres que visiten el oeste del país. Decides enviarles un mail para convencerles a que prolonguen su estancia.

1- Apunta tres expresiones para convencer.

R: Estoy convencido(a) de que – ¡vamos! – sería interesante que...

2- Escribe tu mail.

R: ¡Amigos! Desde su llegada aquí no habéis visitado el oeste de nuestro país que tiene muchos sitios turísticos. Sé que os quedan pocos días de vacaciones pero sería interesante que veáis el puente de lianas verdadera obra maestra. Estoy convencido de que os alegrará.