



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON: Donner un ordre (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: LLEVAR UNA VIDA SALUDABLE, in ¡Más allá! Español 1ère P.85

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

El club de español del instituto mixto 1 de Yamoussoukro quiere organizar una fiesta de fin de semestre. La organización está confiada a los alumnos de 1^{ère} A₂ que tienen que dirigir grupos de trabajo. Para acertar la organización, se reúnen durante la clase de español; identifican por escrito las expresiones para dar órdenes, las utilizan y se expresan.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Una vida sana/saludable: Practicar el deporte favorece una vida saludable.

Una dieta: los enfermos de hipertensión tienen una dieta sin sal

Vigilar = controlar

Résumé:

En el texto se trata de las recomendaciones que da el narrador para llevar una vida sana/saludable. Para prestar atención a nuestra salud debemos seguir una dieta equilibrada es decir consumir frutas, verduras, granos enteros, carnes magras y beber dos litros de agua al día.

Grammaire: La expresión de la orden

- **Debes mantener** un peso equilibrado
- **Presta** atención a tu alimentación.

Regla: Para expresar la orden podemos usar:

- deber + infinitivo
- Verbos en imperativo

Ejemplo: Debes ser honesto en la vida.

Lleva una vida activa.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Formula órdenes a partir de las siguientes frases.

1. Es importante para ti llevar una vida saludable todo el día.
2. Hace falta protegernos de las enfermedades.
3. Es necesario cuidar tu alimentación para tener una buena salud.
4. Es importante para vosotros consumir muchas frutas y practicar deporte a diario.

R: 1- Debes llevar / Lleva una vida saludable todo el día.

2- Protejámonos de las enfermedades / Debemos protegernos de las enfermedades.

3- Cuida tu alimentación / Debes cuidar tu alimentación para tener una buena salud.

4- Debéis consumir / Consumid muchas frutas y debéis practicar / practicad deporte a diario.

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabas de ver en la tele un médico español que consulta a un paciente. Le hace muchas recomendaciones. Tú decides publicarlas en la revista del club de español de tu colegio.

1- Apunta algunas expresiones para dar órdenes.

R: Para dar órdenes, podemos usar verbos en imperativo o Deber + infinitivo.

2- Redacta las recomendaciones del médico.

R: Debes cuidar tu salud. He aquí tu receta; compra las medicinas y tómalas si quieres curar. Sobre todo presta atención a las diferentes dosis. Cuida tu alimentación y bebe regularmente agua. Además, debes practicar deporte una vez curado y deja el cigarrillo y el alcohol.

5-EXERCICES

Exercice 1

Usa la forma imperativa de los verbos entre paréntesis para dar órdenes

- a- Ser (tú) prudente cruzando la calle.
- b- Escuchar (vosotros) atentamente al profesor.
- c- ¡Niños! Obedecer a los padres.
- d- Hacer (nosotros) nuestros ejercicios.

R: a- Sé b- Escuchad c- Obedeced d- Hagamos.

Exercice 2

En las intervenciones siguientes, identifica las expresiones que indican la orden y escríbelas.

Koffi: Mañana iré de pesca con unos amigos. Kotchi, ¿me puedes prestar tu caña de pescar?

Kotchi: Claro que sí, pero someto esto a una condición. De vuelta, tráeme dos gruesos pescados.

Koffi: ¡Bueno! Date prisa ya que es hora. Vete rápido a tu piso y no olvides hacer lo necesario.

Kotchi: De aquí a mi piso es un poco largo el trayecto. Llévame en coche.

Koffi: ¡Pues bien! Iremos de madrugada mañana. No informes a mi padre.

R: Tráeme dos gruesos pescados; Date prisa; Vete rápido; Llévame.

Exercice 3

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué evoca el texto?

R: El texto evoca las diferentes recomendaciones que seguir para llevar una vida saludable.

2. Entresaca del texto las recomendaciones para llevar una vida saludable.

R: En el texto, las recomendaciones para llevar una vida saludable son:

- Presta atención a tu alimentación.
- Es importante seguir una dieta equilibrada.
- Procura alimentarte con frutas.
- Vigila lo que tomas también.
- Lleva una vida activa.

- Puedes evitar el tabaco.
- Debes mantener un peso equilibrado.

3. “Lleva una vida activa”. ¿Qué te parece esta recomendación? Justifica tu punto de vista.

R: Para mí, las actividades físicas son muy importantes. Permiten una buena circulación de la sangre y oxigena el cerebro. Además, permiten reducir el estrés, prevenir las enfermedades como los AVC, y favorecen la pérdida de peso. Pues, pienso que se debe llevar efectivamente una vida activa.

Situation d'évaluation 1



Estornuda en un pañuelo para que no esparzas los gérmenes.

Ves esta imagen en una campaña de sensibilización contra el coronavirus. Quieres utilizarla para sensibilizar a tus compañeros del club de español que no respetan las medidas de protección.

1- Apunta algunas expresiones para dar recomendaciones.

R: Para dar recomendaciones, se usa “Deber + infinitivo” y “verbos en imperativo”.

2- Da recomendaciones a tus compañeros para sensibilizarles contra el coronavirus.

R: El coronavirus es una pandemia que mata a miles de personas por el mundo. Para evitar la enfermedad, llevad mascarillas por todas partes. También, lavaos las manos con agua y jabón o utilizad una solución hidroalcohólica para desinfectarlas. Además, respetad una distancia social entre las personas. Se puede también llevar guantes y estornudar en un pañuelo.

Situation d'évaluation 2

Para la celebración de la fiesta del club de español de tu instituto, el presidente te ha confiado la organización. Te sientes muy honrado. Quieres que la fiesta sea un éxito total. Pues, organizas a tus compañeros en comités para indicarles cómo llevar bien dicha la organización de la fiesta.

1. Apunta algunas expresiones para dar recomendaciones.

R: Para dar recomendaciones a una persona, podemos usar verbos en imperativo, o deber + infinitivo.

2. Precisa tus recomendaciones a tus compañeros.

R: Queridos amigos, tenemos la responsabilidad de organizar la fiesta del club de español. Debemos planearla para que sea perfecta. El comité de salubridad debe limpiar el patio de la escuela y disponer las mesas y sillas de los invitados y participantes. Las chicas se encargarán de la comida. Servid primero a los invitados, luego los miembros de la administración y por fin los alumnos y otros participantes. En cuanto a las actividades, debéis presentar teatros, interpretar canciones y poemas. Hacedlo todo con cuidado porque el presidente cuenta con nosotros. ¡Ánimo y a trabajar!