



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DES ETATS D'AME

TITRE DE LA LEÇON: Exprimer l'indignation (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: La violencia xenófoba, in ¡Más allá! Español 1ère P.57

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Durante la ausencia del presidente del club de español del liceo moderno de cocody ,un grupo de alumnos de 1^{ère} que son miembros del club, tiene malas conductas. Por eso los demás miembros deciden escribir un correo electrónico al presidente para informarle de esta situación. Muy enfadados, ellos identifican las expresiones de la indignación, las utilizan y escriben el correo al presidente.

2- CONTENU

Vocabulaire

La indignación: Cuando se insulta a un hombre ante sus hijos, experimenta un sentimiento de *indignación*.

El desempleo: A causa del coronavirus muchas personas sufren *el desempleo*.

La pobreza: Las personas miserables viven en una situación de *pobreza*.

Résumé:

El texto trata de la violencia xenófoba ocurrida en Sudáfrica. En efecto los sudafricanos expresan su indignación atacando a los extranjeros porque piensan que son ellos los responsables de su pobreza y de su desempleo. Este ataque provocó muchos daños. También, esta violencia tuvo repercusiones negativas fuera del país.. Entre los países africanos solo Nigeria manifestó formalmente su indignación.

Grammaire: Las expresiones de indignación

El Gobierno de Abuya ha sido el único que ha **manifestado** formalmente **su indignación**.

Las expresiones de indignación siempre acarrear el subjuntivo.

Ejemplo: Es horrible que haya tantos actos de xenofobia hoy.

Otras expresiones:

No me parece normal que...

Cuesta creer que...

Me parece increíble/ incomprensible que...

No es posible que...

No se puede permitir que...

Me parece imposible/ incoherente que...

Es injusto que...

No se puede tolerar que...

} subjuntivo

Parece mentira que...

Ejemplo: Es increíble que haya tantas guerras hoy.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Expresa la indignación a partir de las frases siguientes:

1. El hombre está en casa.
2. Tú no haces el trabajo.
3. No tenemos dinero.
4. La situación es difícil.

R:

1. No se puede tolerar que esté en casa.
2. Es injusto que no hagas el trabajo.
3. Es increíble que no tengamos dinero.
4. No es posible que la situación sea difícil.

4-SITUATION D'EVALUATION

«La educación es la llave de las oportunidades. Pero más de 1.9 millón de niños se han obligados a abandonar la escuela en África occidental y central debido al recrudecimiento de los ataques y las amenazas de violencia contra las escuelas públicas, los estudiantes y los maestros en toda la región». UNICEF, 23 de agosto de 2019. Esta publicación te choca y decides enviar un mensaje escrito a tu amigo español.

1. Cita algunas expresiones de indignación.

R: Algunas expresiones de indignación son

No me parece normal que...

Cuesta creer que...

Me parece increíble/ incomprensible que...

No es posible que...

No se puede permitir que...

+ Subjuntivo

2. Redacta el mensaje.

R: En África occidental y central noto una violencia contra las escuelas públicas, los estudiantes y los maestros en toda la región. No se puede permitir tal situación en estos lugares ya que la escuela es un lugar de aprendizaje. No me parece normal que estas personas tengan tal comportamiento.

5-EXERCICES

Exercice 1

Relaciona cada palabra de la columna **A** con su sinónimo en la columna **B**.

A		B
1. Violencia	•	• a. Agresión
2. Desequilibrio	•	• b. Cólera
3. Ataque	•	• c. Racista
4. Indignación	•	• d. Población

- 5. Xenóforo • e. Inestabilidad
- f. Brutalidad

R: 1-f; 2-e; 3-a; 4-b; 5-c

Exercice 2

Copia las frases siguientes y expresa indignación

- 1- La actualidad nos sumerge cada día en el horror.
- 2- Con la crisis, se hizo más caro la comida
- 3- La violación de menores no es una ofensa muy grave.

R: 1- Cuesta creer que la actualidad nos sumerja cada día en el horror.
 2- Es injusto que con la crisis, se haga más caro la comida
 3-Parece mentira que la violación de menores no sea una ofensa muy grave

Exercice 3

Contesta las preguntas siguientes

1. ¿Di dónde pasa la escena?

R: La escena pasa en Sudáfrica, precisamente en Johannesburgo.

2. Enumera algunas consecuencias de la violencia xenófoba.

R: Esta violencia provocó al menos a doce muertos, a muchos heridos, incendios de vehículos, el saqueo de comercios...

3. Di lo que piensas de los ataques xenófobos en Sudáfrica. Justifica tu opinión.

R: Pienso que este acto de ataque xenóforo no está bien porque hay extranjeros en todos los países. Si los sudafricanos maltratan a los extranjeros, otro país también maltratará a los sudafricanos que viven fuera de su país.

Situation d'évaluation 1

Con motivo de la celebración del Día de la Paz, la Embajada proyectó un documento sobre las guerras. Has representado el club de español de tu colegio. Las imágenes te han apenado.

Decides publicar un artículo en la revista del club de español.

1. Lista algunas expresiones de indignación.

R: Algunas expresiones de indignación son

No me parece normal que...

Cuesta creer que...

Me parece increíble/ incomprensible que...

No es posible que...

No se puede permitir que...

+ Subjuntivo

2. Redacta el artículo.

R: Durante esta celebración del Día de la Paz, la Embajada proyectó un documento sobre las guerras. El documento no presenta buenas imágenes. Me parece increíble que la gente se mate con machetes, fusiles. No se puede permitir que la población muera de hambre.

Situation d'évaluation 2

Este año, eres el responsable del club de salubridad de tu Liceo. Como notas que el patio del Liceo está sucio, encuentras al Director para compartirle tu indignación.

1. Enumera unas expresiones de indignación.

R: Algunas expresiones de indignación son

No me parece normal que...

Cuesta creer que...

Me parece increíble/ incomprensible que...

No es posible que...

No se puede permitir que...

} + Subjuntivo

2. Justifica tu indignación en aquel momento.

R: Buenos días, señor director. El patio del liceo está sucio. Hay basuras. En tanto como responsable de club de la insalubridad, no podemos tolerar esta actitud. Hay muchos cubos en la escuela. Por eso no se puede permitir que los alumnos echen las basuras fuera de los cubos.