



**COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION**

**TITRE DE LA LEÇON: Exprimer la capacité** (Activités de compréhension écrite)

**SUPPORT: Las vidas que “regala” un donante, in ¡Más allá! Español 1ère P.49**

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

El club de español del Liceo Municipal Pierre Gadié y del Liceo Simone Ehivet Gbagbo de yopougon deciden organizar común de fin de año. El primer escribe una carta en la que dice: “...somos capaces de aportar la sonorización y la bebida...” Muy contentos los miembros del club del Liceo Simone Ehivet Gbagbo se reúnen para contestar; por eso buscan los elementos para expresar la capacidad , los utilizan e intercambian.

### 2- CONTENU

#### Vocabulaire

- **La capacidad:** Para ser intérprete, el candidato debe mostrar *su capacidad* para hablar varias lenguas.
- **El donante:** El banco de sangre necesita mucha sangre por parte de *los donantes*.
- **Un trasplante de riñón:** Para curarse el enfermo de insuficiencia renal necesita *un trasplante de riñón* con una persona compatible.

#### Résumé

En el texto, se trata de Pedro Yuri Machado que se benefició de un trasplante de riñón. Este joven de 26 años fue declarado enfermo de insuficiencia renal a los 10 años. A pesar del fracaso de su primer trasplante, Yuri y su madre demostraron que eran capaces de esperar en una vida mejor. Finalmente, a los 14 años, Yuri recibió el órgano de un donante joven; lo que mejoró su salud.

#### Grammaire: La expresión de la capacidad o incapacidad.

- “...es fuerte, valiente, voluntario y **capaz de** sortear cualquier obstáculo...”

#### Regla:

- 1- Para expresar la capacidad, se usan las expresiones siguientes: **poder + infinitivo; ser capaz de; estar capacitado para...**  
**Ejemplo: Puedo donar** mi sangre.
- 2- Para expresar la incapacidad, se usan las expresiones siguientes: **no poder + infinitivo; no ser capaz de; no estar capacitado para...**  
**Ejemplo: No estoy capacitado para** resolver el problema.

### 3-ACTIVITE D'APPLICATION

Lee y anota las frases que expresan la capacidad o la incapacidad .

- 1- Soy capaz de estudiar tres lenguas extranjeras en cinco meses.
- 2- Los alumnos no están capacitados para estudiar hasta media noche.
- 3- Vosotras podéis cocinar para mil convidados durante una fiesta.
- 4- Mis hijos son incapaces de salir por la noche.

R: la capacidad: 1-3

La incapacidad: 2-4

#### 4-SITUATION D’EVALUATION

Acabáis de estudiar en clase de español, la lección sobre la expresión de la capacidad o la incapacidad con el texto “Las vidas que regala un donante”. Tu vecino estaba ausente y quiere que le expliques esta lección. Decides hacerlo.

1. Cita algunas expresiones de capacidad o incapacidad.

R: Para expresar la capacidad, se usan las expresiones siguientes: poder + infinitivo; ser capaz de; estar capacitado para...

Para expresar la incapacidad, se usan las expresiones siguientes: no poder + infinitivo; no ser capaz de; no estar capacitado para...

2. Informa a tu vecino.

R: Vecino, la vez pasada estudiamos un texto que se titula: *Las vidas que “regala” un donante*. En el texto, Yuri y madre demostraron que eran capaces de esperar en una vida mejor.

#### 5- EXERCICES

##### Exercice 1

Lee y relaciona los elementos de la columna A con sus antónimos en la columna B

| A                 | B                   |
|-------------------|---------------------|
| 1- el valiente    | a-El egoísmo        |
| 2- La capacidad   | b- la imposibilidad |
| 3- La posibilidad | c- la incapacidad   |
| 4- la generosidad | d- el perezoso      |

R: 1- d, 2-c 3- b 4-a

##### Exercice 2

Lee y elige el sinónimo correcto de la expresión de capacidad o incapacidad en cursivas.

- 1- Los migrantes *no están capacitados para* (prefieren – no pueden) cruzar el mediterráneo a la nada.
- 2- Hoy en día, muchos de los jóvenes *no son capaces de* (no llegan a – no aprueban) arreglárselas a solas.
- 3- Mucha emisión de gas *puede* (es capaz de – por esto) dañar la atmosfera.
- 4- La formación profesional *es capaz de* (tiene razón – puede) ayudar mucho en la promoción de los empleos.

R: 1-No pueden; 2- No llegan a; 3- Es capaz de; 4- Puede.

##### Exercice 3

Lee y contesta a las preguntas.

- 1- Di el tema evocado en el texto.

R: El tema evocado en el texto es el trasplante.

- 2- Identifica los aspectos de la capacidad o la incapacidad en el texto.

R: Algunos aspectos de la capacidad en el texto:

- La madre de Yuri fue capaz de dar su riñón a su hijo para salvarle.
- Lara luz fue capaz de aprender de memoria la enfermedad que le diagnosticaron a su hijo.

- Un joven estuvo capacitado para regalar su órgano a Yuri.  
Un aspecto de la incapacidad en el texto:
- A causa de su enfermedad, Yuri es incapaz de vivir como todo el mundo.

3- "...Yo le di uno de mis riñones y quedé delicada de salud. "Qué da a entender esta frase de Lara Luz?

R: Esta frase pone de relieve el sacrificio importante que hizo la madre de Yuri para salvar a su hijo. A través de la donación de su órgano, la madre manifiesta su amor incondicional por su hijo.

### Situation d'évaluation 1

Una empresa española en Costa de Marfil ofrece empleos. El anuncio dice "empresa especializada en la fabricación de plástico. Los postulantes deben ser capaces de trabajar ocho horas diarias. Tendrán que respetar los horarios diarios. El solicitante podrá cobrar su sueldo semanalmente. Podrá capacitarse tras ejercerse un mes". Quieres explicar los requisitos a tu compañero de clase.

1. Cita algunas expresiones de capacidad o incapacidad.

R: Las expresiones de capacidad: Está capacitado para; es capaz de; puede trabajar.

Las expresiones de incapacidad: no puede soportar.

2. Informa a tu compañero.

R: Amigo, te voy a explicar el contenido del anuncio. Una empresa de fabricación de plástico ofrece empleo. Como condiciones, los candidatos deben ser capaces de trabajar ocho horas cada día. También, los solicitantes deben estar capacitados para soportar una enorme presión de trabajo. No podrán tener permiso durante el primer mes de trabajo. Y por fin ellos deben aceptar el sueldo que se les propone cada semana.

### Situation d'évaluation 2

Tú lees esta información: "Cada 15 de octubre, se celebra el Día Mundial del Bastón Blanco. La Unión Mundial de Ciegos proclamó este día en el año 1980 para conmemorar el uso del bastón blanco como un instrumento de inclusión y de igualdad de oportunidades para personas con discapacidad visual."

Decides compartir tus reflexiones con los miembros del club de español, publicando un artículo.

1- Anota algunas expresiones de capacidad o incapacidad.

R: Las expresiones de capacidad: Está capacitado para; es capaz de; puede trabajar.

Las expresiones de incapacidad: no puede soportar.

2- Informa a los miembros.

R: EL 15 DE OCTUBRE: DÍA DE LA CONMEMORACIÓN DEL BASTÓN BLANCO

Como cada 15 de Octubre, se celebra esta semana, el día de la conmemoración del bastón blanco.

En esta ocasión debemos pensar en todas las personas con discapacidad visual, ser capaces de demostrarles nuestra afección a través de una visita al Instituto de los Ciegos, por ejemplo. Los que no pueden desplazarse hasta allí, pueden coleccionar alimentos y otros productos útiles y ofrecérselos.