



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ECHANGE D'INFORMATION

TITRE DE LA LEÇON: Poser des questions (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: La extensión de la edad de la fertilidad, in ¡Más allá! Español 1ère P.35

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

El club de español del liceo de Bangolo invita al Embajador del Reino de España a su ceremonia de recompensa de los mejores alumnos en español. Durante esta ceremonia el embajador se propone responder a las preocupaciones de los alumnos. Los alumnos de la clase de 1ère A que estudian español están encargados de seleccionar las preguntas. Están contentos. Se encuentran en su aula identifican las fórmulas de la interrogación, las utilizan y apuntan sus preguntas en una hoja de papel.

2- CONTENU

Vocabulaire:

- **Preguntar ≠ contestar:** Antes de empezar la clase el profesor pregunta siempre la fecha a los alumnos.
- **Un /a periodista:** Marie Laure N'goran es una periodista de RTI 1.
- **Saludable:** La Madre vacuna a su bebé para que esté saludable.

Résumé :

En el texto, se trata de un intercambio entre un periodista y dos científicos que realizaron una investigación sobre la extensión de la fertilidad de la mujer. El periodista pregunta a los científicos para saber el resultado de sus investigaciones y ellos responden.

Grammaire: El uso de la técnica interrogativa

- ¿Nos hablarían de los resultados?
- Me pregunto si se han beneficiado de alguna colaboración.

Régle: Para preguntar se pueden utilizar diferentes tipos de oraciones:

- La oración interrogativa.

Ejemplo: ¿Les parece posible extender el período de la fertilidad?

- La oración declarativa.

Ejemplo: Me pregunto cómo han comprobado los resultados con humanos.

3-EXERCICE D'APPLICATION

Señala las frases que conllevan una idea de pregunta.

- 1- El profesor pide al alumno el número de teléfono de sus padres.
- 2- En el supermercado, la gente sigue utilizando las bolsas de plástico.
- 3- Para tener informaciones, la policía cuestiona a los testigos.

- 4- Los jóvenes consultan a los ancianos para saber la historia del pueblo.

R 1, 3, 4.

4-SITUATION D'EVALUATION

Después de la clase de español sobre cómo preguntar y responder, tu vecino quiere tener más aclaraciones. Decides ayudarlo.

- 1- Cita algunas expresiones para preguntar.

R: Para preguntar utilizamos ¿Qué? ¿Cuánto? ¿Dónde?

Redacta el diálogo.

R: P: Luis dime ¿Qué habéis aprendido durante la clase de hoy?

L: Pedro, durante la clase de hoy hemos aprendido cómo preguntar.

P: ¿Cómo se hace preguntas?

L: Para preguntar se puede utilizar las frases interrogativas y las frases declarativas.

P: Muchas gracias.

L: De nada.

5-EXERCICES

Exercice 1

Utiliza las palabras siguientes para formar frases correctas: *Preguntan- evitar - responde - se entrevista.*

- 1- El alumno.....bien a la pregunta.
- 2- El periodista..... con el futbolista.
- 3- Una persona saludable debe respetar todas las medidas para..... ser contaminado.
- 4- Los niños.....el nombre de su abuelo a su padre.

R: 1-responde, 2-se entrevista, 3-evitar, 4-preguntan.

Exercice 2

Haz las preguntas que puedas a partir de las frases siguientes.

- 1- El profesor de español se llama Manuel.

R: ¿Cómo se llama el profesor de español?

- 2- Vivo en Abidjan.

R: ¿Dónde vives?

- 3- La máquina funciona muy bien.

R: Me pregunto si la máquina funciona muy bien

- 4- Para ir al mercado, mamá pasa por la calle principal.

R: ¿Por dónde pasa mamá para ir al mercado?

Exercice 3

Contesta las preguntas siguientes.

- 1- Analiza los intercambios.

R: El periodista pregunta a los científicos Rodríguez y Juan Carlos los resultados de sus investigaciones. Concepción Rodríguez y Juan Carlos responden.

- 2- A partir de los 35 años y especialmente desde los 38, la probabilidad de una mujer de quedarse embarazada cae en picado. Elabora preguntas y respuestas posibles

relacionadas con esta frase.

R: -¿Por qué se reduce la fertilidad de la mujer a partir de 35 y 38 años?

-Porque a partir de estas edades el ovario de la mujer envejece.

-¿Hay una posibilidad de extender la fertilidad de la mujer?

Sí. Podemos aplicar métodos científicos.

¿Puede usted citar un método?

Sí. La inseminación artificial, por ejemplo.

Situation d'évaluation 1

Eres el presidente del club de español de tu colegio. Presentas un tema sobre la vida escolar. Intercambias con los demás del club.

1- Cita algunas expresiones para preguntar.

R: ¿Cómo?, ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Quién?

2- Intercambia con los miembros.

R: P -¿Cuál es la importancia de la disciplina en la escuela?

A- La disciplina en la escuela permite:

un buen desarrollo de la clase, el respeto de las normas escolares, la buena asimilación de la clase por los alumnos...

P-¿Qué sanción se puede infligir a un alumno indisciplinado?

A- a un alumno indisciplinado se puede suspender temporalmente.

P-¿Cuáles son las reglas de la disciplina en la escuela?

A- Son el respeto, la puntualidad, la asiduidad, la higiene...

Situation d'évaluation 2

El coronavirus provoca muchas interrogaciones entre los alumnos de tu instituto. A través de una videoconferencia, tú planteas las preguntas suscitadas a un médico español.

1- Cita algunas locuciones interrogativas.

R: ¿Por qué?, ¿Dónde? ¿Para qué?

2- Cuenta el diálogo.

R: P-¿Qué es el coronavirus?

M- Es una enfermedad provocada por un virus llamado covid 19.

P- ¿Cómo se contrae esta enfermedad?

M- Si estás en contacto con una persona ya infectada. Las vías de contagio son: las narices, la boca y los ojos.

P-¿Cómo prevenir el contagio?

M- Para prevenir el contagio es necesario llevar una mascarilla, lavarse frecuentemente las manos, mantener una distancia interpersonal, vacunarse.