

NIVEAU : Seconde
DISCIPLINE : Allemand

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LEÇON 2: DU UND ICH

THEME : LES RELATIONS INTERPERSONNELLES

TITRE DE LA LEÇON 2: DU UND ICH

I. LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Die Mitglieder des Deutschclubs vom Lycée Classique organisieren eine Debatte zu Themen „bikulturelle Paare“ und „Liebe“. Die Schüler der fünften Klasse (Seconde) sind dazu eingeladen, ihre Meinung zu äußern. Dazu tauschen sie Ideen aus und sammeln Argumente.

2. CONTENUS DE LA LEÇON

Zusammenfassung (résumé)

In dieser Lektion sprechen wir von den Vertrauenspersonen
(Dans cette partie, nous parlerons des personnes de confiance (confidentes))

EXPLOITATION DU TEXTE B : Freundschaft, page 23, livre de lecture.

B1. Im Forum

Hier kann man folgende Lesetechniken üben: Globales Lesen, selektives Lesen. Dabei antwortet der Lernende auf die entsprechenden Fragen

Consigne : lisez le texte et faites l'exercice B1.a, page 23.

Cochez la bonne réponse.

Solution

Was ist euch bei einem Freund wichtig?

Exercice B1.b, page 24, livre de lecture.

Was tun gute Freunde?

Solution

gemeinsam etwas erleben.(3)/ Sommersonne

Vertrauen haben.(1) /Basti Bombasti

Bei Problemen helfen (1) /Basti Bombasti

Nicht schlecht übereinander reden (5) HighGirl

Ganz natürlich sein (4)/ BlaBla156
 Sich füreinander interessieren(5) /HighGirl
 Fehler des anderen akzeptieren (3) /Sommersonne
 Zuverlässig sein (1) /Basti Bombasti
 Dem anderen nur Gutes wünschen (2)Sista-Franziska

GRAMMAIRE 2: PRÄPOSITIONEN + -EINANDER

Ich verlasse mich auf ihn Er verlässt sich auf mich	Wir verlassen uns aufeinander
Sie redet mit mir Ich rede mit ihr	Wir reden miteinander
Sie spricht nicht schlecht über ihn Er spricht nicht schlecht über sie	Sie sprechen nicht schlecht übereinander
Du lernst von ihm Er lernt von dir	ihr lernt voneinander

TEXTE: C LIEBE OHNE GRENZEN

C1. Bikulturelle Paare

Hier kann man folgende Lesetechniken üben: Globales Lesen, selektives Lesen. Dabei antwortet der Lernende auf die entsprechenden Fragen

Exercice C1.a page 26- livre de lecture.

DAFÜR	DAGEGEN
Man lernt eine andere Kultur kennen. Man lernt andere Völker kennen. Man lernt viele Sprachen und Sitten. Man baut Vorurteile ab. Die Kinder wachsen zweisprachig auf.	Es gibt viele Konflikte, Missverständnisse, Streitereien, Probleme. Man vergisst die eigene Familie und Kulturen. Das Besorgen von Papieren für die Heirat ist zu kompliziert.

Exercice C1.b page 26-livre de lecture

Consigne : lisez le texte et faites correspondre les sous-titres aux paragraphes qui conviennent

Réponse:

Paragraphe 1: eine Liebe-zwei Kulturen. (Zeile 4/5)

Paragraphe 2: Zwei Kulturen-zwei Meinungen .(Zeile 7-11)

Paragraphe 3: Man kommt sich und anderen Kulturen viel näher.(Zeile 12-20)

Paragraphe 4: Wo leben wir? (Zeile 28-31)

Paragraphe 5 : Viel Bürokratie. (Zeile 43-49)

GRAMMAIRE 3 : LES CONJONCTIONS DE COORDINATION(DIE SATZVERBINDUNGEN) :

und, aber ,denn, sondern, oder

HAUPTSATZ	+	HAUPTSATZ			
	POSITION 0	POSITION 1	POSITION2 (Verb)		
Die Menschen heute sind mobil	und	(sie)	reisen	um die Welt	Addition
Ich mache einen Adventskalender	oder	(ich)	backe	Plätzchen	Alternative
Das ganze Jahr lebe ich mit afrikanischen Bräuchen	aber	ich	mache	im Dezember einen Adventskalender	Kontrast
Manchmal findet Steffi das nicht einfach,	denn	sie	müssen	jetzt immer weitfahren, um ihre Familie zu besuchen	Grund
Wir möchten nicht in unseren Heimatländern leben,	sondern	wir	bauen	uns jetzt hier eine Existenz auf.	Differenz nach Negation

NB: Lorsque les sujets sont identiques dans les deux propositions principales, on peut supprimer le sujet de la 2^e proposition.

Bei der Arbeit am Text und nach der Arbeit am Text muss der Lernende fähig sein, Stellung zu nehmen, Vergleiche zu formulieren und einen Forumsbeitrag zu schreiben.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Exercice (AH. S25 Ü15)

Welche Adjektive passen wo? Ergänze.

Kühl-mager-blass-abweisend-schwarz-vorsichtig-nervös-kariert-kraftig-dick-hochnäsiger-hell

Verhalten	Aussehen	Kleidung

4. SITUATION D'EVALUATION

Du bist Schüler / Schülerin der fünften Klasse (Seconde) von deinem Gymnasium. Nach dem Deutschunterricht über bikulturelle Paare möchtest du ein Gedicht schreiben, indem du die Eigenschaften der bikulturellen Paare herausstellst.

- 1- Nenne bekannte bikulturelle Ehepaare auf der Welt!
- 2- Erzähle von den Vorteilen und Nachteilen eines bikulturellen Ehepaars!

II. EXERCICES

II.1. ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 1

Bilde Nomen mit den Endungen -keit; -heit und -schaft mit den folgenden Wörtern (mit bestimmtem Artikel): wahr; verwandt; bekannt; zärtlich; eigen; fröhlich; der Nachbar; der Freund; der Partner; der Mensch; der Mann; krank

Beispiel: zärtlich → **die Zärtlichkeit**

Exercice 2

Was passt? Ergänze: ein Kompliment machen; sich streiten; zu jemandem halten; das Geheimnis; jemandem etwas leihen; der Kumpel; jemanden auslachen; sich verlassen auf.

- 1 – Meist sehr laut miteinander sprechen, weil man nicht einer Meinung ist: **sich streiten**
- 2 – Jemandem vertrauen:
- 3 – Etwas Nettes zu jemandem sagen:
- 4 – Über jemanden lachen:
- 5 – Etwas, das andere nicht wissen sollen:
- 6 – Ein Bekannter, mit dem man nicht über persönliche Themen spricht:
- 7 – Jemandem etwas für eine bestimmte Zeit geben:
- 8 – Jemandem in einer schwierigen Situation helfen:

Exercice 3 (AH. S25 Ü13)

Was machen gute Freunde nicht? Schreib Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten.

Sich streiten-sich beklagen-sich verlieben-sich ärgern-schlecht sprechen-Geheimnisse haben.

→Gute Freunde sprechen nicht schlecht übereinander.

II.2.SITUATIONS D'EVALUATION

II.2 - SITUATION D'EVALUATION

1^{ère} SITUATION D'EVALUATION

Als junger Schüler / junge Schülerin der fünften Klasse (Seconde) von deinem Gymnasium tauschst du manchmal mit Freunden aus. Heute hat ein Mitschüler Probleme mit seinem Freund. Deshalb diskutierst du mit anderen Mitschülern über die Kriterien einer wahren Freundschaft.

- 1 – Sag, wie viele Freunde du haben möchtest.
- 2 – Nenne drei Eigenschaften von einem guten Freund / einer guten Freundin.
- 3 – Erkläre ihm Argumente, damit er sein Verhältnis verbessert.

2^{ème} SITUATION D'EVALUATION

Du bist Schüler / Schülerin der fünften Klasse (Seconde) von deinem Gymnasium. Dein Onkel lebt mit einer deutschen Frau in Deutschland und beide haben zwei Kinder. Diese zweisprachigen Kinder besuchen für das erste Mal ihre Großeltern im Dorf während der Ferien.

- 1 - Nenne zwei Probleme des biculturellen Ehepaars.
- 2 - Beschreibe zwei Vorteile (avantages) des biculturellen Ehepaars vor (vorschlagen: proposer).
- 3 – Schreibe deine eigene Meinung über das biculturelle Ehepaar.

III.DOCUMENTATION

1. IHR UND WIR Plus 3 Textbuch, Seite 169 (**Wichtige Wendungen**)
2. IHR UND WIR Plus 3, Textbuch, Seite 30 (**D-Kreativwerkstatt**)
3. IHR UND WIR Plus 3, Arbeitsheft, Seite 33 (**Wortliste**)