



**COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ECHANGE D'INFORMATIONS**

**TITRE DE LA LEÇON: Rappeler une information** (Activités d'expression orale)

**SUPPORT:** Ataquas en París, In *Más allá*, Espagnol Terminale, P.36.

### **1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

El club de español de tu instituto ganó el premio del mejor club de español patrocinado por la Coordinación Nacional de Español el año pasado. Meses después, el presidente quiere evocar dicho acontecimiento con su amigo español. Por eso, identifica las expresiones para recordar, las utiliza y prepara el intercambio.

### **2- CONTENU**

#### **Vocabulaire:**

**Recordar** (o/ue): Antes de empezar una nueva clase, los alumnos siempre **recuerdan** la clase anterior.

**Ocurrir = suceder, acontecer, producirse, tener lugar:** Un accidente **ocurrió** en la autopista el pasado martes.

**La matanza:** Se cometen muchas **matanzas** de personas inocentes durante los ataques terroristas.

#### **Résumé:**

El texto recuerda los ataques terroristas de París. Lo que sucedió aquel día, recordó a Farid la guerra civil que vivió con su familia en Argelia.

#### **Grammaire : El uso de “recordar” y “acordarse de”**

Recordó cuando su familia huyó del horror de la guerra civil para instalarse en Saint-Denis...

**Regla:** Los verbos “**Recordar**” y “**acordarse**” significan lo mismo. Sirven para expresar cosas que tenemos en nuestra memoria.

Pero gramaticalmente se usan de forma diferente:

- **recordar** es un verbo transitivo, por eso va acompañado de complemento directo.

**Ejemplo:** Farid **recordó** su vida en Argelia.

- **acordarse** es un verbo intransitivo que suele ir acompañado de un complemento.

**Ejemplo:** me acuerdo de los suicidas, el yihadismo, el terrorismo contra civiles.

### 3 – ACTIVITE D' APPLICATION

Lee y rellena los espacios en las siguientes frases con la forma conveniente de *recordar* o *acordarse de*.

1- Yo..... bien de las cosas que tengo que hacer.

R: Yo **me acuerdo** bien de las cosas que tengo que hacer.

Tengo una agenda que..... las obligaciones de cada día.

R: Tengo una agenda que **recuerda** las obligaciones de cada día.

2- Mi abuelo es el que me ..... las cosas del pasado y así parece que yo me..... todo.

R: Mi abuelo es el que me **recuerda** las cosas del pasado y así parece que yo **me acuerdo de** todo.

### 4 -SITUATION D'EVALUATION

Después de la clase sobre los ataques de París, tu compañero, que no ha presenciado la clase te pide que le ayudes.

1. Cita algunas expresiones para recordar algo

R: **tenemos recordarse y acordarse.**

2. Recuerda lo que ha pasado en el texto.

R: **En el texto se trata de Farid, treinta años recuerda los ataques de París que ocurrieron durante un partido de fútbol entre Francia y Alemania. Él se recuerda también de lo que vivió en Argelia su país de origen.**

### 5 -EXERCICES

#### ACTIVITES D'APPLICATION

##### Exercice 1

Lee las palabras siguientes y relaciona cada palabra de la columna A con su sinónimo en B.

A

- 1) recordar
- 2) La matanza
- 3) Ocurrir

R: **1b, 2c, 3a**

B

- a) pasar
- b) tener en la mente
- c) el asesinato

##### Exercice 2

Lee las expresiones para recordar y haz frases con ellas

a) Recordar:.....

R: **Antes de salir mamá nos recuerda las consignas**

b) Acordarse de:.....

R: **la viejecita se acordaba de los días de su juventud.**

c) No olvidarse:.....

R: **no te olvides de repasar tus lecciones antes de dormir.**

### Exercice3

#### Contesta a las preguntas.

1- ¿Por qué reconoció Farid el sonido de la bomba?

R: Farid reconoció el sonido de la bomba por haber vivido en Argelia, un país donde solían ocurrir ataques terroristas con bombas; entonces está acostumbrado a este ruido.

2- Recordad aspectos de la tragedia en los alrededores del Estadio de Francia.

R: Hubo detonaciones de bombas. Se trataba de ataques suicidas...

## 6 – SITUATIONS D’EVALUATION

### Situation 1

El presidente del club de español de tu escuela no pudo presenciar la última reunión semanal. Por ser tú el secretario de la junta directiva, durante la reunión siguiente, hablarle de lo hecho aquel día.

1- Enumera algunas expresiones para recordar.

R: Algunas expresiones para recordar: los verbos recordar y acordarse de.

1. Recuerda lo que ocurrió.

R: Me acuerdo de que aquel día hablamos de cómo organizar el día de la hispanidad. Unos miembros propusieron que incluyéramos muchos juegos para divertir a los participantes. Reunión se terminó a las cinco de la tarde.

### Situation2

Ves en la tele un documental sobre el atentado terrorista del 11 de septiembre de 2001 en Nueva York. Te recuerda momentos tristes y decides evocar de nuevo este acontecimiento en una reunión del club de español.

1. Cita algunas expresiones para recordar

R: las expresiones para recordar son: recordar, acordarse de, tener en la mente.

2. Recuerda lo que pasó.

R: Tengo en la mente las imágenes del 11 de septiembre de 2001, ocurrió en Nueva York unos atentados terroristas que ocasionaron muchos daños materiales y humanos; con la destrucción de las torres gemelas de World Trade Center y una parte del sede de la defensa; el pentágono. Me acuerdo de que todo el mundo entero fue marcado por siempre por estos acontecimientos.