



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON : Faire des suggestions. (Expression et interaction écrites)

SUPPORT: Enfrentar las redes de contrabando, In *Más allá*, Español Terminale, P.79.

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Los alumnos de una clase de Tle A2 español leen en una revista educativa que UNICEF sugiere a los padres evitar la sobreexposición de sus hijos a informaciones alarmistas o falsas sobre el COVID-19, y proteger su salud física, mental y emocional.

Estas informaciones les interesan. Deciden ampliarlas publicando un artículo en la revista del club de español.

En clase, ellos identifican las expresiones para hacer sugerencias, las utilizan y a redactan el artículo.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Sugerir: El gobierno **sugiere** que la gente lleve mascarillas para evitar el covid 19.

El contrabando: El detenido hacía **contrabando** de alcohol y armas.

Résumé :

Se trata de la necesidad de acción común entre Estados Unidos, México y otros países centroamericanos para luchar eficazmente contra las olas migratorias a Estados Unidos. Se sugiere a los gobiernos que compartan informaciones e inteligencia sobre las redes de contrabando.

Grammaire: Las expresiones para hacer sugerencias.

- **Es necesario que** los gobiernos empiecen a compartir información.

Regla: Para hacer sugerencias, se usa las formulas siguientes:

- sugerir / proponer + subjuntivo
- ser conveniente / ser esencial / convenir + infinitivo
- el imperativo
- la obligación impersonal y personal

Ejemplos:

- Sugiero que los jóvenes africanos se queden en su propio país.
- Será esencial encontrar maneras de impedir que un gran número de migrantes inicien un camino peligroso.
- Ve al hospital para un mejor tratamiento.

- Hace falta involucrar a los gobiernos de países claves.
- Es menester que se involucre a los gobiernos.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Haz sugerencias a tus compañeros de clase para mantener limpia vuestra sala.

- 1 – Organizar el servicio de limpieza.
R – Es necesario que organicemos el servicio de limpieza.
- 2 – Tirar los papeles en la papelería.
R – Tiremos los papeles en la papelería.
- 3 – Quitar las telarañas de los rincones.
R – Es esencial quitar las telarañas de los rincones

4-SITUATION D'EVALUATION

En una conversación por Internet, intercambias con un compañero sobre cómo luchar contra la migración clandestina. Te acuerdas del texto *Enfrentar las redes de contrabando* que habéis estudiado en clase.

- 1- Enumera algunas expresiones de sugerencia.
R: sugerir / proponer que + subjuntivo
hay que / ser esencial + infinitivo
- 2- Escribe tus sugerencias.
R: Propongo que el gobierno refuerce la vigilancia en las fronteras aumentando el número de guardias, utilizando perros amaestrados para estas circunstancias. Además, es esencial castigar a todas las personas que ayudan a los migrantes.

5 -EXERCICES

ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 1

Rellena los espacios en las frases siguientes con la palabra adecuada: contrabando, sugiere.

1- El director a los alumnos no tomar excitantes para estudiar.

R: sugiere.

2-La policía arrestó a estos traficantes por.....

R: contrabando.

EXERCICE 2_: Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1- (Sugerirte – caminar) por la acera para evitar accidentes.

a- R: Te sugiero caminar por la acera para evitar accidente.

b- R: Te sugiero que camines por la acera para evitar accidente.

2-(Proponerte que – hacer nosotros) este trabajo entre los dos.

a- R: Te propongo que hagamos este trabajo entre los dos.

b- R: Te propongo hacer este trabajo entre los dos.

EXERCICE 3 :

Contesta a las preguntas siguientes.

1 – ¿Qué sugieren los autores del texto para luchar contra el contrabando de migrantes?

R – Los autores sugieren la unión en la acción de lucha de los distintos países para contrarrestar el fenómeno.

2 – ¿Pensáis que la propuesta de los expertos de compartir informaciones entre los distintos países basta para frenar la migración clandestina en la zona?

R – Esta propuesta no hace más tocar superficialmente la punta del iceberg. Nunca se podrá parar este fenómeno mientras haya injusticia en la repartición de las riquezas, mientras haya guerras, mientras haya violaciones de los derechos humanos.

6- SITUATIONS D'EVALUATION

SITUATION 1 :

Una ONG española organiza en tu ciudad una ceremonia de sensibilización contra la migración clandestina de los jóvenes de tu país hacia Europa. Entre diversas actividades previstas, te han pedido un discurso para hacer sugerencias.

1- Enumera algunas expresiones de sugerencia.

R: Es menester / es preciso / es necesario / hace falta + que + subjuntivo

2- Redacta el discurso.

R: Es necesario que el gobierno amplíe los centros de formaciones para los jóvenes para que puedan obtener trabajos que les permitirán independizarse. Hace falta que el gobierno multiplique campañas de sensibilización sobre la necesidad de quedarse en su país en vez de arriesgarse la vida viajando clandestinamente a Europa.

SITUATION 2 :

Has asistido a una campaña de sensibilización contra la inmigración clandestina. Al salir de la sala, has recibido el siguiente cartel. Y decides publicar un artículo en la revista del Club de español.



1- Enumera algunas expresiones de sugerencia.

R: ser conveniente / convenir + infinitivo
el imperativo.

2- Redacta el mensaje.

R: Es conveniente vivir en su propio país porque emprender caminos peligrosos para ir a vivir en otros países conduce a la muerte. Además, es esencial saber que la vida de los clandestinos es muy difícil.