



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON : Faire une demande. (Expression et interaction écrites)

SUPPORT: **Propuestas de la resolución del Parlamento Europeo**, In *Más allá*, Espagnol Terminale, P.85.

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Los alumnos de una clase de Tle A2 español notan que la biblioteca de su instituto está pobre en manuales de español. Quieren resolver el problema. Deciden hacer una solicitud de manuales escolares a la Embajada de España en Costa de Marfil.

En clase, ellos se ejercitan a identificar las expresiones para hacer una solicitud, a utilizarlas y a redactar la solicitud.

### 2- CONTENU

**Vocabulaire:**

**Solicitar:** Al terminar los estudios, los jóvenes **solicitan** trabajos en las empresas.

**Instar:** Para acabar con el Covid 19, el gobierno **insta a** que la población se vacune.

**Rogar:** Para mantener la disciplina en el colegio, el director **ruega** a los alumnos que sigan las instrucciones.

**Résumé :**

El Parlamento Europeo insta a la Unión Europea y a China a que intensifiquen y diversifiquen sus cooperaciones con África.

**Grammaire:** Las expresiones para hacer una solicitud.

- **Pide** a la UE y **ruega** a China que propugnen con mayor ardor un comercio.
- **Insta** a la UE y a China que aumenten su nivel de apoyo a la NEPAD.

**Regla:** Para hacer una solicitud, se usa:

Pedir/ Rogar/Instar + que + subjuntivo

Ejemplos: - El director **pide** que todos los alumnos **lleven** mascarillas en el cole.

- El gobierno **ruega** a la población que **respete** las medidas preventivas.
- La policía **insta** a los jóvenes que no **consuman** estupefacientes.

### **3-ACTIVITE D'APPLICATION**

Lee las frases siguientes y haz solicitudes a tus compañeros de clase.

1 – Organizar el servicio de limpieza.

R – Pido que organicemos el servicio de limpieza.

2 – Tirar los papeles en la papelería.

R – Insto que tiremos los papeles en la papelería.

3 – Quitar las telarañas de los rincones.

R – Ruego que quitemos las telarañas de los rincones

### **4 - SITUATION D'EVALUATION**

Al terminar la clase de español sobre las Propuestas de la resolución del parlamento Europeo, hablas con tu amigo guineoecuatoriano sobre el tema. Tu amigo no tiene informaciones sobre las declaraciones del Parlamento Europeo. Decides mandarle las peticiones.

1. Enumera algunas expresiones de solicitud.

R: pedir / instar / rogar /que + subjuntivo, etc.

2. Redacte la declaración.

R: La declaración del Parlamento Europeo ruega a la UE y a China que:

Apoyen África en su desarrollo, que ellos promuevan la transformación de los productos básicos africanos. También que promuevan comercio mundial reduciendo los aranceles para que los africanos exporten sus productos manufacturados.

La UE alienta a China a que participe al mantenimiento de la paz en África a través de tropas de combates cuando sea necesario.

### **5 -EXERCICES**

#### **ACTIVITES D'APPLICATION**

##### **Exercice 1**

Apunta los sustantivos que se derivan de los verbos siguientes.

Solicitar, instar, rogar.

R: solicitud, instancia, ruego

##### **Exercice 2**

Lee las frases y copia la que expresa la solicitud.

a) Os deseamos que seáis felices.

b) Te suplico que llegues pronto si no quieres perder el avión.

c) La OMS recomienda que no se coman tantos dulces.

R: Te suplico que llegues pronto si no quieres perder el avión.

### Exercice 3

1 – ¿Cómo argumenta el Parlamento Europeo su solicitud?

R – El Parlamento Europeo se apoya en los previos acuerdos establecidos con China en el dominio de la cooperación, para orientar sus solicitudes a la UE y a China tocante a la cooperación con África.

2 – “Pide a la UE que refuerce el diálogo con África y China y desarrolle enfoques comunes para abordar los problemas medioambientales globales”. ¿Qué os parece esta petición del Parlamento Europeo? Justificad vuestra respuesta.

R – Esta petición nos parece excelente porque toca un problema que afecta a todo el mundo. El del medio ambiente. Hoy en día, notamos por todas partes los efectos nefastos del calentamiento global de la tierra. Ningún país está a salvo. Entonces encontrar soluciones movilizándolo a todos es una acción positiva.

## 6- SITUATIONS D’EVALUATION

### SITUATION 1

El club de español de tu colegio necesita ayuda. Tu como nueva presidenta, decides emprender diversas acciones. Para llevar a bien el proyecto, mandas una solicitud a la Embajada de España en tu país.

1. Enumera algunas expresiones de solicitud  
R: pedir / instar / rogar /que + subjuntivo, etc.
2. Redacta la solicitud.

Asunto: solicitud de ayuda

Abidjan 30 de agosto de 2021

Su excelentísimo señor Embajador

Excelentísimo señor Embajador:

Con motivo de la celebración del día de la hispanidad; el club de español de mi Instituto organiza una celebración en el instituto. Para llevar a bien el proyecto le solicitamos que nos acuerde un apoyo financiero y material.

Como material necesitamos: documentos, videos y cintas sobre historia y cultura español. Le rogamos que nos mande un representante de la embajada para valorar este día.

Esperando una positiva y pronta respuesta le agradecemos por su atención.

Saluda atentamente a usted.

La Presidenta del club.

## SITUATION : 2

El club de español de tu instituto solicita la ayuda de una ONG para obtener libros. Como presidenta, te toca escribir la solicitud

1- Enumera algunas expresiones para hacer una solicitud.

R – pedir / instar / rogar /que + subjuntivo, etc.

2- Redacta la solicitud.

R:

abidjan 30 de agosto de 2021

Asunto: solicitud de libros

Al señor presidente de la ONG VIDES

Estimado señor: le escribimos para pedirle a usted libros para el club de español de mi instituto.

El club es el lugar donde los alumnos, seguimos profundizando lo aprendido en clase. Así para enriquecer las actividades, necesitamos libros sobre temas variados

Esperando una positiva y pronta respuesta le agradecemos por su atención.

Saluda atentamente a usted.

La Presidenta.