



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON : Autoriser / permettre (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: La mujer pilar de África, In ¡Más allá! Español 2nde P.83

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Una ONG española organiza una campaña de sensibilización contra el sida en el instituto Cervantes de Abidjan. Informados, los alumnos de 2nde C 3 del Instituto Moderno de Marcory quieren participar. Deciden escribir una carta al consejo de enseñanza español de su liceo para que les dé la autorización. Con la ayuda de su profesora de español, durante la clase, identifican las fórmulas para pedir y obtener permiso, las utilizan y redactan su correo.

2- CONTENU

Vocabulario:

- Autorizar/Permitir:** Ahora en África los padres **autorizan** la escolarización de la chica.
- Cuidar a:** En casa, mamá cuida a los niños.
- El pilar:** Los pilares sostienen el puente.

Résumé :

Los gobiernos africanos autorizan la integración de las mujeres en todas las esferas públicas. Pero éstas están confrontadas a varios problemas tales como el peso de las tradiciones, la preferencia del varón frente a la mujer y la independencia financiera que constituyen obstáculos a su verdadera emancipación aunque es ella el pilar de la familia africana.

Grammaire: Las fórmulas para expresar el permiso/la autorización.

- No basta con dejarles trabajar.
- No basta con permitirles ingresar en la universidad.

Regla: Para autorizar algo a alguien usamos:

1. Los verbos autorizar, permitir conjugados.

Ejemplo:

- El gobierno autorizó la venta de unos nuevos productos.
- El gobierno permite que cada ciudadano tenga un coche.

2. El verbo dejar +verbo en infinitivo

Ejemplo:

Papá deja viajar a sus niños durante las vacaciones.

2. Dejar + que + verbo en subjuntivo.

Ejemplo:

Te dejamos que decidas.

3-EJERCICIO DE APLICACION

Subraya las frases que expresan una autorización.

- a- El niño ha llorado toda la mañana.
- b- Nuestro dueño nos autorizó que cenáramos con él. R: Nuestro dueño nos autorizó que cenáramos con él.
- c- Mi vecino me deja trabajar con su cuaderno de actividad. R: Mi vecino me deja trabajar con su cuaderno de actividad

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabas de aprender en clase de español como permitir a alguien que haga algo. Tú vecino quiere que le envíes más explicaciones al respecto por mensaje corto.

- 1- Apunta algunas expresiones para permitir a alguien que haga algo.

R: autorizar, permitir, dejar.

- 2- Redacta tus explicaciones.

R: Hola Francisco, hoy en la clase de español hemos aprendido como permitir a alguien que haga algo. He entendido que para permitir a alguien que haga algo se usan las expresiones autorizar, permitir conjugados y el verbo dejar + verbo en infinitivo o dejar que + verbo en subjuntivo.

5-EXERCICES

Exercice 1

Completa las frases con las palabras siguientes: *permitimos – pilar – cuida – retos*

- a- El padre representa el... de la familia. R: **El padre representa el pilar de la familia.**
- b- Para su emancipación, la mujer africana está confrontada a muchos... R: **Para su emancipación, la mujer africana está confrontada a muchos retos**
- c- Os... utilizar nuestro coche para vuestro viaje. R: **Os permitimos utilizar nuestro coche para vuestro viaje.**
- d- La enfermera... a los enfermos. R: **La enfermera cuida los enfermos.**

Exercice 2

Expresa permiso a partir de las frases siguientes.

- 1. haz la tarea sin demora.
R: **Me autoriza que haga tarea sin demora.**
- 2. Ponte los zapatos nuevos.
R: **Me deja poner los zapatos nuevos.**
- 3. Construye una gran casa.
R: **Me permite que construya una gran casa.**
- 4. Arroja basura a al basurero central.
R: **Me deja que arroje basura a al basurero central.**

Exercice 3

Contesta las preguntas siguientes.

- 1- Analiza los derechos de la mujer africana.
R: **La mujer africana tiene derecho: a la instrucción, al trabajo y a la igualdad social**
- 2- "Permitir a las mujeres ingresar en la universidad." ¿Qué te parece este derecho? Argumenta.
R: **Este derecho es muy importante. Porque la instrucción es la base fundamental de la emancipación de las mujeres africanas...**

3- ¿Qué opinas de la mujer africana?

R: Para mí, la mujer africana es como todas las mujeres del mundo. Tiene muchas capacidades es una buena educadora, para sus hijos también sobresale en muchas áreas

Situation d'évaluation 1

Durante una sesión del club de español, decidís hablar de los derechos de la mujer. Tú, como responsable, permites a cada miembro que haga sugerencias sobre el tema.

1- Apunta algunas expresiones para permitir a alguien que haga algo.

R: autorizar, permitir, dejar que.

2- Redacta el intercambio.

R: A-Durante la sesión de hoy vamos a hablar de los derechos de la mujer. Pues permito a cada uno que proponga un derecho de la mujer

B- La mujer tiene derecho a la educación.

C- La mujer tiene derecho al trabajo.

D- La mujer puede ser presidenta, ministra como los hombres.

Situation d'évaluation 2

A un miembro del club de español de tu colegio, le interesan las becas Mae ofrecidas por el gobierno español. Cada solicitante necesita una carta de recomendación para constituir los expedientes. Como presidente del club, te toca escribir la carta

1- Apunta algunas expresiones de permiso.

R- autorizar – permitir –dejar

2- Escribe la carta

R – Estimado Señor:

Soy el presidente del club de español del instituto de bononwi. El alumno Juan un miembro de este club está interesado por las becas.mae que ofrece su gobierno porque quiere hacer altos estudios. Le escribo para rogarle que le permita obtener una beca.

Les saludo atentamente.

Gnayoro

Presidente del club de español del Instituto Bononwi