



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ÉCHANGE D'INFORMATION

TITRE DE LA LEÇON: Raconter un fait (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: Biografía de lorca, in ¡Más allá! Español 1ère P.26

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Unos alumnos de 1ère A del Instituto Clásico Cocody han presenciado un accidente de tráfico con muchas víctimas en la calle. Afligidos, deciden contar el evento a través de un artículo en el periódico del club de español. Pues, se reúnen en una sala, identifican los elementos del relato, los usan y redactan el artículo.

2- CONTENU

Vocabulaire

-**Relatar:** La historia nos relata siempre los hechos pasados.

-**Un testimonio:** Como él era el único que asistió al accidente, fue convocado por la policía para oír su testimonio.

Résumé

El narrador cuenta la historia de la vida de GARCIA LORCA. Nos habla de unos aspectos de su infancia, sus estudios, sus obras y sus viajes. Le fusilaron por haber escrito temas contra la voluntad de FRANCO.

Grammaire: Los tiempos verbales de la narración.

- **Nació** en Granada el 5 de junio de 1895.
- Su familia **era** acomodada económicamente.

Regla:

Se narra una acción con los tiempos siguientes.

- 1- El **presente de indicativo** para expresar:

- una acción habitual,
- una acción que ocurre en el momento actual.

Ejemplos: - **Solemos** cenar a las 8 de la noche.

- **Cae** la lluvia.

- 2- El **pretérito perfecto simple** para expresar una acción terminada en el pasado.

Ejemplo: Ayer, **fuimos** al cine.

- 3- El **pretérito imperfecto de indicativo** para expresar una acción pasada que se prolonga en el tiempo.

Ejemplo: La madre **veía** la tele cada tarde.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Pon los verbos entre paréntesis en la forma correcta del pretérito perfecto simple o del pretérito imperfecto de indicativo.

- a- Ayer (pasar nosotros) un día extraordinario.
- b- A los veinte años, (creer vosotros) que la vida (ser) fácil.
- c- Cuando (llegar tú) a la ciudad (tener tú) doce años.
- d- (Ser) un día de lluvia.
- e- (Querer ellos) trabajar cuando (interrumpirlos yo).

R: a- pasamos; b- creíais, era; c-llegaste, tenías; d-era; e- querían, los interrumpí.

4-SITUATION D'EVALUATION

Tu vecino te invitó a su fiesta de generación la pasada semana. Nostálgico, quieres contarla en la revista del club de español de tu escuela.

- 1- Apunta las etapas de la fiesta.

R: el inicio, el desarrollo y el fin.

- 2- Cuenta la ceremonia.

R: Los participantes, el lugar, el momento, las acciones (bailaron, bebieron, comieron mucho, etc)

La fiesta tuvo lugar en Dabou. Al amanecer, las mujeres comenzaban a limpiar el pueblo, después se metieron a cocinar comidas que compartieron los participantes e invitados. A las 12, todos se reunieron en la plaza del pueblo donde se oye ritmos. Después de comer bien, todos bailamos hasta anochecer.

5-EXERCICES

Exercice 1:

Rellena el texto debajo con las palabras siguientes: testimonio-relatar

Cada día de regreso a casa mamá ...su jornada a la familia. El juez convoca a todas las personas para que den su

R: relata- testimonio

Exercice 2

Indica los enunciados que se refieren al relato.

- 1- El vendedor describe sus artículos.
- 2- En el diario reseñan las hazañas del bailarín
- 3- La familia real española vive en el palacio de la zarzuela
- 4- Messi es un futbolista del Barcelona
- 5- Ana dice todo lo que sabe del problema
- 6- El acusado se explicó ayer ante el juez
- 7- El Rey de España es Don Felipe VI
- 8- Los "griots" narran la historia de la familia de la novia.

R: 2 – 5 – 6 - 8

Exercice 3:

Contesta a las preguntas

- 1- ¿De qué trata el texto?

R: En el texto se trata del relato de la biografía de FEDERICO GARCIA LORCA

- 2- ¿Cómo murió García Lorca?

GARCIA LORCA murió fusilado junto a un olivo en la carretera

Situation d'évaluation 1

Con motivo del fin de trimestre, el club de tu colegio organizo una fiesta. Hubo muchas actividades. Tu amigo español te llama para saber lo que pasó. Tú le informas.

1- Indica dos elementos del relato

R: Los personajes, el lugar, el momento, las acciones

2- Cuenta lo que sucedió.

R: Durante la fiesta del fin de trimestre, nuestro club de español organizó actividades como concursos de poema, baile, canciones. Cada clase elijo el mejor de clase para participar. Cada participante fue premiado.

Situation d'evaluation 2

Durante las vacaciones de Navidad, viajaste a tu pueblo. Allí participaste en muchas actividades culturales que te gustan mucho. De regreso, durante una sesión del club de español decides contar tus vacaciones a tus compañeros.

1- Enumera algunos tiempos de la narración.

R: El presente de indicativo, el pretérito perfecto simple, el pretérito imperfecto.

1- Cuenta tus vacaciones.

R: Durante las vacaciones de Navidad, fui a mi pueblo "Loukou yaokro" donde participe en muchas actividades culturales muy interesantes. Al llegar el primer día, participe en la inauguración del nuevo hospital construido por la asociación de los jóvenes, la ceremonia fue patrocinada por la Ministra de Educación Señora Marietou Koné. Al día siguiente, participe en bailes tradicionales como el *adjos*, el *goli* también participe en los concursos de mejor cuento.