



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ÉCHANGE D'INFORMATION

TITRE DE LA LEÇON: Insister (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: La educación en la era digital, in ¡Más allá! Español 1ère P.29

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

El delegado de la clase de 1ereA ha leído en el periódico del club de español esto: “los alumnos de hoy dedican su tiempo jugando con sus móviles en vez de usarlos para estudiar”. De regreso a clase con sus amigos deciden escribir carteles para sensibilizar sobre el uso del móvil insistiendo sobre los inconvenientes. Con su profesor de español ellos identifican las expresiones de insistencia, las utilizan e intercambian.

2- CONTENU

Vocabulaire :

- **Insistir en** : El Gobierno marfileño insiste cada día en la necesidad de vivir en paz.
- **La red social** : Facebook y WhatsApp son redes sociales.
- **Estar conectado**: Hoy la mayoría de los jóvenes están conectados a Internet.

Résumé :

Las tecnologías de información no sólo son un medio útil para los estudiantes sino que facilitan el trabajo de los profesores.

Grammaire : La expresión de la insistencia

- La universalización del acceso a internet **no sólo** es un beneficio para los estudiantes **sino que** los profesores...

Regla: La insistencia marca la importancia de una información. Para expresarla, se usan las fórmulas siguientes:

- **no...sino** cuando el elemento de la insistencia es un objeto o un verbo infinitivo.
- **no...sino que** cuando el elemento de la insistencia es un verbo conjugado.

3-ACTIVITE D'APPLICACION

Transforma las frases siguientes para expresar la insistencia con: no...sino que, nosino.

- Los países son ineficientes y a menudo inconscientes
R: Los países no son ineficientes sino inconscientes.
- El chico canta bien y baila muy bien
R: El chico no canta bien sino que baila bien.
- El profesor de español es bueno y estricto.
R: El profesor de español no es bueno sino estricto.

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabáis de estudiar en clase de español, la lección Insistir en la información. Tu vecino piensa que la era digital tiene impacto sobre la enseñanza. Tú estás de acuerdo con él y tú quieres demostrárselo.

1. Cita algunas expresiones para insistir en una información.

R: no..sino, no....sino que, no sólo....sino, no solo....sino que

2. Informa a tu vecino.

R:

- Uso de expresiones de insistencia (no...sino, no...sino que, no sólo...sino, no sólo...sino que)

-Evocación de unos impactos de la era digital (comunicación rápida, supresión de las distancias, facilidades de aprendizaje a nivel escolar, etc) + justificaciones.

- lengua elaborada: léxico adecuado, sintaxis correcta, gramática correcta, fluidez de la expresión.

5-EXERCICES

Exercice 1

Indica la buena definición

- 1) Insistir en una información es ignorar la información
- 2) Insistir en una información es reforzar la información
- 3) Insistir en una información es subrayar la información
- 4) Insistir en una información es acentuar la información
- 5) Insistir en la información es negar la información

R: - 2

Exercice 2:

Transforma las frases siguientes para expresar la insistencia con: no..solo/no...sino (que)

- 1- La era digital ha revolucionado nuestra forma de comunicarnos y ha creado nuevas formas de ocio.

R: - La era digital no solo ha revolucionado nuestra forma de comunicarnos sino que ha creado nuevas formas de ocio.

- 1- La desigualdad entre las mujeres y el hombre es horizontal y vertical.

R: La desigualdad entre las mujeres y el hombre no solo es horizontal sino vertical.

Exercice 3

- 1) Enumera los argumentos a favor de las tecnologías de información.

R: - ha creado nuevas formas de ocio.

- tener acceso a los mejores recursos de educación a escala mundial.

- los maestros y los profesores tienen también mucho que ganar.

- son un potenciador del papel del profesor.

- 2) El Presidente Rajoy ha presentado un proyecto de conectar todos los centros escolares sostenidos con fondos públicos a internet de alta velocidad.

¿Qué opinas del proyecto? Justifica tu parecer.

R: -apreciación del proyecto (es un buen proyecto)

-enumeración de argumentos + justificaciones (proyecto de alta dimensión social, permite a todos los estudiantes conectarse y estudiar fácilmente, permite a todos los profesores conectarse y enseñar eficazmente)

Situation d'evaluation 1

Acabáis de escuchar esto “En el sistema educativo marfileño, está integrado el TICE que permite mejorar el aprendizaje” Apruebas esta información. Durante la sesión del club de español, decides aportar más datos.

- 1) Cita algunas expresiones para insistir en una información.

R: No.....sino+ Infinitivo, nosino que + subjuntivo.

- 2) Informa a los miembros.

R: En el sistema educativo marfileño la integración de TICE no solo permite a los alumnos informarse sobre la actualidad sino que facilita el aprendizaje.

Situation d'evaluation 2

Has participado en una conferencia sobre la importancia de Internet. Durante una sesión del club de español de tu colegio, decides dar consejos a los miembros sobre la buena utilización de Internet.

- 1- Cita algunas ventajas de Internet

R: Comunicar rápidamente, relacionarse con amigos, nuestro entorno, obtener información en un mundo globalizado.

- 2- Informa a los miembros

R: Utilizamos mucho Internet. Tenemos que saber la importancia de esta herramienta de trabajo que forma parte de nuestra vida. Os aconsejo que utilicéis Internet para buscar palabras, información en relación con las clases.