



LEÇON 2: KEIN PROBLEM ?!
THEME : LES JEUNES FACE AUX FLEAUX SOCIAUX
TITRE DE LA LEÇON 2 : KEIN PROBLEM ?!

I. LEÇON

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Kolo ist Vorsitzender des Clubs "Gesundheit für alle" von Lycée Houphouët Boigny von Korhogo. Für ein internationales Jugendforum muss er einen Bericht über Drogenkonsum in den Schulen schreiben.

Um mehr Informationen über die Ursachen und die Gefahren des Drogenkonsums bei den Jugendlichen zu bekommen, diskutiert er mit dem Delegierten der "Croix Bleue" in der Côte d'Ivoire, die sich für die Suchtprävention engagiert.

Kolo est le président du club "Santé pour Tous" du Lycée Houphouët Boigny de Korhogo. Il doit rédiger un rapport sur la consommation des drogues en milieu scolaire en prélude à un forum international des jeunes.

Pour obtenir plus d'informations sur les causes et les dangers de la consommation des drogues, il échange avec le délégué de "La Croix Bleue" en Côte d'Ivoire, qui s'occupe de la prévention de la toxicomanie.

2- CONTENU DE LA SEANCE

ACTIVITE 1: B. Einbahnstraße / B1. So fing alles an
Einstieg ins Thema: Aufgabe B1a im Textbuch, Seite 106

➤ *Sprechen: über Drogen und Sucht sprechen*

- Was ist der Titel vom Teil B?

✓ Der Titel vom Teil B ist "Einbahnstraße".

- Wie sagt man "Einbahnstraße" auf Französisch?

✓ Auf Französisch: "la circulation à sens unique, la voie sans retour".

- Welches der vier Themen unten passt zum Begriff "Einbahnstraße"?

Auto und Verkehr – Liebe und Trennung – Drogen – Zukunftspläne

✓ Das ist **Drogen**

- Hier vergleicht man **den Drogenkonsum (die Drogensucht)** mit einer **Einbahnstraße**; warum ist der Drogenkonsum eine Einbahnstraße?

✓ Antwort

Der Drogenkonsum ist eine Einbahnstraße,

- weil Drogenkonsum töten kann.

- denn Drogensucht führt zum Tod.

- weil Drogenkonsum gefährlich ist.

- denn es ist nicht leicht, aus der Droge herauszukommen. (car il n'est pas facile de sortir de la drogue.)

ACTIVITE 2: Arbeit am Text B1 im Textbuch, Seite 106

➤ *Lesen: einen Textauszug aus einem Jugendbuch lesen und verstehen*

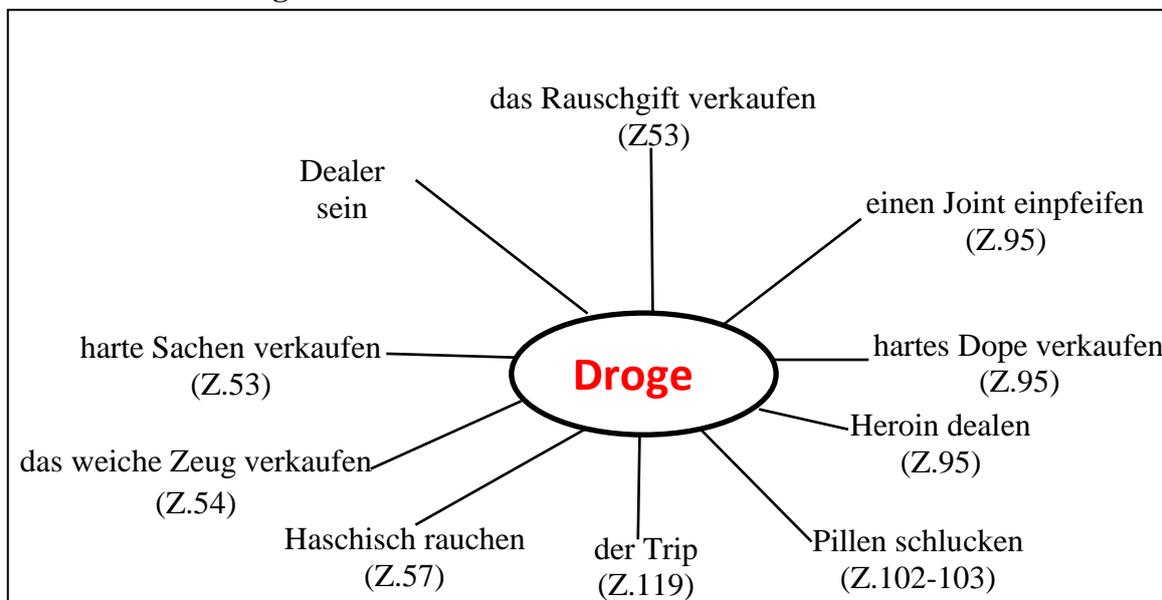
- Lest den Text still und beantwortet die folgenden Fragen!

1. Welches Thema wird im Text behandelt?
2. Findet im Text alle Wörter und Ausdrücke, die etwas mit diesem Thema zu tun haben!

✓ Antworten auf die Fragen

1. Im Text wird von Droge oder vom Drogenkonsum in der Schule behandelt.

2. **Wortfeld "Droge"**



ACTIVITE 3: Grammatikdurchnahme: Plusquamperfekt

➤ *Sprechen/schreiben: Das Plusquamperfekt verstehen und richtig verwenden, um Aktionen chronologisch zu ordnen*

1. Präsentationsaufgabe: Aufgabe B1d im Textbuch, Seite 107

- Notiert aus dem Textteil von Zeile 10 bis zur Zeile 40 Angaben über Ali und ordnet sie den Zeitstufen zu: **Erzählzeit: früher** und **Erzählzeit: jetzt!** (Recherchez dans la partie du texte de la ligne 10 à la ligne 40 les informations concernant Ali et ordonnez-les selon le temps comme indiqué dans le tableau.)

✓ **Lösung**

Erzählzeit: früher	Erzählzeit: jetzt
- (Z.15-16) Ali war zweimal sitzen geblieben .	- (Z.53) Ali war Dealer.
- (Z.16-17) Ali hatte die kleine Kasse geknackt .	- (Z.10-11) Er grinste und schlug mir auf die Schulter.
- (Z.20-21) Dann hatte er den Pinsel geworfen .	- (Z.14) Ali ging nicht mehr zur Schule.
- (Z.30-31) Er hatte es bald aufgegeben .	

2. Regel und Bemerkungen

✓ **Regel:**

Plus-que-parfait (PQP) =+ hatte/war + + participe passé.

✓ **Bemerkungen:**

- **Le Plus-que-parfait** se forme avec l'auxiliaire «haben» ou «sein » conjugués au prétérit auquel on ajoute le participe passé du verbe.
- Les auxiliaires «haben» et «sein » s'accordent toujours avec le sujet.
- Les actions au plus-que-parfait ont lieu avant les actions au prétérit.

3- ACTIVITES D'APPLICATION

a. Selektives Textlesen: Aufgabe B1c im Textbuch Seite 107

➤ *Sprechen: einen Text verstehen und zusammenfassen*

- Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge! (Rangez les phrases dans l'ordre des évènements du texte!)

✓ Lösung der Aufgabe B1c

- Satz 1 ist Nummer 5
- Satz 2 ist Nummer 1
- Satz 3 ist Nummer 7
- Satz 4 ist Nummer 2
- Satz 5 ist Nummer 4
- Satz 6 ist Nummer 3
- Satz 7 ist Nummer 6

b. Grammatikübung (Plusquamperfekt): Übung 6 im Arbeitsheft, Seite 125

➤ *Schreiben: einen Text verstehen und die Aktionen ordnen*

a1: - Was passt? Ordne zu (Associe chaque proposition de la première colonne à une proposition de la deuxième colonne à partir du contenu du texte.)

✓ **Lösung**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
c	h	g	a	d	i	b	f	e

a2: - Schreib Sätze mit "**nachdem**" mithilfe der Antworten der Übung a1. (Construis à l'aide des réponses de l'exercice a1 des phrases complètes en commençant la première proposition par "**nachdem**" comme dans l'exemple!)

Beispiel: 1c. **Nachdem** Ali die Kasse im Schulsekretariat **geknackt hatte**, flog er von der Schule.

✓ **Lösung**

2. Nachdem Ali nur drei Tage bei einem Malermeister **gearbeitet hatte**, brach er seine Ausbildung ab.
3. Nachdem man Ali längere Zeit nicht **gesehen hatte**, tauchte er plötzlich wieder in der Schule auf.
4. Nachdem er ein halbes Jahr **vergangen war**, merkten die Jugendlichen, dass Ali mit Rauschgift handelte.
5. Nachdem Charly ein Joint **gezogen hatte**, spürte er keine Wirkung.
6. Nachdem Ali eine Weile mit Haschisch und andere weichen Drogen **gehandelt hatte**, begann er mit Heroin zu handeln.
7. Nachdem Zadek einen LSD-Trip **genommen hatte**, gefiel ihm ganz besonders gut.
8. Nachdem die Jugendlichen harte Drogen **genommen hatten**, änderten die Jugendlichen ihr Verhalten zum Leben.
9. Nachdem Ali die Jugendlichen sehr genau **beobachtet hatte**, wusste er, wer für Drogen anfällig war.

4- SITUATION D'EVALUATION

Du bist Vorsitzender des Clubs „Gesundheit für alle“ in deinem Gymnasium. Die Schulleitung lädt dich ein, eine Konferenz über den Drogenkonsum in den Schulen zu halten. Sehr froh triffst du die anderen Mitglieder des Clubs, um Informationen zu sammeln.

- 1- Nenne zwei (02) Gründe des Drogenkonsums in den Schulen!
- 2- Schlage zwei (02) Lösungen dagegen vor!

II. Exercices

1. Activités d'application

- **Activité d'application N°1: Textübung: Fragen zum Text B1 im Textbuch, Seiten 106-107**

➤ *Sprechen/schreiben: einen Text verstehen und über den Inhalt sprechen/schreiben*

- Antwortet auf die Fragen!

1. Wie heißen die Hauptfiguren des Textes?
2. Findet im Text die wichtigsten Informationen über Ali!

✓ Antworten auf die Fragen

1. Die Hauptfiguren sind Herbert, Alfred Schmidt(Ali), Inga, Andy und Zadek und Charly.
2. Er heißt eigentlich Alfred Schmidt, aber alle nennt ihn Ali; er ging nicht mehr in die Schule; er war eine Größe; er war zweimal sitzengeblieben; er hatte im Schulsekretariat die Kasse geknackt; er war Dealer; er verkaufte Rauschgift; er hatte immer Geld; er hatte einen Wagen.

- **Activité d'application N°2: Wortschatzübung: Übung 5 im Arbeitsheft, Seite 124**

➤ *Lesen: einen Textauszug aus einem Jugendbuch lesen und verstehen und Synonyme herausfinden*

- Ordne die richtigen Wörter aus der Wortliste zu! (Trouve dans le texte le synonyme des mots donnés en t'appuyant sur le lexique du livre)

✓ **Lösung**

1. das Geld: die Piepen, die Mäuse ; 2. beliebt: angesehen; 3. wegnehmen: stehlen;
4. sehr leise sprechen: flüstern; 5. nichts sagen: schweigen; 6. sich wichtig machen: angeben
7. die Hoffnungslosigkeit: die Verzweiflung; 8. Schlimme körperliche Reaktion..... : Entzugserscheinungen ; 9. beeindrucken: imponieren

- **Activité d'application N°3: Übung 8 im Arbeitsheft, Seite 126**

➤ *Schreiben: persönliche Sätze mit Nachdem + Plusquamperfekt schreiben*

- Ergänze die Sätze sinngemäß! Achte auf die Zeitformen! (Complète les phrases contenant **nachdem** selon le sens. Attention aux temps et à la structure des phrases.)

✓ Lösungsvorschlag (Proposition de solution)

1. **Nachdem** wir den Film gesehen hatten, *waren wir alle begeistert.*
2. Wahrscheinlich werde ich im Ausland studieren, **nachdem** *ich mein Abitur bestanden habe.*
3. Wir haben noch lange geredet, **nachdem** *wir viel gegessen hatten.*
4. Nachdem du das Buch gekauft hast, *können wir die Übungen machen.*
5. Nachdem der Fernseher repariert worden war, *waren alle Kinder froh.*
6. Meine Freundin hat mir nicht mehr geschrieben, **nachdem** *wir gestritten hatten.*
7. **Nachdem** wir umgezogen waren, *kamen unsere Freunde zu Besuch.*
8. Ich möchte noch ein bisschen weggehen, **nachdem** *ich die letzte Übung gemacht habe.*

2. Situations d'évaluation

• Situation d'évaluation N°1

Du bist Schüler(in) in der Terminale A-Klasse und du entdeckst, dass deine Nachbarin heimlich Drogen nimmt. Sie ist immer nervös und ihre Noten werden schlechter. Sehr besorgt willst du der Nachbarin dazu helfen, aus diesem Problem herauszukommen, indem du ihr Ratschläge gibst.

- 1- Nenne zwei (02) Gründe des Drogenkonsums bei Jugendlichen!
- 2- Schlage deiner Nachbarin zwei (02) Lösungen vor, damit sie auf Droge aufhört!

• Situation d'évaluation N°2

Du bist Schüler(in) in der Terminale Klasse am Lycée Moderne Cocody. Du besuchst deinen Bruder im Studentenheim Mermoz von Cocody, um Nachhilfestunden zu bekommen. Leider überraschst du deinen Bruder mit einem Joint und er versucht, sein Verhalten zu begründen. Du bist so enttäuscht, dass du ihm helfen willst, auf Drogen zu verzichten.

1. Nenne zwei (02) Gründe von dem Drogenkonsum bei den Jugendlichen!
2. Nenne dann zwei (02) Folgen von dem Drogenkonsum für die Jugendlichen!
3. Schlag Lösungen zu dem Drogenkonsum vor!

Die folgenden Wörter und Ausdrücke können dir helfen.

das Lebensmilieu - wahnsinnig und gewalttätig werden - eine Mode sein keinen Arbeitsplatz finden - aus Neugier (par curiosité) - Probleme vergessen die Krankheiten - sich nicht in der Schule konzentrieren - Hautprobleme und Krebs kein richtiges Familienleben haben - schlechte Freunde - HIV- Infektionen zum Diebstahl und ins Gefängnis führen - von der Schule verwiesen (exclu) werden
--

III. Documentation

❖ Ihr und wir plus, Textbuch 3:

- Seite 105, Text A2 (Teil A der Lektion 9: Streitschlichtung)
- Seite 109, Text B2 (Teil B der Lektion 9: Einbahnstraße)
- Seiten 110-112, Text C1 (Thema: Drogenkonsum)
- Seite 113, D1 (Thema: Streitschlichtung)

❖ Ihr und wir plus, Arbeitsheft 3:

- Seiten 123, Übung 3 (Thema: Streitschlichtung)
- Seite 124, Übung 4 (Grammatik: Je ... desto)
- Seite 125, Übung 7 (Grammatik: das Plusquamperfekt)
- Seiten 130-131, Übungen 14, 15 und 16 (Thema: Drogensucht)
- Seiten 135-136, Wortliste + Wendungen und Ausdrücke (Lektion 9)
- Seite 160, Text A2 (Text A2 im Textbuch)

❖ Im Internet:

- PM dhs (Thema: Streitschlichtung)
- Keine Macht den Drogen e.V (Thema: Drogensucht)