



Leçon 4 : DERIVABILITE ET ETUDE DE FONCTIONS

A. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Une entreprise produit et commercialise des pièces destinées à l'industrie automobile. Pour des raisons matérielles, sa capacité journalière de production est comprise entre 0 et 30 pièces. On suppose que toute la production est commercialisée. Une étude a révélé que le bénéfice journalier, exprimé en millions de francs CFA, réalisé pour la production et la vente de x pièces peut être modélisé sur l'intervalle $[0 ; 30]$ par une fonction B définie par :

$$B(x) = -2x^2 + 60x - 400.$$

Désireux d'accroître son bénéfice, le directeur de l'entreprise cherche le nombre de pièces à produire en un jour, à l'unité près, pour que l'entreprise réalise un bénéfice maximal.

Ayant découvert un brouillon de ces recherches, son fils très curieux, en classe de première A, sollicite l'aide de ses camarades de classe.

Ceux-ci décident d'étudier et représenter une fonction.

B. CONTENU DE LA LECON

I- DERIVATION

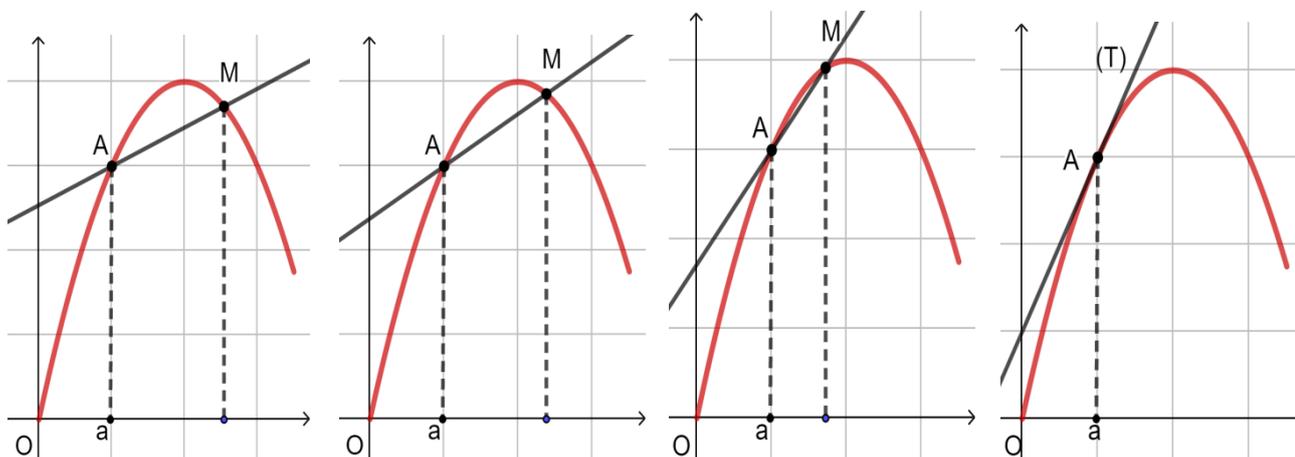
1- Tangente à une courbe en un point

Présentation

Soient f une fonction. (C_f) sa courbe représentative, $A(a; f(a))$ et $M(x; f(x))$ deux points de (C_f) .

Lorsque le point M se déplace sur la courbe (C_f) et se rapproche de plus en plus du point A la sécante (AM) à cette courbe finit par prendre une « position limite » représentée par la droite (T) (voir figures ci-dessous). On dit que la droite (T) est la tangente en A à la courbe (C_f) .

Illustration :



Rappel : Le coefficient directeur de la droite (AM) est $\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$

2- Nombre derive d'une fonction en un point

Definition

Soit f une fonction definie sur un intervalle ouvert I et a un element de I .

- On dit que f est derivable en a , lorsque la representation graphique de f admet en son point d'abscisse a une tangente non parallele à l'axe des ordonnees.
- On appelle nombre derive de f en a le coefficient directeur de cette tangente.

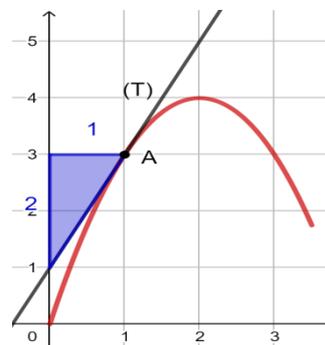
On note : $f'(a)$; on lit : f prime de a .

Exemple :

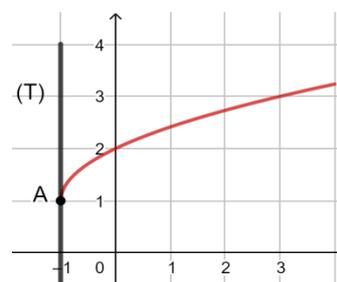
Soit (C_f) la courbe representative d'une fonction f dans le plan muni d'un repere orthonorme (O, I, J) .

La courbe (C_f) admet au point $A(1;3)$ une tangente (T) de coefficient directeur 2.

La fonction f est donc derivable en 1 et $f'(1) = 2$.



Au point A d'abscisse -1 , la courbe ci-contre admet une tangente parallele à l'axe des ordonnees. donc la fonction representee ci-contre n'est pas derivable au point d'abscisse -1 .



3- CALCULS DE DERIVEES

a- Fonction derivee

Definition

Soit une fonction f derivable en tout element d'un intervalle ouvert I de \mathbb{R}

La fonction qui a tout nombre x element de I associe $f'(x)$ est appelee la fonction derivee de f .

Elle se note f' .

$$\text{On a : } f' : I \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f'(x)$$

b- Derivee de fonctions de reference

Fonction f	Fonction dérivée f'	f est dérivable sur l'intervalle
$x \mapsto k \ (k \in \mathbb{R})$	$x \mapsto 0$	\mathbb{R}
$x \mapsto x$	$x \mapsto 1$	\mathbb{R}
$x \mapsto ax + b$	$x \mapsto a$	\mathbb{R}
$x \mapsto x^2$	$x \mapsto 2x$	\mathbb{R}
$x \mapsto x^3$	$x \mapsto 3x^2$	\mathbb{R}
$x \mapsto \frac{1}{x}$	$x \mapsto -\frac{1}{x^2}$	$] -\infty; 0[$ ou $] 0; +\infty[$

Exercice de fixation

Répond par Vrai si l'affirmation est vraie et par Faux si l'affirmation est fausse.

1- La dérivée de la fonction $x \mapsto x^3$ est la fonction $x \mapsto 3x$ sur \mathbb{R} .

2- La fonction $x \mapsto \frac{1}{x}$ est la fonction dérivée de la fonction $x \mapsto -\frac{1}{x^2}$ sur $] -\infty; 0[$ ou $] 0; +\infty[$.

3- La dérivée sur \mathbb{R} de la fonction $x \mapsto -120x$ est la fonction $x \mapsto -120$

corrigé

1- Faux

2- Faux

3- Vrai

c- Dérivées et opérations sur les fonctions

u et v sont deux fonctions définies et dérivables sur un intervalle ouvert I

Fonction	Fonctions dérivée	Dérivable sur
Somme : $u + v$	$u' + v'$	I
Produit : $u v$	$u'v + uv'$	I
Produit par un nombre réel : ku	ku'	I
Quotient : $\frac{u}{v}$	$\frac{u'v - uv'}{v^2}$	$\{x \in I / v(x) \neq 0\}$
Inverse : $\frac{1}{v}$	$-\frac{v'}{v^2}$	$\{x \in I / v(x) \neq 0\}$

Exercice de fixation

Calcule la dérivée de chacune des fonctions suivantes sur les intervalles indiqués

$$Q(x) = x + x^3 ; \quad I = \mathbb{R}$$

$$J(x) = \sqrt{2} x ; \quad I = \mathbb{R}$$

$$V(x) = \frac{2}{x} ; \quad I =]1; +\infty[$$

corrigé

$$Q'(x) = 1 + 3x^2 \quad ; \quad J'(x) = \sqrt{2} \quad ; \quad V'(x) = \frac{-2}{x^2}$$

d- Equation de la tangente à une courbe

Propriété

Soient f une fonction, (C_f) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère (O, I, J) et A un point de (C_f) d'abscisse a . Lorsque f est dérivable en a , une équation de la tangente à (C_f) au point A d'abscisse a est : $y = f'(a)(x - a) + f(a)$.

Cas particulier : Tangente horizontale.

Lorsque $f'(a) = 0$, la tangente à (C_f) au point d'abscisse a est parallèle à l'axe des abscisses.

On dit que (C_f) admet **une tangente horizontale** au point d'abscisse a dans le cas d'un plan muni d'un repère orthogonal ou orthonormé (O, I, J) .

Exercice de fixation

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^3 + 1$ et (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthogonal (O, I, J) .

1. Justifie que $f'(1) = -3$.
2. Détermine une équation de la tangente à (C_f) au point d'abscisse 1.

Corrigé

- 1- On a : $f'(x) = -3x^2$ et $f'(1) = -3 \times 1^2$. Donc $f'(1) = -3$
- 2- On a : $y = f'(1)(x - 1) + f(1)$ or $f(1) = 0$. Donc $y = -3x + 3$

II- ETUDE DE FONCTION

1- Sens de variation d'une fonction

Propriété

Soit f une fonction définie et dérivable sur un intervalle ouvert I de \mathbb{R} .

- Si pour tout $x \in I$, $f'(x) \geq 0$ alors la fonction f est croissante sur I .
- Si pour tout $x \in I$, $f'(x) \leq 0$ alors la fonction f est décroissante sur I .
- Si pour tout $x \in I$, $f'(x) = 0$ alors la fonction f est constante sur I .

Exercice de fixation

On considère la fonction g dérivable sur $[-1 ; 3]$.

On suppose que la fonction dérivée g' est tel que : $\begin{cases} \forall x \in [-1; 1], & g'(x) \leq 0 \\ \forall x \in [1; 3], & g'(x) \geq 0 \end{cases}$

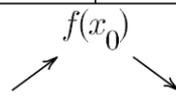
Détermine le sens de variation de la fonction g sur $[-1 ; 3]$.

corrigé

- 2- La fonction g est décroissante sur $[-1; 1]$
- 3- La fonction g est croissante sur $[1; 3]$.

Remarque

Le tableau de variation d'une fonction peut être un tableau du type ci-dessous :

x	a	x_0	b
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	$f(x_0)$ 		

► la flèche « monte » pour indiquer que la fonction est croissante sur l'intervalle $]a; x_0]$.

► la flèche « descend » pour indiquer que la fonction est décroissante sur l'intervalle $[x_0; b[$.

Exercice de fixation

On considère la fonction f définie sur $[-1; 3]$ par $f(x) = x^2 - 2x + 5$, croissante sur $[1; 3]$ et décroissante sur $[-1; 1]$.

dresse le tableau de variation de f sur $[-1; 3]$.

corrigé

x	-1	1	3		
$g'(x)$		+	0	-	
$g(x)$	8		4		8

2 Extremum relatif d'une fonction sur un intervalle

2-2-1. Propriété

Soit f une fonction dérivable sur un intervalle $]a; b[$ et x_0 un élément de $]a; b[$. Si f' s'annule en x_0 et change de signe alors f admet un extremum relatif en x_0 .

x	a	x_0	b
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$		M	

x	a	x_0	b
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$		m	

f admet un maximum relatif M en x_0 . f admet un minimum relatif m en x_0 .

Remarque :

Un maximum relatif ou un minimum relatif est appelé simplement un **extremum relatif**.

Exercice de fixation

On donne le tableau de variation d'une fonction f ci-dessous :

x	-4	1	3
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$		-5	

La fonction f admet un extremum relatif sur l'intervalle $]-4; 3[$.

Precise la nature de cet extremum, sa valeur et en quel nombre cet extremum existe

corrigé:

D'après le tableau de variation de f , la fonction f admet sur l'intervalle $]-4; 3[$ un minimum relatif égal à -5 en 1.

C-. SITUATION COMPLEXE

Une entreprise produit et commercialise des pièces destinées à l'industrie automobile. Pour des raisons matérielles, sa capacité journalière de production est comprise entre 0 et 30 pièces. On suppose que toute la production est commercialisée. Une étude a révélé que le bénéfice journalier, exprimé en millions de francs CFA, réalisé pour la production et la vente de x pièces peut être modélisé sur l'intervalle $[0 ; 30]$ par une fonction B définie par :

$$B(x) = -2x^2 + 60x - 400.$$

N'ayant pas de personnel qualifié mais désireux d'accroître son bénéfice, le directeur de l'entreprise désire déterminer le nombre de pièces à produire en un jour, à l'unité près, pour que l'entreprise réalise un bénéfice maximal. Le père sollicite son fils élève de 1^{ère} A, Qui décide à l'aide de ses acquis mathématiques de Répondre à la préoccupation de son père.

Corrigé

Pour répondre à la préoccupation du directeur, on utilise :

- la leçon de dérivabilité et étude de fonction
- Pour cela
- on étudie les variations de la fonction B sur $[0 ; 30]$
- on dresse son tableau de variation.
- On calcule la dérivée de la fonction B .
- on doit déterminer s'il existe le maximum de la fonction B .
- Calculons la dérivée de la fonction B

$$\forall x \in [0; 30], B'(x) = -4x + 60$$

- Déterminons le signe de la dérivée

$$\text{On a : } B'(x) = -4x + 60$$

Tableau de signe

x	0	15	60
$B'(x)$		+	-

- Étudions le sens de variation de B .

$$\forall x \in [0; 15], B'(x) \geq 0; \text{ donc } B \text{ est croissante sur } [0; 15]$$

$$\forall x \in [15; 60], B'(x) \leq 0; \text{ donc } B \text{ est décroissante sur } [15; 60]$$

- Dressons le tableau de variation

x	0	15	60		
$B'(x)$		+	0	-	
$B(x)$	-400	↗	50	↘	-1300

- Conclusion

La fonction B atteint son maximum au point d'abscisse 15.
 Pour réaliser un bénéfice maximal, l'entreprise doit produire 15 pièces.

D. EXERCICES

1- Exercices d'application

Exercice 1

On donne le tableau de variation ci-dessous d'une fonction g.

x	-3	0	5
g'(x)	-	0	+
g(x)	8	-1	24

Justifie que la fonction g admet un extremum relatif en 0

Corrigé

D'après le tableau de variation, la fonction dérivée g' de g s'annule en 0 en changeant de signe, donc g admet un extremum relatif en 0.

Exercice 2

Dans chacun des cas ci-dessous, détermine la dérivée de la fonction f sur l'intervalle K donné.

- a- $f: x \mapsto 7\sqrt{3}$ avec $K = \mathbb{R}$
 b- $f: x \mapsto \frac{-3}{x}$ avec $K = [1; 5]$
 c- $f: x \mapsto 3x^2 + 7x$ avec $K = \mathbb{R}$

Corrigé

a- $f'(x) = 0$

b- $f'(x) = \frac{3}{x^2}$

c- $f'(x) = 6x + 7$

2- Exercices de renforcement

Exercice 3

On donne le tableau de variation ci-dessous d'une fonction g.

x	-3	-1	1	4	
g'(x)	-	0	+	0	+
g(x)	8	-2	5	24	

1. Justifie que la fonction g admet un extremum relatif en -1.
2. Justifie que 5 n'est pas un extremum relatif.

Corrigé

D'après le tableau de variation, la fonction dérivée g' de g s'annule en -1 en changeant de signe, donc g admet un extremum relatif en -1

D'après le tableau de variation, la fonction dérivée g' de g s'annule en 1 et ne change pas de signe, donc g n'admet pas d'extremum relatif en 1.

Exercice 4

On considère la fonction h de \mathbb{R} vers \mathbb{R} , définie par $h(x) = x^3 - 3x + 5$, (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthogonal (O, I, J) .

1. Calcule la dérivée de la fonction h .
2. Détermine une équation de la tangente au point d'abscisse 0.
3. Etudie le sens de variation de h sur $[-2 ; 2]$
4. Etablis le tableau de variation de h sur $[-2 ; 2]$.
5. a- Complète le tableau suivant.

x	-2	-1,5	-1	1,5	2
$h'(x)$		6,1		3,9	

b- Construis la courbe (C_f) dans un repère orthogonal (O, I, J) .

1. corrigé
2. Calculons la dérivée de la fonction h .

$$\forall x \in \mathbb{R}, h'(x) = 3x^2 - 3$$

3. Déterminons une équation de la tangente au point d'abscisse 0.

On a : $y = h'(0)(x - 0) + f(0)$ or $h(0) = 5$ et $h'(0) = -3$. Donc $y = -3x + 5$

4. Etudions le sens de variation de h sur $[-2 ; 2]$

Signe de la dérivée

$$\text{On a : } h'(x) = 3x^2 - 3 = 3(x^2 - 1) = 3(x - 1)(x + 1)$$

Tableau de signe

x	-2	-1	1	2
3	+	+	+	
$x-1$	-	-	+	
$x+1$	-	+	+	
$h'(x)$	+	-	+	

Sens de variations

$\forall x \in [-2; -1] \cup [1; 5], h'(x) \geq 0$; donc h est croissante sur les intervalles $[-2; -1]$ et $[1; 2]$

$\forall x \in [-1; 1], h'(x) \leq 0$; donc h est décroissante sur $[-1; 1]$

5. Etablissons le tableau de variation de h sur $[-2 ; 5]$

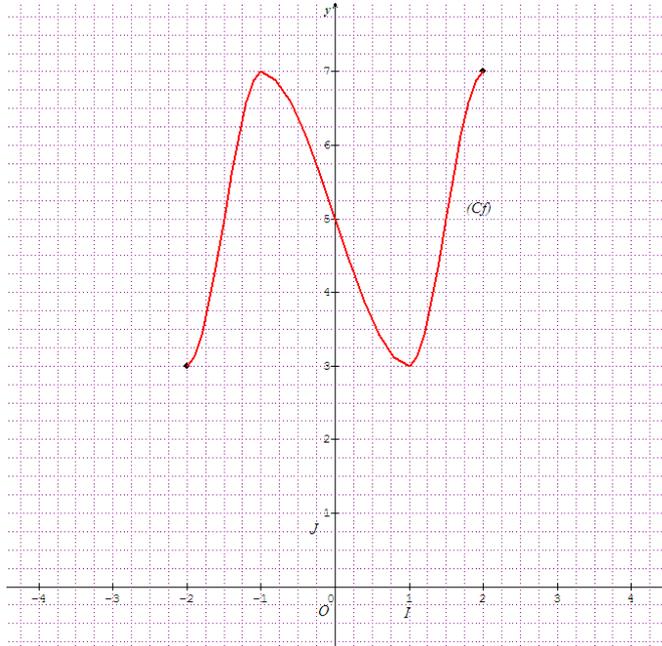
x	-2	-1	1	2		
$g'(x)$		+	0	-	0	+
$g(x)$		↗ 7		↘		↗ 7

	3	3
--	---	---

6. a- Complétons le tableau suivant.

x	-2	-1,5	-1	1,5	2
$h'(x)$	3	6,1	7	3,9	7

b- Construis la courbe (C_f) dans un repère orthogonal (O, I, J) .



3- Exercices d'approfondissement

Exercice 5

On considère la fonction h de \mathbb{R} vers \mathbb{R} , définie par $h(x) = x^3 + 5x^2 + 3x$, (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthogonal (O, I, J) .

1. Justifie que la dérivée de la fonction h est $h'(x) = 3x^2 + 10x + 3$.
2. Etudie le signe de $h'(x)$
3. Démontre que h est croissante sur les intervalles $[-5; -3]$ et $[-\frac{1}{3}; 3]$ et décroissante sur $[-3; -\frac{1}{3}]$
4. Dresse le tableau de variation de h sur $[-5; 3]$.

1. Corrigé

2. Justifions que la dérivée de la fonction h est $h'(x) = 3x^2 + 10x + 3$.

On a : $h'(x) = (x^3 + 5x^2 + 3x)' = 3x^2 + 10x + 3$

3. Etudions le signe de h'

On a : $h'(x) = 3x^2 + 10x + 3$

$\Delta = 10^2 - 4 \times 3 \times 3 = 100 - 36 = 64$,

donc $h'(x)$ admet deux racines distinctes $x_1 = \frac{-10+\sqrt{64}}{2 \times 3} = -\frac{1}{3}$ et $x_2 = \frac{-10-\sqrt{64}}{2 \times 3} = -3$,

Tableau de signe de $h'(x)$:

x	-5	-3	$-\frac{1}{3}$	3		
$h'(x)$		+	0	-	0	+

Donc

Pour tout $x \in [-5; -3] \cup \left[-\frac{1}{3}; 3\right]$, $h'(x) \geq 0$

Pour tout $x \in \left[-3; -\frac{1}{3}\right]$, $h'(x) \leq 0$

4. Démontrons que h est croissante sur les intervalles $[-5; -3]$ et $\left[-\frac{1}{3}; 3\right]$ et décroissante sur $\left[-3; -\frac{1}{3}\right]$

$\forall x \in [-5; -3] \cup \left[-\frac{1}{3}; 3\right]$, $h'(x) \geq 0$, h est croissante sur les intervalles $[-5; -3]$ et $\left[-\frac{1}{3}; 3\right]$

$\forall x \in \left[-3; -\frac{1}{3}\right]$, $h'(x) \leq 0$, h est décroissante sur $\left[-3; -\frac{1}{3}\right]$.

5. Dressons le tableau le tableau de variation de h sur $[-5 ; 3]$.

x	-5	-3	$-\frac{1}{3}$	3		
$g'(x)$		+	0	-	0	+
$g(x)$	-15		3		$-\frac{13}{27}$	81

V. DOCUMENTS

Mon cahier d'habiletés MATHS 1^{ère} A (JD éditions) ; mon cahier de la réussite 1^{ère} A (VALLESSE édition) ; CIAM 1^{ère} A.