



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A LA CONNAISSANCE DES REALITES HISPANIKES ET DE L'AFRIQUE

TITRE DE LA LEÇON : Connaître les réalités socioculturelles de l'Amérique hispanique.
(Activités de compréhension orale)

SUPPORT: Etnografía en Hispanoamérica, in ¡Más allá! Español 1ère P.15

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un alumno de una clase de 1ère A acaba de ser premiado en el concurso nacional de español. Beneficia de una beca de viaje para ir a un país hispanoamericano. Tiene que elegir un país que va a visitar. Muy contentos, sus compañeros de clase deciden ayudarlo. Durante la clase de español, identifican con él las realidades socioculturales de Hispanoamérica, las analizan y manifiestan su conocimiento de la América hispánica.

2- CONTENU

Vocabulaire

- **La etnografía:** Al estudiar a los pigmeos de Camerún se hace la etnografía de éstos.
- **Un conquistador:** Los primeros europeos que llegaron a América eran conquistadores.
- **Un indígena / autóctono:** Cuando Cristóbal Colón descubrió América, allí vivían pueblos autóctonos o indígenas.

Résumé

En el texto, se trata de las diferentes etnias que componen la población hispanoamericana. Se nota una diversidad étnica en la población de un país a otro. Esta diversidad viene del cruce de los diferentes pueblos que engendró a los indígenas, los mestizos, los criollos... Esta situación ha sido objeto de discriminación racial en el continente.

- a- **Grammaire:** El uso del pretérito Imperfecto de indicativo
- ... en las colonias pero **eran** descendientes de Europea.
 - ... cuyos antepasados **se encontraban** en América.

-Regla:

El pretérito imperfecto de indicativo se usa para expresar:

- 1- Acciones paralelas o simultáneas en el pasado.

Ejemplo: Las bombas **caían** sobre la ciudad y la gente **corría** hacia los refugios.

- 2- Acción constante del pasado.

Ejemplos:

- Cuando **iba** al colegio, **me levantaba** a las siete.
- Los criollos **eran** descendientes de europeos.

- 3- Acción del pasado que no ha podido acabar.

Ejemplo: Cuando **me iba** sonó el teléfono.

- 4- Acción del pasado de la que no se señala el final.

Ejemplo: Ayer Ignacio llevaba unos pantalones a cuadros.

5- Cortesía.

Ejemplo: **Quería** un café con leche, por favor.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Pon las frases siguientes en pretérito imperfecto de indicativo.

1- El único país donde el porcentaje de indígenas es el mayor componente de la población es Bolivia.

R= era; era

2- Existen significativas comunidades indígenas en México, Nicaragua etc.

R= Existían

3- Hay minorías en Venezuela.

R= Había

4- La población mestiza predomina en Paraguay, Honduras, etc.

R= Predominaba

4-SITUATION D'EVALUATION

Un conferenciante de la embajada de Bolivia da una conferencia sobre la diversidad étnica en Hispanoamérica. Dice que la población americana se diferencia de país en país y en cada lugar.

Representas el club de español de tu colegio.

1- Enumera los grupos étnicos

R= Indígenas, españoles, criollos, mestizos

2- Informa a los miembros

R= La población hispanoamericana es una población muy diversificada. En efecto la llegada de los españoles y africanos favoreció intercambios sexuales entre los diferentes pueblos. Lo que justifica esta etnografía que se diferencia de un país a otro, en cada área.

5-EXERCICES

Exercice1

Escucha el siguiente texto y señala las palabras en relación con el vocabulario estudiado.

En 1492 Cristóbal Colón descubrió América. Es el primer conquistador en esta tierra lejana. Estaba constituida por los pueblos originarios que son indígenas. De ese descubrimiento Hispanoamérica fue poblada de muchos orígenes, que da una etnografía diversificada.

R= 1 conquistador; 2 indígenas; 3 etnografía.

Exercice 2

Escucha y di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

Nº	Afirmaciones	V	F
1	La población de Hispanoamérica es igual en todos los países.		
2	A finales del siglo XV llegaron conquistadoras españolas a Hispanoamérica.		
3	La religión fue el primer elemento de encuentro entre europeos e indígenas.		
4	Otros grupos étnicos llegaron a Hispanoamérica.		

5	Las etnias africanas se unieron con las europeas.		
6	Hubo descendientes entre las etnias africanas e indígenas.		

R= 1F; 2F; 3F; 4V; 5V; 6V.

Exercice 3

1- ¿Cuáles son los componentes de la población de Hispanoamérica?

R= Los componentes son los indígenas, los españoles, los mestizos, los criollos.

2- Explica la constitución de la población de Hispanoamérica.

R= La constitución de la población hispanoamericana se explica por la llegada de los españoles y africanos a ese territorio. El intercambio sexual entre ellos produjo un mestizaje de la población.

Situation d'évaluation 1

Tú ves en la televisión un documental sobre la etnografía de Hispanoamérica. Has notado que es diversificada y se diferencia de país en país.

En clase de español decides informar a tus compañeros.

1- Cita dos castas hispanoamericanas.

R= mestizos, mulatos.

2- Informa a tus compañeros.

R= Compañeros, en un documental que vi en la tele, noté que Hispanoamérica tiene una población diversificada y diferente de país en país. Esta etnografía fue posible por intercambios sexuales entre indígenas, europeos y africanos.

Situation d'évaluation 2

Para presentar la etnografía de Hispanoamérica, un conferenciante afirma lo siguiente: "Predominan diversas mezclas (43,38%)". Ilustra la ponencia con este documento.

ETNOGRAFIA DE HISPANOAMERICA

Raza o grupo	Porcentaje
Diversas mezclas	43,38%
Blancos	35,08%
Negros	09,01%
Amerindios	12,53%

La conferencia te inspira muchas ideas. Decides hablar del tema a tus compañeros en una sesión del club de español.

1- Cita algunas razas hispanoamericanas.

R= Criollos, Mestizos, Indígenas.

2- Informa a tus compañeros

3- R: Compañeros, la semana pasada asistí a una conferencia sobre la etnografía en Hispanoamérica. A partir de un documento del conferenciante, que nos presentó una compleja diversidad etnográfica, noté que las diversas mezclas predominan con un porcentaje estimado a un 43,38%. Luego, siguen los blancos con un 35,08%, los amerindios con un 12,53%. Terminan los negros con un 9,01%.