

Niveau : PREMIERE

Discipline : PHILOSOPHIE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



COMPÉTENCE II : TRAITER UNE SITUATION LIÉE À L'ESSAI DE PROBLÉMATISATION

THÈME : INITIATION À LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE

LEÇON 1 : L'ESSAI DE PROBLÉMATISATION

SITUATION D'APPRENTISSAGE

De retour des congés de Noël, en parcourant leur cahier d'activités de philosophie, pendant la récréation, une discussion s'engage entre deux élèves de la classe de première A du Lycée Moderne d'Angré au sujet de l'essai de problématisation. L'un soutient qu'il est synonyme de dissertation, l'autre par contre affirme qu'il y a une nuance entre les deux. Pour être situés, les élèves de la classe décident de faire des recherches sur l'essai de problématisation et de l'appliquer à un sujet.

DEFINITION DE L'ESSAI DE PROBLÉMATISATION

L'Essai de problématisation est un ensemble de techniques ou de procédés permettant de dégager le sens d'un sujet. C'est la phase préparatoire de la dissertation philosophique. Il comporte 3 étapes qui sont :

- La compréhension du sujet
- La problématisation du sujet.
- La structuration des axes d'analyse du sujet.

I- LA COMPREHENSION DU SUJET

La compréhension du sujet consiste à lire attentivement le sujet pour :

- en faire l'étude parcellaire.
- le reformuler.

A- L'étude parcellaire

L'étude parcellaire consiste à recenser et à définir selon le contexte les mots et/ou les expressions essentiels du sujet.

- Un mot essentiel est un terme indispensable à la compréhension du sujet.
- Une expression essentielle est un groupe de mots indispensables à la compréhension du sujet.

B- La reformulation du sujet

Elle consiste (à partir de l'étude parcellaire) à dire autrement le sujet dans le but de le clarifier sans en altérer le sens initial.

II- LA PROBLÉMATISATION DU SUJET

La problématisation du sujet est le processus par lequel l'on parvient à dégager le **problème** et ses **aspects**.

A- Le problème

Le problème est la difficulté intellectuelle liée au sujet. On y accède par une bonne reformulation du sujet.

B- Les aspects du problème

Les aspects du problème sont des questions qui annoncent les axes d'analyse.

III- LA STRUCTURATION DES AXES D'ANALYSE DU SUJET

Structurer les axes d'analyse du sujet revient à mettre en ordre les arguments.

Activité d'application

Sujet : **Doit-on condamner le progrès technique ?**

Consignes

- 1- Relève les termes essentiels du sujet.
- 2- Définis-les selon le contexte

Corrigé

- **Doit-on ; Condamner ; le progrès technique**
- **Doit-on** : A-t-on le droit, est-il normal, faut-il, est-il raisonnable...
- **Condamner** : Blâmer, critiquer, désapprouver, rejeter.
- **Le progrès technique** : Les avancées, les exploits réalisés par la technique

SITUATION D'EVALUATION

A la fin de la leçon sur l'essai de problématisation, ton voisin de classe te sollicite pour l'aider à problématiser et à structurer les axes d'analyse du sujet suivant : **Doit-on condamner le progrès technique ?**

Problème : **La technique est-elle nuisible ?**

Corrigé

Aspect 1 : En quoi le progrès technique est-il facteur de développement ?

Aspect 2 : Le progrès technique ne suscite-t-il pas des inquiétudes ?

AXE1 : Le progrès technique est facteur de développement

Argument 1 : Le progrès technique a conféré à l'homme un pouvoir sur la nature.

- Cf. Le mythe de Prométhée dans le Protagoras de Platon.
- Cf. René DESCARTES, Discours de la méthode, VIème partie.

Argument 2 : le progrès technique améliore les conditions de vie de l'homme.

- Exemples : au niveau de la médecine, au niveau du transport et au niveau de la communication.

AXE2 : Le progrès technique suscite des inquiétudes.

Argument 1 : Le progrès technique a perverti les mœurs.

- Cf. François Rabelais : « Science sans conscience n'est que ruine de l'âme ». Pantagruel
- Jean-Jacques Rousseau : « Nos âmes se sont corrompues à mesure que nos sciences et nos arts se sont avancés à la perfection. » Discours sur les sciences et les arts

Argument 2 : le progrès technique a entraîné des risques découlant des manipulations génétiques.

- Exemples : Le clonage, les IVG, les OGM.

Argument 3 : Le progrès technique a nié la dimension spirituelle de l'homme.

- Cf. Henri BERGSON : « Le corps a besoin d'un supplément d'âme ». Les deux sources de la morale et de la religion

EXERCICES

Activité d'application 1

Reformule le sujet suivant : **Doit-on condamner le progrès technique ?**

Corrigé

Faut-il blâmer les avancées de la technique ?

Activité d'application 2

Consigne

Dégage le problème de ce sujet : **L'argent fait -il le bonheur ?**

Activité d'application 3

Structure les axes d'analyse du sujet suivant : **La philosophie est-elle nécessaire ?**

SITUATION D'EVALUATION 1

Dans le cadre de la préparation du devoir commun de première portant sur l'essai de problématisation, les membres de ton groupe d'étude te sollicitent.

Aide-les avec ce sujet : **Le travail humanise-t-il ?**

Consignes :

- 1- Définis les termes essentiels du sujet.
- 2- Reformule le sujet.
- 3- Dégage le problème du sujet.
- 4- Ordonne les arguments selon les axes d'analyse.

Corrigé

I- Définition des termes essentiels du sujet

Travail : activité consciente de transformation de la nature et de l'homme, activité de production de biens utiles...

Humanise : ce qui rend humain, ce qui confère à l'homme de la dignité, de la valeur ; ce qui soustrait l'homme de l'animalité c'est-à-dire qui le met à l'abri des tendances primaires, des penchants animaux

II- Problème à analyser

* Le travail, activité consciente de production de biens utiles, soustrait-il l'homme à l'animalité ?

III- Axes d'analyse et références possibles

Axe 1 : Le travail, facteur d'humanisation

Argument 1 : Le travail est une activité consciente ; il est donc une spécificité humaine et de ce fait, distingue l'homme de l'animal qui, à proprement parler, ne travaille pas.

KARL MARX, Le capital « Le travail est de prime abord, un acte qui se passe entre l'homme et la nature (...) En même temps qu'il agit par ce mouvement sur la nature extérieure et la modifie, il modifie sa propre nature et développe les facultés qui y sommeillent »

Argument 2 : Le travail comme activité de transformation de la nature et de production de biens utiles, permet à l'homme de satisfaire ses besoins vitaux et d'être ainsi, à l'abri des vices, expression des tendances animales. VOLTAIRE, Candide « Le travail éloigne de nous, trois grands maux : l'ennui, le vice et le besoin ... »

Axe 2 : Dans sa forme moderne le travail aliène et déshumanise.

Argument 1 : Avec l'avènement du machinisme (utilisation de la machine) et de la division du travail, le travailleur est entièrement sacrifié à la machine, il perd ainsi toute dignité et toute noblesse. Il est aliéné. KARL MARX, Manuscrits de 1844 « Le travail produit l'ouvrier en tant que marchandise... »

Argument 2 : Le travail est pénible et même dégradant, surtout dans sa forme artisanale. Il déforme le corps mais aussi l'âme. Le travail est donc non seulement aliénant mais aussi déshumanisant.

PLATON, La République « Tout ce qui est artisanal et manœuvrier porte honte et déforme l'âme en même temps que le corps ».

- On peut voir un troisième axe pour montrer que malgré ses aspects négatifs le travail reste l'activité principale de l'homme. Il socialise l'individu, le raffine physiquement, intellectuellement, moralement. C'est pourquoi le refus de travailler n'a pas de sens, il peut même apparaître comme un mal, un acte contre nature

EMMANUEL MOUNIER, Le Personnalisme « Tout travail travaille à faire l'homme »

SITUATION D'ÉVALUATION 2

Dans le cadre de la préparation du devoir commun de première portant sur l'essai de problématisation, les membres de ton groupe d'étude te sollicitent.

Aide-les avec ce sujet : Peut-on se passer de la philosophie ?

DOCUMENTS À CONSULTER

- **La Philosophie**, Minerva
- **Les sujets exploités dans les Cahiers d'Activités de première**, Sud Editions