

Niveau : SECONDE

Discipline : HISTOIRE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Thème 3

LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE :
DES ORIGINES AU XIX^{ème} SIÈCLE.

Leçon 1 : LA REVOLUTION DU NEOLITHIQUE EN COTE D'IVOIRE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant la récréation, une causerie-débat dans votre classe de 2^{nde} porte sur les différents changements intervenus dans la vie des hommes depuis les origines. Deux de vos camarades de classe soutiennent que l'espace ivoirien n'est nullement concerné par ces différentes transformations intervenues dans la vie des hommes depuis la préhistoire et même de celles décisives du néolithique.

Confus par ces propos, vous approchez votre professeur d'histoire-géographie qui à l'aide de divers documents, vous amène à connaître les sites et les vestiges du néolithique ivoirien et à analyser les modes de vie des hommes du néolithique.

Introduction

Le néolithique est la deuxième grande phase fondamentale de la préhistoire. C'est l'âge de la pierre nouvelle ou l'âge de la pierre polie. C'est une période de grande révolution. En Côte d'Ivoire, elle s'étend de -8000 à -1500 ans.

Quelles sont les caractéristiques du néolithique ivoirien ?

Notre étude s'articulera autour de deux points : d'une part les sites et les vestiges du néolithique ivoirien et d'autre part ses innovations.

I- Des sites et des vestiges variés

1- La localisation des vestiges du néolithique

De nombreux vestiges ont été découverts dans divers endroits en Côte d'Ivoire.

- Les amas de coquillages sur le littoral précisément dans les localités de Dabou, d'Adiopodoumé, de Bingerville, de Grand Lahou et d'Aboisso (krindjabo).
- les grandes dalles à Odienné

- les gravures rupestres à Man, Daloa, Dabakala et Niakaramandougou
- les haches polies à Loviguié, Divo, Arrah, Bouaflé, Séguéla,
- Des traces de véritables ateliers géants où les outils étaient fabriqués en grand nombre (Toumodi Dimbokro, Bouaké, Guiglo, Man, Boundiali, ferkessédougou...)
- Des boules de pierre et des tessons de poteries (Korhogo, Ferkessédougou, Niakaramandougou...)
- Des fragments de céramiques et des perles.
- Des grottes à Daloa
- Des lames de silex polies, des faucilles, des meules, des polissoirs se retrouvent un peu partout sur le territoire.

2- Description des legs du néolithique

Ces coquillages servaient de nourritures, d'appât pour la pêche ou encore de sépulture.

Ces amas contenaient aussi des outils, des fragments de poteries et des ossements d'animaux.

Au plan technique, ces outils sont de plus en plus perfectionnés, raffinés, tranchants, polis et finement taillés et diversifiés.

Activité d'application n°1

Mets une croix dans la case appropriée selon que l'affirmation soit vraie ou fausse.

	Affirmations	Vrai	Faux
1	Le néolithique est la deuxième grande période de l'histoire.		
2	Le néolithique ivoirien débute vers -8000 ans et prend fin à -1500 ans.		
3	Les amas de coquillage sont les seuls vestiges du néolithique ivoirien.		
4	Des vestiges du néolithique ont été découverts à Niakaramandougou.		

II- LES CARACTERES DU NEOLITHIQUE

1- Les raisons de la révolution du néolithique

L'invention de l'agriculture, la domestication des premières espèces animales et le développement de l'élevage ont permis aux hommes et aux femmes de se fixer. Cette sédentarisation a permis un boom démographique conduisant à de grands changements économiques et sociaux.

2- Les transformations dans la vie économique

Au néolithique, on assiste à la naissance de nouvelles activités qui vont apporter des changements dans la vie des hommes.

En plus des activités pratiquées au paléolithique (cueillette, chasse, pêche, ramassage), les hommes du néolithique adoptent de nouvelles activités. Ce sont :

-l'agriculture : Au cours de cette période, on assiste à un changement climatique qui entraîne l'apparition de nouvelles cultures (céréales, tubercules). Les hommes récoltent et sélectionnent les meilleurs variétés et les cultivent, ainsi apparaissent les premiers champs.

-l'élevage : l'homme domestique des espèces animales (les chèvres, les moutons, les bœufs).

La pratique de l'agriculture et de l'élevage leur procurent l'assurance d'une alimentation régulière.

-le développement de l'art (l'art rupestre), du commerce (le troc), l'artisanat (la pierre est polie pour fabriquer des outils perfectionnés).

2- Les changements au plan social

Au plan social, des changements importants sont intervenus au néolithique. Les hommes se sédentarisent. Ils forment des familles et des tribus. Ils s'organisent en villages, en chefferies et en royaumes. La société se discipline, des lois sociales et les structures sociales commencent peu à peu à se mettre en place.

Les hommes commencent à enterrer leurs morts et à adorer des représentations qu'ils assimilent à des divinités.

Activité d'application n°2

Souligne parmi les propositions suivantes les caractères du néolithique :

Une vie de nomadisme – la pratique de l'agriculture et l'élevage – la sédentarisation – l'apparition de la religion et de l'art.

Conclusion

En Côte d'Ivoire, les sites et vestiges du néolithique sont nombreux, diversifiés et répartis sur l'ensemble du territoire national. Le néolithique marque une période de révolution dans la vie des hommes caractérisé par la mise en place de nouvelles activités et de profonds bouleversements dans leur mode de vie. La cohabitation de ces différents peuples sur le territoire national est à l'origine d'un brassage socioculturel source d'unicité.

ACTIVITE D'INTEGRATION

SITUATION D'EVALUATION

Dans le cadre de ses activités culturelles à la veille des congés de Noël, le club d'histoire-géographie de ton établissement, diffuse un documentaire sur la préhistoire en Côte d'Ivoire à l'intention des élèves de la 2nde. Pendant la projection, vous découvrirez que les objets en pierre sont variés et fins. Ces objets sont répartis un peu partout en Côte d'Ivoire. D'autres activités se développent au néolithique au regard de certaines fonctions des pierres. On assiste aussi à un nouveau mode de vie des peuples du Néolithique.

CONSIGNES

- 1- Identifie les vestiges évoqués dans le texte
- 2- Explique la phrase « D'autres activités se développent au néolithique au regard de certaines fonctions des pierres ».
- 3- Partagez-vous l'idée selon laquelle on assiste à un nouveau mode de vie des peuples au néolithique ?

CONSOLIDATION ET APPROFONDISSEMENT DES ACTIVITES

I- EXERCICES

1- Exercices d'application

Activité d'application n°1

Mets une croix dans la case appropriée selon que l'affirmation soit vraie ou fausse.

	Affirmations	Vrai	Faux
1	Le néolithique est la deuxième grande période de l'histoire.		X
2	Le néolithique ivoirien débute vers -8000 ans et prend fin à -1500 ans.	X	
3	Les amas de coquillage sont les seuls vestiges du néolithique ivoirien.		X
4	Des vestiges du néolithique ont été découverts à Niakaramandougou.	X	

Activité d'application n°2

Souligne parmi les propositions suivantes les caractères du néolithique :

Une vie de nomadisme – la pratique de l'agriculture et l'élevage – la sédentarisation – l'apparition de la religion et de l'art.

2- Exercice de consolidation

Situation d'évaluation n°1

En parcourant votre manuel d'histoire, toi et certains élèves de la classe de 2nde C du Lycée moderne² de Bouaké, découvrez les informations suivantes relatives au néolithique en Côte d'Ivoire de -8000 à -1500 ans : « le néolithique est la deuxième grande phase de la préhistoire. Durant cette période, de nouvelles activités vont apparaître dans la vie des hommes. Les sites du néolithique sont localisés au sud ».

1- Identifie les bornes chronologiques du néolithique en Côte d'Ivoire évoquées dans ce scénario.

2- Explique le passage souligné dans ce scénario.

3- « Les sites du néolithique sont localisés au sud ». Discute cette affirmation.

Correction de la situation d'évaluation n° 1

1- Le néolithique en Côte d'Ivoire s'étend de -8000 à -1500 ans.

2- Ce passage met en évidence les activités des hommes du néolithique. En effet, les hommes pratiquaient l'agriculture. Ils cultivent les céréales, les tubercules. En outre, ils élevaient les chèvres, les moutons, les bœufs.

3- Dans ce passage, il est question des sites du néolithique localisés au sud. En effet, plusieurs sites du néolithique ont été découverts au sud de la Côte d'Ivoire à savoir Loviguié, Toupa, Divo.

Cependant, d'autres sites du néolithique ont été découverts dans les autres régions de la Côte d'Ivoire. Au nombre de ces régions, nous avons la région du centre à Toumodi, Dimbokro, Bouaké. Aussi, la région du nord à Niakaramandougou, Ferkessedougou et Korhogo.

Situation d'évaluation n°2

Dans le cadre des activités du club d'histoire-géographie, des élèves de 2nde effectuent une visite à Adiopodoumé. Ils découvrent à cet effet des amas de coquillages. Selon le guide, ces amas de coquillage attestent de la présence des hommes sur le littoral pendant le néolithique. Il ajoute que ces hommes vont adopter de nouveaux modes de vie en plus de la pêche.

1- Indique la période de la préhistoire évoquée dans le texte.

2- Explique le passage souligné dans le texte : « Il ajoute que ces hommes vont adopter de nouveaux modes de vie en plus de la pêche. »

3- Analyse les innovations sociales opérées au néolithique.

Correction de la situation d'évaluation n°2

1- La période évoquée dans le texte est le néolithique.

2- L'élève indiquera que la période des amas de coquillage attestent de la pratique de la pêche pendant le néolithique. Il ajoutera que d'autres activités vont apparaître notamment l'agriculture et l'élevage. Il y'a aussi les échanges à travers le troc.

3- L'élève indiquera que le néolithique au plan social est caractérisée par :

-la sédentarisation des hommes

-la naissance de l'art et de la religion

-la vie en communauté (tribus, village, chefferie...)

3- Exercice d'approfondissement

Situation d'évaluation complexe

Dans le cadre de ses activités, le club d'histoire-géographie de votre établissement a invité le représentant local du ministre de la culture pour animer une conférence. Le thème retenu est « l'origine des peuples de Côte d'Ivoire ». Prenant la parole, le conférencier affirme que le territoire ivoirien est occupé depuis le néolithique. Il ajoutera que le territoire va enregistrer des vagues de migration aux nombreuses conséquences.

- 1- Identifie la période de la préhistoire évoquée dans le texte.
- 2- Explique cette affirmation du conférencier : « le territoire ivoirien est occupé depuis le néolithique ».
- 3- Détermine les conséquences de ces migrations.

Correction de la situation d'évaluation complexe

- 1- La période de la préhistoire évoquée dans le texte est le néolithique.
- 2- Explication de l'affirmation : « Le territoire ivoirien est occupé depuis le néolithique »

L'élève indiquera que plusieurs vestiges du néolithique ont été découverts sur des sites en Côte d'Ivoire. Il justifiera par citer les vestiges à savoir les haches et lames polies en silex, des faucilles, des poteries minuscules, des amas de coquillage, des boules de pierre, des mortiers, des pilons... Il terminera son explication en mentionnant les sites du néolithique. Les sites se localisent sur l'ensemble du territoire national à savoir :

-Toupa, Loviguié à Divo dans la région du sud

-Toumodi, Dimbokro, Bouaké au centre

-Niakaramandougou, Korhogo au nord

- 3- L'élève présentera les conséquences des migrations.

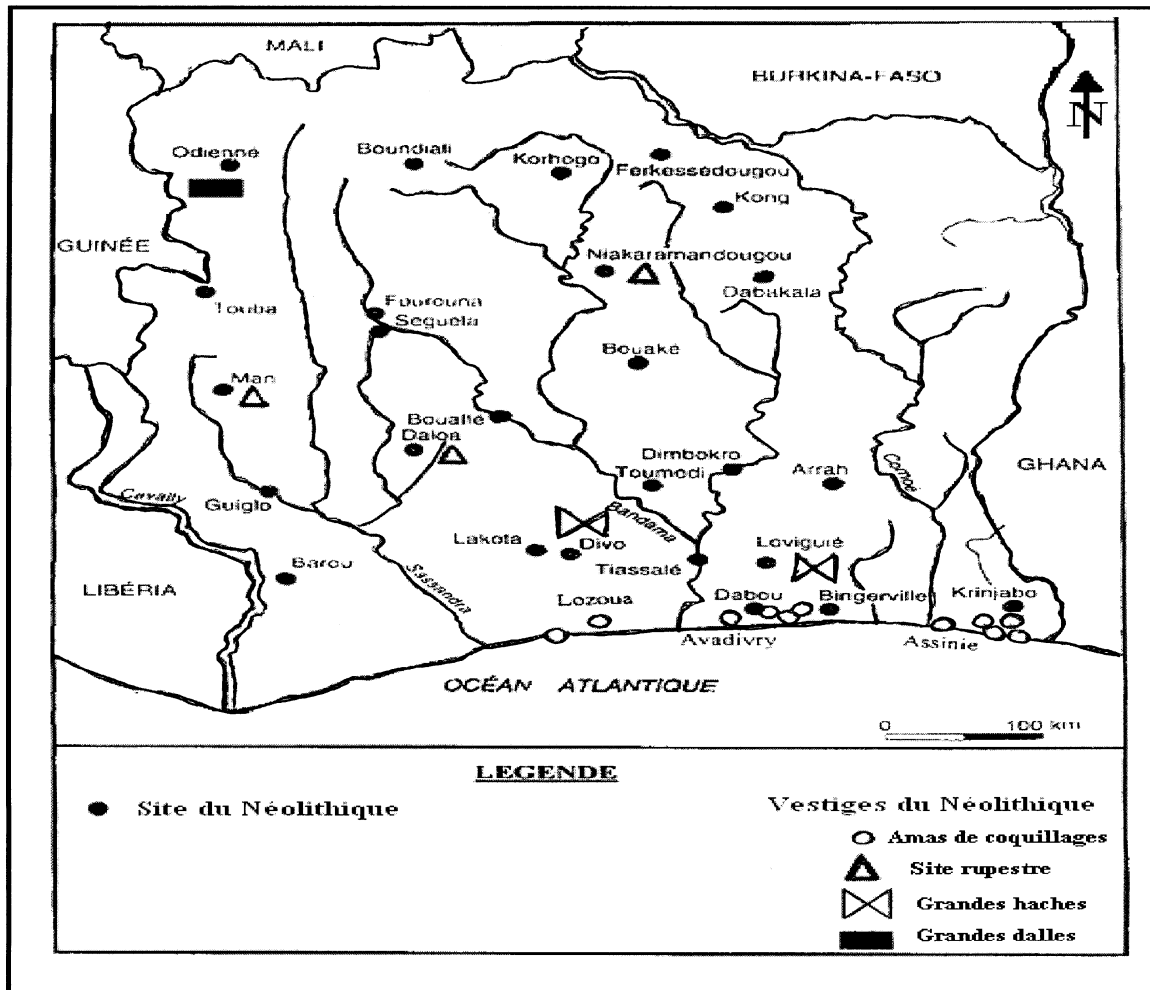
-les brassages culturels entre les peuples (mariages interethnique)

-les conflits territoriaux entre les peuples

- la création des alliances interethniques et de noms
- des migrations internes des peuples
- l'assimilations ethniques et culturelle de certains peuples

Supports

Document 1



SOURCE : Document adapté GONNIN(G) et ALLOU(R), Côte d'Ivoire : Les Premiers Habitants, Abidjan, CERAP, 2006, p.122.

DOCUMENT 2

Le Néolithique connaît deux innovations capitales autour du neuvième millénaire : l'élevage et l'agriculture (...).

Les innovations entraînent de nouvelles techniques et de nouvelles conditions d'existence.

L'outillage en pierre est plus finement taillé, les haches et les lames de silex, polies pour obtenir de meilleurs tranchants. Faucilles, pilons, mortiers pour broyer les grains.

Les hommes cessent de vivre en petites bandes nomadisant sur de vastes territoires pour former des familles, des tribus qui s'organisent en chefferies, en royaumes ou en villages. Les arts, l'art rupestre tout particulièrement, et la religion se développent.

Notre pays a participé à tous ces changements qui ont touché presque tout le globe terrestre.

De nombreux vestiges du Néolithique parsèment les régions du sud, du centre et du nord de la Côte d'Ivoire.

Des haches polies que la croyance populaire assimile à tort des « pierres de foudre » ont été retrouvées à Lowiguié, à Toupa, à Divo. De véritables ateliers de taille de ces haches couvrent la région de Toumodi (Akoué-Kouadiokro, Afotobo), de Dimbokro et de Bouaké.

Ces haches en roches vertes et assez fragiles devraient servir à des usages rituels. Des boules de pierres, des poteries minuscules ont été signalées dans les régions de Niakaramandougou, Ferkessedougou et Korhogo. On retrouve un peu partout des polissoirs dès que la roche affleure. Il s'agit souvent de meules fixes qui ont servi jusqu'à des époques récentes.

Le Néolithique est donc assez bien représenté en Côte d'Ivoire. On a même constaté une continuité de l'occupation de certains sites, tels que Korhogo et Kong, du Néolithique à nos jours.

Source : LOUCOU (J.N.), *Histoire de la Côte d'Ivoire : La formation des peuples*, Abidjan, CEDA, 1984, pp. 11-12.