

Niveau : SECONDE

Discipline : HISTOIRE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME2: CIVILISATION ET ECHANGES EN AFRIQUE ET DANS LE RESTE DU MONDE : DE LA PREHISTOIRE AU XIXe SIECLE

LECON 5 : LES TRAITES DES NOIRS

✓ SITUATION D'APPRENTISSAGE

Vous et vos camarades de classe de la seconde A1 du Lycée Moderne 1 de Bondoukou avez suivi un film documentaire projeté dans le cadre des activités de fin d'année du club d'Histoire -Géographie de votre établissement. Dans ce film, vous découvrez que la présence des noirs sur le continent américain se justifie par la déportation des africains noirs comme marchandises.

Choqués par une telle information, vous décidez d'entreprendre des recherches en vue d'identifier l'origine de la traite des noirs, de comprendre son organisation et d'apprécier ses conséquences et les actions d'abolition.

Introduction

L'Afrique a connu deux types de traites qui sont la traite transsaharienne et la traite atlantique.

La traite transsaharienne est le commerce des noirs pratiqué par les arabes à travers le sahel. Elle se faisait entre l'Afrique noire et plusieurs pays de la mer méditerranée entre le VIIe et le XXe siècle.

La traite atlantique quant à elle, est le commerce des noirs entre l'Afrique et l'Amérique à travers l'océan atlantique du XV au XIXe siècle.

Quelle est l'origine, l'organisation et les conséquences de ces traites des noirs ?

1. Origine des traites des noirs

1.1. Les causes de la traite transsaharienne

Les causes de la traite transsaharienne sont multiples.

- L'utilisation des esclaves dans les plantations de canne à sucre au Maroc
- L'utilisation des esclaves dans les mines de sel
- Ils servaient à transporter l'or au soudan
- L'utilisation des femmes comme domestiques et concubines

1.2. La découverte de l'Amérique, principale cause de la traite atlantique

Les causes de la traite atlantique sont entre autres :

- la mise en valeur de l'Amérique découverte en 1492 par Christoph Colomb
- la recherche de main d'œuvre en Afrique pour la mise en valeur du nouveau monde

2. L'organisation de la traite des noirs

2.1. L'organisation de la traite transsaharienne

- Approvisionnement en esclaves en Afrique noire
- Transports à travers le désert du Sahara
- Vente des esclaves en Afrique blanche et en Europe méditerranéenne.

2.2. L'organisation de la traite atlantique

- L'Europe, point de départ des navires chargés de pacotilles (bijoux, miroirs, alcool, poudre à canon)
- L'Afrique, lieu d'échanges des esclaves contre les pacotilles : transport des esclaves en Amérique via l'océan Atlantique
- De l'Amérique vers l'Europe, le transport des produits tropicaux (coton, sucre, indigo...)

Ce commerce entre les trois continents est appelé commerce triangulaire

3. Conséquences et abolition de la traite des noirs

3.1. Conséquences de la traite des noirs

- Pour l'Afrique
 - Dépeuplement de l'Afrique
 - Perte des bras valides qui impacte la production
 - Délaissement de nombreuses activités au profit de l'esclavage

- Pour l'Amérique

-Peuplement de l'Amérique

-Prospérité du continent du continent américain

-Apport de nombreuses valeurs africaines à l'Amérique

-Naissance du

- Pour l'Europe

-Enrichissement de l'Europe à travers l'accumulation de capitaux

-Développement des activités portuaires

-Le métissage

3.2. Abolition de la traite des noirs

- ✓ Les acteurs

-L'action des intellectuels que sont les écrivains les philosophes, les économistes

-L'action des organisations de philanthropes comme les associations ou les comités pour l'abolition de la traite des noirs en Europe. C'est l'exemple de la société anti-esclavagiste pour l'abolition de la traite des noirs créée en 1787 en Angleterre.

-Une autre organisation appelée la société des noirs de l'ami des noirs est née en France en 1788.

✓ La date d'abolition de la traite des noirs

-Dans les colonies anglaises en 1807

- Dans les colonies françaises en 1888

- Aux Etats –Unis d'Amérique en 1860

- Au Brésil en 1888

Conclusion

Les traites des noirs ont plusieurs causes. Ces deux traites ont certes été abolies, mais elles ont entraîné de nombreuses conséquences.

III. SITUATION D'ÉVALUATION

Au cours d'une conférence organisée par la LEGHCI (Ligue des Enseignants d'Histoire-géographie de Cote d'Ivoire) au sein de votre établissement, sur les noirs américains, le conférencier, un professeur dudit établissement disait « les noirs américains sont pour la plupart des descendants de l'Afrique noire ».

C'est ce qui explique la similitude entre de nombreuses valeurs africaines et celles de nombreux peuples du continent sud-américain.

Consignes

1- Nomme le commerce qui a conduit les africains en Amérique

2- Explique l'organisation de ce commerce.

3- « les noirs américains sont pour la plupart des descendants de l'Afrique noire ». Partages-tu cette affirmation ?

Corrigé

1. Le commerce qui a conduit les africains en Amérique est la traite atlantique.
2. L'élève expliquera l'organisation de la traite atlantique a travers les circuits suivants

Le circuit Europe-Afrique : transport de pacotilles (bijoux, étouffes, miroirs, alcool...)
destinées à être échangées avec les esclaves noirs.

Le circuit Afrique-Amérique : transport des esclaves via l'océan atlantique

Le circuit Amérique-Europe : transport de produits tropicaux (sucre, indigo, coton...)

3. L'élève répondra par l'affirmative. Il dira que du XVe au XIXe siècle, de nombreux africains ont été déportés en Amérique comme esclaves en vue de la mise en valeur de ce nouveau continent.

L'élève dira qu'en dehors de la destination américaine, de nombreux noirs ont été également déportés dans la zone méditerranéenne comme esclaves dans le cadre de la traite transsaharienne.

CONSOLIDATION ET APPROFONDISSEMENT DES ACQUIS

I-EXERCICES

Exercices d'application 1

Range les mots ou groupes de mots suivants dans la colonne qui convient

Utilisation des esclaves dans les mines de sel, la mise en valeur de l'Amérique en 1492, la recherche de la main d'œuvre pour le transport de l'or au Soudan, utilisation des femmes comme domestiques.

| Causes de la traite atlantique | Causes de la traite transsaharienne |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | |

Corrigé des exercices d'application 1

| Causes de la traite atlantique | Causes de la traite transsaharienne |
|---|---|
| La mise en valeur de l'Amérique en 1492 | Utilisation des esclaves dans les mines de sel utilisation des femmes comme domestiques la recherche de la main d'œuvre pour le transport de l'or au soudan |

Exercices d'application 2

Réponds à chacune des affirmations ci-dessous par vrai quand elles sont justes ou par faux quand elles sont erronées

- 1- Les négriers européens venaient en Afrique pour y acheter des esclaves.....
- 2- L'Europe est le continent où les nègres portaient vendre les esclaves.....
- 3- Le commerce triangulaire est le commerce qui se faisait entre le continent africain, américain et européen.....

- 4- La traite transsaharienne se pratiquait entre l'Afrique noire, les régions méditerranéennes et l'Amérique

Corrigé Exercice d'application2

- 1-Vrai
2-Faux
3-Vrai
4-Faux

2.EXERCICE DE CONSOLIDATION

SITUATION D'EVALUATION 1

Vous, élèves de la classe de seconde A1 du Lycée moderne de Bondoukou, participez à une conférence qui s'est tenue à la bibliothèque de votre établissement dont le thème est les traites des noirs du VIIe au XXe siècle. Dans son intervention, le conférencier affirme que :« les traites des noirs concernent d'une part la traite transsaharienne et d'autre part la traite atlantique. Cependant, ces deux traites ont des origines différentes ».

Pour conclure, il soutient que les traites des noirs ont entraîné de nombreuses conséquences surtout pour l'Afrique.

Consignes

- 1- Cite les types de traites dont il est question dans ce texte.
2- Explique ce passage du texte : «ces deux traites ont des origines différentes».
3- Partages -tu l'affirmation du conférencier lorsqu'il dit que les traites des noirs ont entraîné de nombreuses conséquences surtout pour l'Afrique ?

Corrigé

1- les types de traites dont il est question dans le texte sont : la traite atlantique et la traite transsaharienne

2- L'élève dira que la traite transsaharienne a de nombreuses origines :

- L'utilisation des esclaves dans les plantations de canne à sucre du Maroc
- L'utilisation des esclaves dans les mines de sel
- Ils servaient à transporter l'or du soudan
- L'utilisation des femmes comme domestiques et concubines

Il dira que la traite atlantique a également de nombreuses origines :

-La découverte de l'Amérique, principale cause de la traite atlantique

-la mise en valeur de l'Amérique découverte en 1492 par Christoph Colomb

-la recherche de main d'œuvre en Afrique pour la mise en valeur du nouveau monde

3- L'élève répondra par l'affirmative. Il justifiera sa réponse par les conséquences suivantes au niveau de l'Afrique.

- Dépeuplement de l'Afrique
- Perte des bras valides qui impacte la production
- Délaissement de nombreuses activités au profit de l'esclavage

Il nuancera sa réponse en disant que les continents américain et européen ont également connu des conséquences.

Au niveau de l'Amérique :

- peuplement de l'Amérique
- Prospérité du continent américain
- Apport de nombreuses valeurs africaines à l'Amérique
- Naissance du

Au niveau de l'Europe

- Enrichissement de l'Europe à travers l'accumulation de capitaux
- Développement des activités portuaires
- Le métissage

SITUATION D'ÉVALUATION 2

Toi et tes amis de la classe de la seconde A2 du Lycée moderne Bondoukou, à l'invitation de l'Unité Pédagogique d'histoire-géographie, assistez à une projection de film sur l'abolition de la traite atlantique. Vous avez appris qu'elle a été abolie dans les colonies africaines à des dates différentes. Vous apprenez également que cette abolition a été l'œuvre des différentes puissances coloniales.

Consignes

1. Définis la traite atlantique
2. Explique la phrase soulignée dans le texte.
3. Discute cette affirmation de l'auteur selon laquelle l'abolition de la traite atlantique est l'œuvre des différentes puissances coloniales.

Corrigé

1. La traite atlantique est le commerce des noirs entre l'Afrique et l'Amérique à travers l'océan atlantique du XV au XIXe siècle.
2. L'élève expliquera cette phrase en donnant les dates d'abolition de la traite atlantique dans les colonies suivantes :
 - Dans les colonies anglaises en 1807

- Dans les colonies françaises en 1888
- 3. L'élève dira que l'abolition de la traite atlantique a été effectivement décidée par les puissances coloniales que sont la Grande Bretagne et la France. Mais il précisera qu'elle est plus une pression de nombreux acteurs et organisations :
 - L'action des intellectuels que sont les écrivains les philosophes, les économistes
 - L'action des organisations de philanthropes comme les associations ou les comités pour l'abolition de la traite des noirs en Europe. C'est l'exemple de la société anti-esclavagiste pour l'abolition de la traite des noirs créée en 1787 en Angleterre.
 - Une autre organisation appelée la société des noirs de l'ami des noirs est née en France en 1788.

3. EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT

SITUATION D'ÉVALUATION COMPLEXE

Vous élèves des classes de seconde du Lycée moderne 1de Bondoukou, êtes invités à participer à une conférence organisée par les éminents historiens ivoiriens. Cette conférence tenue dans la ville de Bondoukou, porte sur l'Afrique occidentale médiévale et le commerce des esclaves noirs entre le continent africain et le reste du monde du VIIe au XXe siècle. L'un des participants, dans son exposé, a émis une thèse selon laquelle l'Afrique occidentale préislamique avait une organisation politique, sociale et économique bien structurée. Cependant l'introduction de l'islam a bouleversé cette zone de l'Afrique.

Consignes

1. Donne l'objet de la conférence
- 2-Explique la phrase soulignée dans le texte
- 3-« Cependant l'introduction de l'islam a bouleversé cette zone de l'Afrique.» Es tu d'accord avec cet avis ?

Corrigé

1-L'élève dira que la conférence porte sur l'Afrique occidentale médiévale et le commerce des esclaves noirs entre l'Afrique et le reste du monde du VIIe au XXe siècle.

2. L'élève expliquera cette phrase par les idées suivantes :

Au plan politique, le système politique au Soudan occidental est la monarchie. Le souverain dispose d'un pouvoir absolu. La succession au pouvoir se fait de père en fils ou de l'oncle au neveu. L'empire est subdivisé en royaumes puis en provinces.

Au plan social, la société était hiérarchisée. Elle était composée de Nobles (rois, notables et militaires) au sommet, des hommes libres, des castes et des esclaves.

Au niveau économique, la principale activité économique au Soudan occidental est le commerce. Les échanges se pratiquaient par le troc ou à l'aide des monnaies (les métaux, les coquillages, des tissus, le sel, les cauris, les esclaves). Les autres activités sont l'agriculture,

l'élevage, l'artisanat, l'extraction minière, l'orfèvrerie, la chasse, la pêche, la cueillette. Les Etats du Soudan occidental ont basé leur puissance sur le commerce de l'or, du sel, de l'ivoire et des esclaves.

3. L'élève montrera que l'introduction de l'islam en Afrique occidentale a bouleversé cette partie de l'Afrique en s'appuyant sur les arguments suivants

Au niveau politique, l'Islam, en faisant connaître l'écriture, a permis l'administration de vastes empires multiraciaux et la diffusion de l'enseignement. Il a légitimé le pouvoir et la domination des chefs

Au niveau économique, on assiste au développement des cités-marchandes (Djenné, Gao, Tombouctou) grâce au commerce de l'or, de la cola et du sel

Au niveau socioculturel, l'épanouissement intellectuel connaît un essor avec l'enseignement du savoir coranique et scientifique.

L'élève précisera que malgré ces mutations dues à l'islamisation, certaines valeurs culturelles, sociales et pratiques religieuses notamment l'animisme persistent en Afrique occidentale

II.DOCUMENTS

Document 1

Les îles, Antilles produisaient de la canne à sucre, du coton, du tabac (...) dont l'Europe avait grand besoin. Les plantations nécessitaient une main d'œuvre qu'on n'a pas pu trouver chez les Indiens. On alla alors chercher les esclaves noirs d'Afrique.

Les bourgeois marchands des grandes compagnies commerciales instituèrent le commerce triangulaire (...). De l'Europe à l'Afrique, on transportait de la pacotille, c'est-à-dire des marchandises de peu de valeur avec lesquelles on achetait des esclaves noirs qu'on allait vendre aux Amériques, d'où les navires chargés de produits tropicaux regagnaient l'Europe.

(...). Dans sa durée, la traite s'est déroulée sur près de quatre siècles (fin XVe-XIXe siècle). Pendant quatre cent ans, l'Afrique se vidait des plus robustes de ses fils.

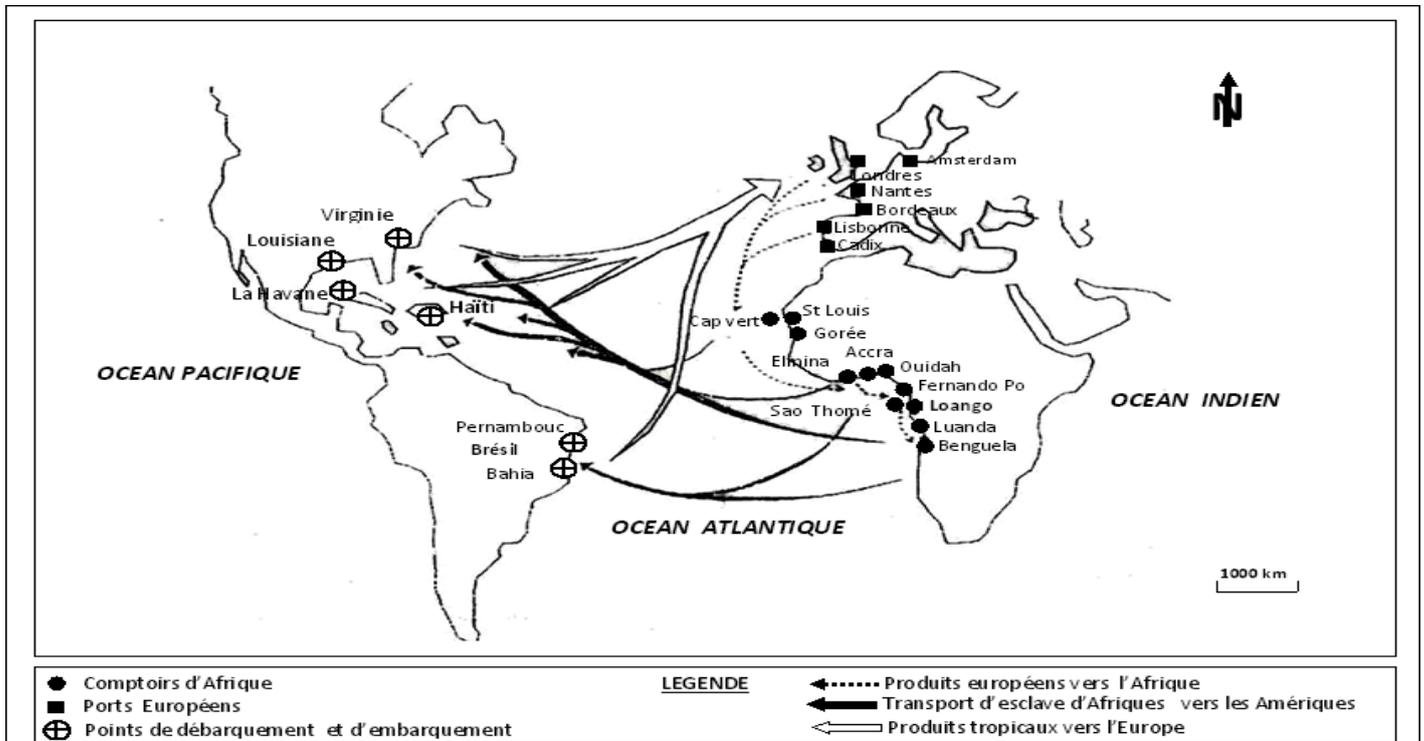
CISSOKO (S.M), *Histoire de l'Afrique occidentale*, Paris, Présence africaine, 1966, pp.206-208.

Document 2

On peut donc considérer qu'environ 100 millions d'hommes et de femmes ont été arrachés à l'Afrique depuis le XVe siècle, 50 millions étant un minimum (...). De plus, la traite a effectué un tri, un écrémage de la population et n'emportait que les plus vigoureux, les jeunes, les plus saints. Les captifs étaient triés sur le volet par les négriers. (...)

L'Europe, en tout cas, a utilisé le nègre comme accumulateur de richesse. « Grâce au profit considérable du trafic négrier (300 à 800%) le haut commerce européen va autofinancer ses entreprises et créer diverses industries (...)»

La force de travail des Noirs a propulsé l'économie des pays d'outre atlantique, (...)



c'est presque uniquement dans le domaine culturel que les Noirs vont s'exprimer. Le negro-spiritual, puis le jazz (...) au Brésil et aux Antilles (...) la marque du nègre sera plus nette dans la musique.

Source : KI-Zerbo (J), Histoire de l'Afrique Noire : D'hier à demain, Paris Hatier, 1978 pp 218-224.

Source : Ki-Zerbo (Joseph) : Histoire de l'Afrique Noire d'Hier à Demain, Paris, Hatier, 1978, p.208.

Document 3