

Niveau : Première

Matière: Histoire

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1 :

**LE DEVELOPPEMENT DU CAPITALISME ET L'INDUSTRIALISATION
DE L'EUROPE DU XVIIIe AU XIXe SIECLE**

LEÇON 2 : LES REVOLUTIONS INDUSTRIELLES

✓ **Situation d'apprentissage**

Assistant à une conférence organisée par le Club d'Histoire-Géographie, vous élèves de 1^{ère}, apprenez que les découvertes scientifiques et techniques qui ont bouleversé le monde, ont été réalisées principalement sur le continent européen et en Amérique du Nord.

Curieux d'entendre ces propos, vous décidez d'entreprendre des recherches pour d'abord connaître les pays et les facteurs à l'origine des révolutions industrielles, ensuite analyser les performances scientifiques et techniques réalisées pendant la seconde révolution industrielle et enfin apprécier ses conséquences.

INTRODUCTION

La révolution industrielle désigne la période historique allant du XVIIIe au début du XXe siècle. C'est aussi le passage de la production artisanale à une production avec l'utilisation des machines. Elle est partie de l'Angleterre avant de s'étendre au reste du monde. Cette période est marquée par des changements importants qui vont bouleverser à jamais notre société. On distingue deux grandes révolutions industrielles ; la première (de la deuxième moitié du XVIIIe siècle à la première moitié du XIXe siècle) et la seconde depuis la deuxième moitié du XIXe.

Quels sont les facteurs, les caractères et les conséquences de ces révolutions industrielles ?

I- LES FACTEURS A L'ORIGINE DES REVOLUTIONS INDUSTRIELLES

I-1 L'accumulation des moyens financiers

L'Europe a accumulé d'énormes capitaux tirés du grand commerce atlantique. Ces capitaux sont placés dans les banques et financent la recherche et l'industrialisation.

I-2. Des progrès techniques déterminants

- **L'invention de la machine à vapeur par James Watt en 1769 et du métier à tisser mécanique** par Richard ARKWRIGHT permettent de remplacer la force animale et humaine et de mécaniser le tissage du coton.
- **Les progrès de la métallurgie avec la découverte du coke** : le coke apparaît en Angleterre et découle de la houille (charbon) transformé dans un four. Il remplace le charbon de bois qui était la première source d'énergie.
- **La découverte de l'électricité** : le courant électrique est découvert par André-Marie Ampère en 1820.
- **Le pétrole** est utilisé comme source d'énergie dans les industries à partir de 1850.
- **Les découvertes de Louis Pasteur** : le vaccin contre la rage en 1885 et la pasteurisation en 1867 permet de conserver les aliments.
- **la découverte de la radioactivité en 1896** par Henri Becquerel va permettre de faire des avancées dans la médecine.
- Révolution des transports (Ouverture des canaux de Suez et Panama, Construction des Grands voiliers)

I-3 L'abondance des ressources naturelles

- **Le Charbon (houille)** : C'est la première source d'énergie. Elle est abondante, facile à extraire et à transporter.
- **Le fer** : la production est croissante grâce aux nouvelles techniques (fonte au coke). Ce matériau remplace le bois dans l'industrie.
- **Le coton** : c'est une matière première importée mais abondante et très prisée pour la qualité de sa fibre.

Activité d'application N°1

Indique par une croix si l'affirmation est vraie ou fausse

N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	La première révolution industrielle a vu le jour en Angleterre		
2	La machine à vapeur a été inventée par John Kay		
3	Le métier à tisser mécanique a révolutionné l'industrie textile		
4	La découverte des vaccins a permis de lutter contre les maladies		
5	Le pétrole est une source d'énergie utilisée dans les industries		

II- LES CARACTERES DES REVOLUTIONS INDUSTRIELLES

II.1 La première révolution industrielle : l'évolution du machisme

Elle est née en Angleterre dans le dernier tiers du XVIIIe siècle. Son essor a été rapide avec l'invention de **la machine à vapeur** par **JAMES WATT** en **1769** qui fonctionne avec la houille (*charbon de terre*) comme source d'énergie.

Le travail artisanal est remplacé par les machines. Les premières innovations ont donc lieu dans l'artisanat et surtout dans le textile et la mécanique. **Exemple** : la machine à filer de **Richard Arkwright** et la machine à tisser de **Cartwright**. Ces machines vont révolutionner le métier à tisser.

Période	1780-1810
Pays initiateur	Royaume-Uni
Energie dominante	Charbon, machine à vapeur
Activités dominantes	Textiles, fonte (métallurgie), Développement du chemin de fer et de la machine à vapeur
Population active	Diminution du secteur primaire, augmentation du secteur secondaire
Structure économique et organisation du travail	Individuelle et familiale, travail manuel et artisanal, faible capitalisation, concentration modérée des entreprises, Essor des sociétés anonymes

Aspects sociaux	Exode rural, urbanisation accélérée, croissance de la classe ouvrière et de la bourgeoisie d'affaires
-----------------	---

1- La deuxième révolution industrielle : la révolution énergétique

Elle débute dans la seconde moitié du XIXe siècle en Amérique du Nord et en Allemagne. Elle va ensuite s'étendre à toute l'Europe et au Japon. Elle est marquée par l'utilisation de nouvelles sources d'énergies comme **le pétrole, l'électricité et le moteur à explosion**. Cette nouvelle révolution est une **révolution technique** car elle est marquée par l'invention de plusieurs machines et diverses découvertes dans de nombreux domaines.

Période	1820-1900
Pays initiateurs	Etats-Unis (côte Est), Allemagne (Rhénanie)
Energie dominante	Début du pétrole, électricité
Activités dominantes	Nombreuses innovations techniques et scientifiques, sidérurgie (acier), automobile, constructions navales, industries chimiques, agro-industries ...
Population active	Croissance lente du secteur secondaire, augmentation du secteur tertiaire.
Structure économique et organisation du travail	Forte capitalisation, concentration financière et industrielle, travail mécanisé, rationalisation dans les grandes entreprises
Aspects sociaux	Prédominance de la population urbaine, essor des classes moyennes, hausse du niveau de vie.

Activité d'application N°2

Relie les inventions aux inventeurs des révolutions industrielles

Inventions	Inventeurs
caméra	Diesel
dynamite	Louis pasteur
vaccin contre la rage	James Watt
moteur à explosion	Alfred Nobel
Machine à vapeur	Lumière

III- LES CONSEQUENCES DES REVOLUTIONS INDUSTRIELLES

III-1. De nouveaux modes de productions

La forte demande de la consommation due à l'augmentation de la population exige de nouveaux modes de production.

- ✓ **La taylorisation (taylorisme) ou le travail à la chaîne** : c'est l'organisation scientifique du travail qui consiste à spécialiser toutes les tâches ou techniques de production. Ce système a été inventé par l'ingénieur américain Frederick TAYLOR dans les années 1880 pour avoir un rendement maximum.
- ✓ **La standardisation** : c'est la production d'objets identiques en grand nombre à partir d'un modèle.

III-2. Une nouvelle organisation économique

- ✓ **La concentration verticale** consiste à regrouper des entreprises qui sont complémentaires dans la fabrication de produits.
- ✓ **La concentration horizontale** est le regroupement des entreprises qui fabriquent le même produit
- ✓ **La concentration géographique** consiste à installer l'industrie à proximité des sources de matières premières et/ou d'énergies.

III.3. Les transformations économiques et sociales

✓ La révolution agricole

Les progrès techniques et scientifiques entraînent dans le domaine agricole, une forte augmentation de la production due à la mécanisation et l'utilisation des engrais et des pesticides.

✓ L'explosion démographique

Elle est marquée par l'amélioration de la qualité de la vie, par la baisse de la mortalité infantile et l'augmentation de l'espérance de vie. Cette explosion démographique favorise l'émigration vers le nouveau monde.

✓ L'explosion urbaine

Le développement des industries entraîne le développement des villes. On assiste à une explosion urbaine due à l'exode rural.

✓ La révolution des transports

Le développement des moyens de transports (trains et bateaux à vapeur) entraîne le déplacement de plus en plus rapide des populations.

✓ L'émergence de deux classes sociales opposées

La société de cette époque est désormais divisée en deux classes sociales que sont la bourgeoisie (ceux qui détiennent les moyens de production) et le prolétariat (ceux qui vendent leur force de travail).

✓ Le recul de l'analphabétisme et l'acquisition de nouvelles connaissances.

La création d'écoles, les activités de loisirs (théâtre, cinéma, phonographe)...ont des répercussions positives sur la population.

Activité d'application 3

Complète le texte avec les mots ou expressions suivants : **concentration verticale, explosion urbaine, révolution des transports ; exode rurale, taylorisation**

L'..... est consécutive à l'explosion démographique et à l'..... . Lapermet à plusieurs

entreprises intervenant dans la fabrication d'un produit de maximiser leurs profits. La est une forme d'organisation qui permet de spécialiser les tâches. La a permis de réduire les distances entre les lieux.

CONCLUSION

Les révolutions industrielles ont débuté en Angleterre au XVIIIe siècle avec la naissance et le développement de l'industrie et se sont propagées en Europe puis en Amérique du nord au XIXe siècle. Les inventions engendrées par ces révolutions vont bouleverser la vie économique, sociale et politique du monde.

EXERCICES

✓ Activités d'évaluation

Activité d'application 1

Mets une croix dans la case appropriée selon que l'affirmation est vraie ou fausse.

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	La révolution industrielle date du siècle des lumières au moyen-âge		
2	La révolution industrielle (RI) précède l'essor du capitalisme		
3	La démocratie favorise les découvertes scientifiques		
4	La 1 ^{ère} RI est soutenue par la houille		
5	La 2 ^{ème} RI est soutenue uniquement par l'énergie électrique		
6	La standardisation, c'est l'organisation scientifique du travail afin de produire en masse		
7	L'industrialisation a augmenté les surfaces des exploitations agricoles et de la main d'œuvre		
8	La croissance démographique est source et conséquence de la RI		
9	La grève est un droit des travailleurs		
10	Les RI ont un lien avec la colonisation en Afrique		

ACTIVITÉ D'APPLICATION 2 :

Classe les éléments suivants dans le tableau ci-dessous :

Le cartel, produits phytosanitaires, tracteurs, travail à la chaîne, le trust, utilisation de semences sélectionnées, engrais.

Techniques industrielles	Procédés agricoles

ACTIVITÉ D'APPLICATION 3 :

Mets dans le texte à trous ci-dessous les mots ou expressions suivants :

Ecouler / les productions / révolutions industrielles / secteur tertiaire / conditions de vie / deux classes sociales /

Lesont entraîné une amélioration des.....des Européens. Grace à elles,agricoles et industrielles se sont améliorées. Les villes se sont développées et la société s'est divisée en..... Les activités du.....telles le transport et le commerce ont également connu un progrès pour.....les différentes productions sur les marchés.

✓ SITUATIONS D'ÉVALUATION

Situation d'évaluation 1

Dans le cadre des activités de fin d'année du club Histoire-Géographie de votre établissement, vous assistez à une conférence avec vos amis. Dans son exposé, le conférencier s'appuie sur un large extrait d'un ouvrage de J.Nasmyth (1808-1890) : « L'irrégularité et le manque de soins des travailleurs (...) ont donné une incitation croissante à la demande de machines automatiques, grâce auxquelles il est possible de se passer du travail manuel dans lequel on ne peut avoir confiance. Les machines ne sont jamais ivres, les excès ne font pas trembler les mains, elles ne sont jamais absentes, elles ne font pas de grève pour demander une hausse des salaires »

Consignes

- 1- Dégage l'idée générale de ce texte
- 2- Explique la phrase soulignée du texte
- 3- Partages-tu l'avis de l'auteur selon laquelle les machines ne font pas de grève pour demander une hausse de salaire.

Situation d'évaluation 2

De retour d'un cours de rattrapage, ton tuteur te pose la question suivante : « d'où viens-tu ? » Tu lui apprends que tu reviens de l'école car tu avais un cours d'Histoire-Géographie. Tu profites pour lui dire que le cours portait sur les révolutions industrielles. D'un ton très calme, ton tuteur te sort le passage suivant : « les révolutions industrielles ont considérablement amélioré le paysage économique et social de l'Europe à partir de la fin du XVIIIème siècle. Ces révolutions ont été possibles grâce à un ensemble de conditions économiques et scientifiques que réunissait à cette période l'Angleterre. »

Consignes / Questions

- 1- Dégage l'idée générale du texte
- 2- Explique le passage souligné du texte
- 3- Es-tu d'accord avec ton tuteur lorsqu'il soutient que les révolutions ont considérablement amélioré le paysage économique et social de l'Europe à partir du XVIIIème siècle ? justifie ta réponse

DOCUMENTATION

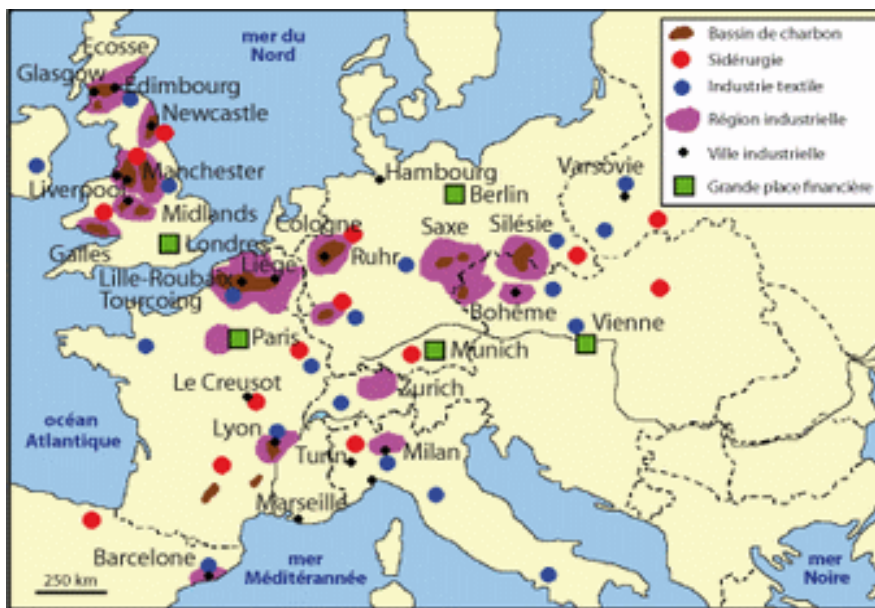
DOCUMENT 1 :

	1^{ère} Révolution industrielle	2^{ème} Révolution industrielle
Début	1780-1810	1880-1890
Pays initiateur	Angleterre	Etats-Unis
Secteur moteur	Coton, Fonte	Acier, Béton, Aluminium
Energie dominante	Charbon, Machine à vapeur	Pétrole, Electricité
Mode de production	Diminution des ateliers, Augmentation des usines	Usines de plus en plus vastes, Début du taylorisme
Types d'entreprises	Individuelles et familiales puis essor des sociétés	Création de grands groupes industriels, Rôle croissance des banques

	anonymes	
Transports	Début du chemin de fer et des navires	Début de l'automobile, de l'avion Développement du chemin de fer et des navires
Aspects sociaux	Exode rural, Urbanisation accélérée, Croissance de la classe ouvrière, Croissance de la bourgeoisie	Prédominance de la population urbaine, Essor des classes moyennes Hausse du niveau de vie

Source : *Histoire de la fin du XVIIIe siècle au début du XXe siècle*, Hachette, Paris, 1987, p.159.

Document 2



Source : <https://mephisto-1061.skyrock.com/666952591-La-premiere-revolution-industrielle-1730-1803.html> , consulté le 02 septembre 2021 à 17 h 07 mn.

Document 2

Le terme de révolution industrielle désigne la période pendant laquelle s'est opéré, pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, la rupture avec une économie agraire, artisanale et le passage à une économie dominée par l'industrie et la machine (...).

Cette période commence en Grande-Bretagne entre 1780-1830, avec une avance considérable sur le reste des autres pays de l'Europe Occidentale. Puis la France, la Belgique, la Suisse et un peu plus tard

L'Allemagne, de l'autre côté de l'atlantique, les Etats-Unis entrent à leur tour dans le mécanisme de la révolution, qui prend les dimensions d'un phénomène mondial. Désormais, les transformations techniques, économiques et sociales s'enchaînent à un rythme plus rapide et l'on pourra bientôt parler de la deuxième révolution, à partir des années 1880 (...).

La grande industrie née de cette révolution industrielle, concentre et multiplie les moyens de production, met en œuvre de nouvelles méthodes de travail et de productions industrielles qui permettent d'accélérer et d'augmenter le rendement.

Source : S/D de Guillaume le Quintrec, Histoire 2^{nde}, Nathan 319p, p.274

Document 3

BIOLOGIE	1867	La Pasteurisation	Louis Pasteur	France
	1885	Vaccin contre la rage	Louis Pasteur	France
	1894	Sérum antidiphtérique	Roux	France
		Médecine expérimentale	Claude Bernard	France
CHIMIE	1855	Le convertisseur en Acier	Bessemer	Gr.Bret
	1859	Premier puits de pétrole	Drake	Usa
	1864	Premier four à sole	Martin	France
	1866	Découvre la Dynamite	A.Nobel	Suède
	1896	Uranium, radioactivité naturelle	Becquerel	France
		Découvre les rayons	Roentgen	Allemagne
1898	Radium	P.et M .Curie	France	
PHYSIQUE	1864	Découvre le champ électromagnétique	Maxwell	Gr.Bret
	1869	Electricité avec une chute d'eau	Bergès	France
	1876	Téléphone	Graham Bell	Canada Gr.Bret
	1895	Le cinématographe	Les Frères Lumière	France
	1896	Radio	Marconi	Italie
TECHNIQUES	1857	Moissonneuses-Batteuses	Mc Cormick	Usa
	1867	Première machine à écrire	Howe	Usa
	1871	Machine à coudre	Singer	Usa
	1873	Réfrigération	Tellier	France
	1860	Premier moteur à gaz	Lenoir	France
	1860	Moteur à explosion	Lenoir	France
	1862	Mise au point du cycle à 4 temps	B.de Rochas	France
	1867	La Bicyclette	Michaud	France
	1875	Automobile à Vapeur	Bollée	France

TRANSPORTS	1885	Première moto du monde en Bois	Daimler et Maybach	Allemagne
	1887	Moteur à combustion interne	Daimler et Maybach	Allemagne
	1888	Premier pneumatique	Dunlop	Grd.Bret
	1893	Utilisation du Gasoil	Diesel	Allemagne

Source : Histoire de 1890 à 1945, 1^{ère}, GREHG, Hachette, Lycées, 1988, p.8