



**LEÇON DE SOLFÈGE N°3****THEME : Etude des tonalités majeures, des intervalles simples et des formules rythmiques****TITRE DE LA LEÇON : BLANCHE, SOUPIR, NOIR****I. SITUATION D'APPRENTISSAGE**


Après quelques leçons de Solfège, les élèves de votre classe ne savent toujours pas comment écrire des mélodies rythmées. Le professeur déclare que cette situation relève de leur manque de connaissance des figures rythmiques. Pour ce faire, il reprend une mélodie écrite au tableau, composée de la BLANCHE, du SOUPIR et de la NOIRE. Émerveillés, les élèves de la classe décident eux aussi d'identifier, d'écrire et d'exécuter des mélodies comportant ces figures de notes et de silence.

II. CONTENU**. Exercices rythmiques**

- **Théorie musicale**

- La Blanche () est une figure de note qui dure deux (2) temps.

- Le Soupir () est une figure de silence qui dure un (1) temps.

- La noire () est une figure de note qui dure un (1) temps.

- **Exercice d'application**


Fais la lecture rythmique de l'exercice ci-dessous :





- **Lecture chantée et pratique instrumentale**



RESUMÉ

La Blanche () est une figure de note qui dure deux (2) temps.

La Noire () est une figure de note qui dure un (1) temps.

Le Soupir () est une figure de note qui dure un (1) temps.

III. SITUATION D'ÉVALUATION

Au sortir du premier cours de rythme en d'Éducation Musicale, ton ami (e) t'exprime ses difficultés à exécuter l'exercice ci-dessous :



Il te sollicite pour l'aider. Pour l'amener à comprendre tu te sers de tes connaissances en Education Musicale.

- Identifie les figures rythmiques contenues dans l'exercice.
- Fais la lecture rythmique de l'exercice.
- Ecris un exercice rythmique de huit mesures avec les figures de rythme étudiées ce jour.

1-identifie les différentes figures de notes et de silences contenues dans la partition

2-Détermine la valeur de la formule rythmique de la troisième(3) mesure

3-écris un exercice rythmique de 10 temps