



**COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DES ETATS D'AME**

**TITRE DE LA LEÇON : Exprimer l'incrédulité ou la méfiance** (Activités d'expression écrite):

**SUPPORT:** Noticias confusas, In Más allá! Espagnol 2nde, P.28

### **1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Durante una conferencia organizada por las autoridades de la ciudad de Oumé, una asociación de jóvenes sensibiliza sobre los "Fake news". Participan a esta conferencia los alumnos de 2nde A2 del instituto Moderno de Oumé como representantes de los miembros del club de español. Tras la conferencia, deciden escribir un artículo para informar a sus compañeros. Durante la clase de español, identifican las expresiones de la incredulidad o desconfianza, las usan y expresan su incredulidad o desconfianza.

### **2- CONTENU**

#### **Vocabulaire**

-**Desconfiar (se)**= no tener confianza, dudar...

-**Una noticia**= una información: los periódicos publican noticias del mundo.

-**Un recuerdo**: Cuando alguien saca fotos el día de su cumpleaños, es para tener recuerdos de este día.

#### **Résumé**

La población madrileña en particular y española en general expresa su incredulidad frente a la publicación por los medios del atentado terrorista perpetrado el 11 de marzo de 2004 en Madrid. Este ataque pasó tres días antes de las elecciones generales en España y provocó muchos muertos y heridos.

#### **Grammaire: Las fórmulas para expresar la incredulidad o desconfianza**

-Muchos veían y no podían creerse.

**Regla:** Para expresar la incredulidad o desconfianza usamos:

- las expresiones:

- no me lo creo, no me lo puedo creer, lo siento, soy muy incrédulo(a), desconfío de...

- los verbos:

- no creer que, dudar que, ser increíble que + subjuntivo

**Ejemplos:** - Desconfiamos totalmente de las informaciones que publica esta cadena de tele.

-Dudo que su nombre sea Horacio.

### **3-ACTIVITE D'APPLICATION**

Completa las frases siguientes con estas expresiones: *no me lo puedo creer, dudo que..., desconfío de, soy muy incrédulo*

1)..... los padres lleguen esta tarde. **R: dudo que los padres lleguen esta tarde.**

2) Este año más de 800 candidatos fracasaron al examen final del CAFOP. ....**R: Este año más de 800**

candidatos fracasaron al examen final del CAFOP no me lo pudo creer

3).....sus dichos porque es un mentiroso R: desconfío de sus dichos porque es un mentiroso.

4) Como..... necesito ver antes de creer. R: Como soy muy incrédulo necesito ver antes de creer.

#### 4-SITUATION D'EVALUATION

Acabáis de estudiar en clase de español, la lección: *Expresar incredulidad o desconfianza*. Decides publicar un artículo en la revista del club.

1- Apunta algunas expresiones de la incredulidad o la desconfianza.

R: -No me lo creo, - Es increíble que + subjuntivo...

2- Escribe el artículo.

¡Alerta! ¡Alerta!

Ayer leímos en las redes sociales que los alumnos de nuestro instituto han robado materiales informáticos de la biblioteca. No me lo puedo creer. Dudo que sean actos de nuestros compañeros. Esta mañana nos damos cuenta de que no hubo ningún robo en nuestro instituto. Amigos, evitemos difundir falsas noticias. Tengamos cuidados en lo que leemos.

#### 5-EXERCICES

##### Exercice 1

Relaciona las palabras de la columna A con sus antónimos de la columna B.

A	
1)	El recuerdo
2)	La desconfianza
3)	La incertidumbre
4)	La falsedad

B	
a)	La confianza
b)	La veracidad
c)	La certeza
d)	El olvido

R: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b

**Exercice 2:** Haz frases con las siguientes expresiones: *¿de verdad?*, *¿Estás de broma?*, *no me digas*, *es imposible*.

R:-Dicen que ganaste la lotería ¿De verdad?

-Costa de marfil ganó la copa mundial de fútbol 1998. ¿Estás de broma?

-Es fácil circular en Abidjan; es imposible

-Yao recibió una beca de viaje para Salamanca; ¡No me digas!

**Exercice 3:** Contesta las preguntas siguientes.

1- ¿Qué explica la incredulidad de la población frente a las imágenes del ataque de Madrid?

R: La incredulidad de la población frente a las imágenes del ataque de Madrid se explica por:

-su carácter inesperado (país democrático en pleno periodo electoral, atentado en plena capital, ya no se hablaba mucho de ETA en 2004),

-su carácter sangriento (varias víctimas),

2- ¿Cómo reaccionó el delegado frente a este atentado?

R: Frente al atentado, el delegado canceló todos los actos que tenían previstos y aportó su sostén y ayuda a las víctimas.

#### Situation d'évaluation 1

Según Radio Exterior de España, la OMS ha declarado el estado de emergencia respecto a la pandemia del coronavirus. Decides informar a tu corresponsal guineoecuadoriano, a través de un correo electrónico.

1- Apunta algunas expresiones de la incredulidad o la desconfianza.

R: No me lo puedo creer, Desconfío de, Es increíble que...

2- Escribe el correo.

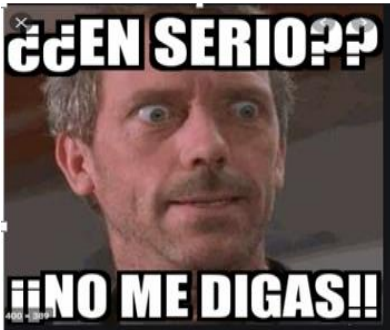
R: Hola amigo:

La OMS ha declarado el estado de emergencia respecto a la pandemia del coronavirus. No me lo puedo creer que un virus tan pequeño mate a tantas personas. Es increíble la velocidad con la que se contagie. No me digas que con tantos desarrollos científicos, no se pueda parar la pandemia.

¡Adios!

Tu amiga Awa.

### Situation d'évaluation 2



Ves la foto arriba. Durante una sesión del club de español, el presidente propone la imagen y pide a cada miembro que diga por escrito lo que expresa la imagen. Te interesa la actividad.

1- Apunta algunas expresiones de la incredulidad.

R: - ¡No me digas! ¿En serio? Es increíble.

2- Redacta tu trabajo.

Esta imagen expresa la incredulidad. Primero, las dos inscripciones son fórmulas de incredulidad. Segundo, la expresión de la cara del hombre, con los ojos extraordinariamente abiertos, expresan una situación de duda y de sorpresa.