



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ÉCHANGE D'INFORMATIONS

TITRE DE LA LEÇON: Décrire (Activité d'expression orale)

SUPPORT: Maravillas naturales de Argentina, in ¡Más allá! Espagnol 2nde, P.38

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

En una conversación telefónica con tu corresponsal guineoecuadoriano, prometes hablarle de tu país durante vuestra próxima conversación. Con un compañero de clase que has solicitado para ayudarte a preparar esta conversación, os ejercéis a identificar las fórmulas para describir, las utilizáis y describís tu país.

2- CONTENU

Vocabulaire:

- Un **paisaje**: Los elementos de la naturaleza representan **un paisaje**.
- Una **maravilla**: los sitios turísticos excepcionales constituyen **una maravilla**.
- Un **bosque**: La Amazonia es **un bosque** inmenso que se encuentra en América Latina.

Résumé:

En el texto el autor describe los sitios turísticos naturales de Argentina. Los califica de maravillas porque tienen cada una belleza y atracción excepcionales.

Grammaire: La expresión de la descripción con la comparación.

- El tercer salar **más grande** de Sudamérica.
- Se encuentra inundado **la mayor** parte del año por las lluvias.

Regla: Para describir, podemos usar los comparativos y los superlativos.

Ejemplo: El lago Nahuel Huapi es **el paisaje más emblemático** de la Patagonia argentina.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Expresa la descripción usando comparativos y/o superlativos.

1. El pedregal de la Rioja es famoso por su notoriedad.
R: El pedregal de la Rioja es el más famoso por su notoriedad.
2. Las aguas del Río Mina de la Pampa son mineralizadas y curativas.
R: Las aguas del Río Mina son las más mineralizadas y las más curativas de la Pampa.
3. La Selva Misionera tiene una vegetación densa.
R: La Selva Misionera tiene una vegetación muy densa o densísima.

4-SITUATION D'ÉVALUATION

Después de la clase de español sobre las *Maravillas naturales de Argentina*, tú quieres informar más a tus compañeros.

- 1- Cita algunas expresiones para describir.

R: Para describir usamos los adjetivos en su grado comparativo y superlativo.

2- Informa a tus compañeros.

R: En el texto, se hace la descripción de algunos sitios turísticos que se califican de las Siete maravillas naturales de Argentina que son:

- Salina Grandes-Jujuy
- Glaciar Perito moreno/Parque nacional los Glaciares Santa Cruz
- Parque nacional Talampaya-La Rioja
- Selva Misionera-Misiones
- Río Mina clavera-Cordoba
- Parque nacional Nahuel Huapi-Neuquén/Río Negro
- Bañado La Estrella-Formosa. Es el segundo humedal más grande de Argentina. Se encuentra inundado la mayor parte del año por las lluvias y los desbordes del río Pilcomayo.

5-ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 1

Escoge la respuesta correcta para encontrar el sinónimo correspondiente.

1. El bosque se dice también:
 - a) La selva,
 - b) El animal,
 - c) La fauna,
 - d) El campo.
2. Una Maravilla es:
 - a) Una decepción,
 - b) Una desilusión,
 - c) Una belleza,
 - d) Un horror.
3. El paisaje puede incluir:
 - a) Las montañas,
 - b) Las lecciones,
 - c) El teléfono,
 - d) Un libro.

R: 1.a 2.c 3.a

Exercice2

Expresa descripción asociando cada elemento de la columna A con otro de la B.

Columna A	
1	Salinas grandes
2	Glaciar
3	Emblemático
4	Humedal

Columna B	
a	Gruesa masa de hielo y nieve.
b	Zona de tierra generalmente plana cuya superficie se inunda de manera permanente o intermitente.
c	Denominación de un salar de las provincias argentinas de Jujuy.
d	Simbólico.

R: 1- c ; 2-a ; 3-d ; 4-b.

Exercice 3

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas:

1. Identifica las siete maravillas naturales de Argentina.

R: 1-Las Salinas grandes de Jujuy; el Glaciar Perito Moreno de Santa Cruz; el Parque Nacional Talampaya de La Rioja; la Selva Misionera; el Río Mina de Córdoba; el Parque Nacional Nahuel Huapi de Río Negro y el Bañado La Estrella de Formosa.

2. ¿Cuál es el método de selección de las siete maravillas de Argentina?

R: El método de selección de las siete maravillas de Argentina es por vía de votos en línea o votos digitales.

3. Describe la maravilla que te parece más llamativa.

R: El Parque Nacional Talampaya de La Rioja me parece más atractivo por su área protegida es de notoriedad mundial. La región acuna el río que cruza el cañón de Talampaya y baña las costas encajonadas del pedregal.

Situation d'évaluation 1

Un grupo de turistas argentinos llega a tu país. Estos quieren informarse de los lugares para visitar. También hace falta donde comer. Haces de guía de turismo para darles más informaciones.

1. Cita algunas expresiones para describir.

R: Para describir usamos los comparativos y los superlativos.

2. Informa a los turistas argentinos.

R: Mi país es muy bonito y tiene muchos sitios turísticos. Sus edificios y monumentos son grandes y anchos. Sus playas son las más limpias y calentadas del litoral, la comida es variada, de muy buena calidad en los restaurantes y es la mejor de toda la región.

Situation d'évaluation 2

Ves esta foto en una revista española. Te gusta y quieres comentarla a los miembros del club de español de tu instituto.

1. Enumera algunos elementos de descripción.

R: Los elementos de descripción son los adjetivos, los comparativos, los superlativos, el verbo SER, etc.

1. Describe la foto.



R: En esta foto se puede ver a tres personas: dos turistas con sus cámaras y un guía turístico que los acompaña. Los tres hombres están en una piragua en un río cubierto de plantas acuáticas. Van descubriendo la vegetación y sacando provecho de esta singularidad con la naturaleza.