

NIVEAU : Seconde
DISCIPLINE : Allemand

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LEÇON 4: UNTER EINEM DACH

THEME : LA VIE EN FAMILLE

TITRE DE LA LEÇON 4: UNTER EINEM DACH

LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Es gibt eine Partnerschaft zwischen deinem Gymnasium und einem deutschen Gymnasium. Dafür wollen die Schüler der deutschen Partnerschule eine Reise in die Côte d'Ivoire organisieren. Um diese Reise gut vorzubereiten, schicken ivorische Schüler ihren deutschen Freunden kommentierte Fotocollagen über das Gemeinschaftsleben in der Côte d'Ivoire.

2. CONTENUS DE LA LEÇON

A-KINDER UND ELTERN (TB S.44-45)

Hier kann man folgende Lesetechniken üben: Globales Lesen, selektives Lesen. Dabei antwortet der Lernende auf die entsprechenden Fragen

A1 Familienleben (TB S.44)

A1a; A1b und A1c.

Grammatik: Konjunktiv II (Gegenwart)

-Le présent du subjonctif II

Le présent du subjonctif II est formé à partir du radical du prétérit. Les terminaisons sont : st-n-t-n

-Les auxiliaires : « sein », « haben » et « werden »

sein	haben	werden
Ich wäre	Ich hätte	Ich würde
Du wärest	Du hättest	Du würdest
Er, es, sie wäre	Er ,es ,sie hätte	Er, es, sie würde

Wir wären	Wir hätten	Wir würden
Ihr wäret	Ihr hättet	Ihr würdet
Sie, sie wären	Sie, sie hätten	Sie, sie würden

-le subjonctif II des verbes de modalités

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
Ich	könnte	dürfte	müsste	sollte	wollte	möchte
Du	könntest	dürftest	müsstest	solltest	wolltest	möchtest
Er, es, sie	könnte	dürfte	müsste	sollte	wollte	möchte
Wir	könnten	dürften	müssten	sollten	wollten	möchten
Ihr	könntet	dürftet	müsstet	solltet	wolltet	möchtet
Sie, sie	könnten	dürften	müssten	sollten	wollten	möchten

Nb: les verbes de modalités „sollen“ et « wollen » ne prennent pas d’inflexions sur la voyelle au subjonctif II

-Le subjonctif II des verbes faibles

Les verbes faibles se conjuguent comme au prétérit mais pour éviter les confusions entre le prétérit et le subjonctif on emploie souvent l’auxiliaire werden+ le verbe à l’infinitif à la fin de la phrase.

Exple ; er würde kaufen

-Le subjonctif II des verbes forts

Radical du prétérit +e+ les terminaisons : st- n-t-n

(Pour le radical prendre en compte le changement de voyelle avec l’apparition de l’inflexion sur les voyelles a-o-u)

Remarques

Le subjonctif II est employé pour :

-exprimer une condition irréaliste (on utilise « wenn »+proposition subordonnée

Ex: Wenn sie mehr Vertrauen zu mir hätten; würde ich mich in der Schule mehr anstrengen

-exprimer une condition irréaliste avec *doch, bloß, nur, und*

Ex: wenn er doch einen Computer hätte.

-exprimer une comparaison irréaliste avec **Als Ob ou Als+ verbe** (suivie d'une subordonnée)

Ex: sie tun so, **als ob** es selbstverständlich wäre, dass sie alles haben

-exprimer une Hypothese conditionnelle soit **avec gern, an seiner Stelle, an deiner Stelle**

Ex ; An eurer Stelle würde ich nicht immer dieselben Vorwürfe machen.

-dans les formules de politesse

Ex; könnte ich zu Ihnen kommen?

A2- Sprachvergleich

Der Lernende übersetzt und vergleicht.

Übersetzung der folgenden Sätze ins französische

1. S' il se donnait plus de peine, il serait un bon élève.
2. Vous ne devriez pas être si égoïstes.
3. Mes parents me traitent comme si j'étais un enfant.
4. Ma chambre devrait être plus ordonnée, disent-ils.
5. Si toutefois il avait un peu du caractère de sa sœur !
6. Tôt ou tard il va falloir y mettre un terme.

Vergleich

Les phrases traduites en français expriment un conditionnel hypothétique

A3:(Un)Ordnung (TB S.47)

Der Lernende beschreibt das Bild, indem er folgende Übungen macht: A3a, A3b, A3c.

A4: Formen des Zusammenlebens(TB S.47)

Der Lernende sieht die Bilder an und antwortet auf die Fragen.

A5:Und was willst du? (TB S.48)

A5.1: Hier muss man dem Text zuhören. Dabei sucht er die richtigen Antworten aus. Danach behandelt die Übung A5d.

Bei der Arbeit am Text und nach der Arbeit am Text muss der Lernende fähig sein, über Probleme in der Familie zu sprechen, über verschiedenen Formen des Zusammenlebens zu sprechen, Vorwürfe zu machen und darauf zu reagieren.

3. ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice: Übersetze die Sätze ins Französische

- 1- Er tut, als ob er sehr reich wäre.

- 2- An deiner Stelle, würde ich einen Computer kaufen.
- 3- Könnte bitte dein Handy haben und meine Mutter anrufen?
- 4- Wenn Ali so groß wie sein Bruder wäre, würde er schon Geld verdienen.

4. SITUATION D’EVALUATION

Du lebst mit deiner Tante und ihren Kindern zusammen unter einem Dach in einer Einzimmerwohnung. Du findest dich aber nicht so wohl.

- 1. Zitiere die Probleme in der Wohnung !
- 2. Schlage einige Lösungen vor, um diese Probleme zu lösen!

II.EXERCICES

II.1.ACTIVITES D’APPLICATION

1^{er} Exercice

Exercice 11 page 54, AH (cahier d’activités)

Was sollte man tun / nicht tun? Gib Ratschläge!

z.B: Du machst dir Vorwürfe, dass du nicht genug für deine kranke Mutter tust.

Das ist aber nicht wahr. **Du solltest dir keine Vorwürfe machen.**

- 1. Wenn Kinder fast gleich alt sind, streiten sie sich öfter, weil jeder besser sein will.
Aber **sie**
- 2. Eltern sind manchmal zu streng zu ihren Kindern, weil sie immer Angst haben, dass sie einen Fehler machen könnten.
Sie
- 3. Es gibt Jugendliche, die überhaupt nicht im Haushalt helfen und erwarten, dass ihre Mutter alles für sie tut. **Sie**
- 4. Manchmal geben Lehrer schlechte Noten im Test, obwohl die Schüler nicht viele Fehler gemacht haben. **Sie**
- 5. Beide Seiten meinen, dass sie recht haben, und keiner will nachgeben.
Sie
- 6. Dein Zimmer sieht wirklich sehr unordentlich aus: überall Kleider, Bücher, Zeitschriften usw.!
Du

2ème Exercice

Übung: Verbinden Sie

- 1- Unter einem Dach a- aufräumen

- | | |
|---------------|-----------|
| 2- Fotos | b-fahren |
| 3- Ins Bett | c- kleben |
| 4- Nach Hause | d-gehen |
| 5- Zimmer | e-wohnen |

2ème Exercice

Übung: Finden Sie die Antonyme zu diesen Wörtern

- 1-Ich lebe in einem **gemütlichen** Viertel.
- 2-Deine beklagen sich über **die Ordnung** in deinem Zimmer.
- 3-Die Jugendlichen mögen keine **Großfamilie**.

II.2. SITUATIONS D'ÉVALUATION

1ère SITUATION D'ÉVALUATION:

Du bist zu Besuch im Dorf. Dort findest du viele Formen von Familienleben. Deine Freunde in der Stadt wollen viele Informationen über das Zusammenleben im Dorf wissen.

- 1- Nenne einige Familienformen.
- 2- Vergleiche darunter zwei Familienformen.
- 3- Erkläre die Vorteile dieser der Wohngemeinschaft

2ème SITUATION D'ÉVALUATION

Dein Vater hat zwei Frauen und die beiden mit ihren Kindern leben zusammen in einer Wohnung. Es gibt immer Streit zuerst zwischen den Kindern, dann zwischen den Frauen. Diese Situation gefällt dir nicht und du möchtest sie gut verstehen.

- 1- Nenne die Gründe des Streits in der Familie.
- 2- Beschreibe das Familienhaus
- 2- Schlage Lösungen vor, damit alle zu Hause im Frieden leben.

III.DOCUMENTATION

Ihr und Wir plus 3 (AH Seiten 50, 51 Übungen 3,4,5)

Ihr und Wir plus 3 (AH Seiten 47-48 Wortliste)

