



ACTIVITE : Perfectionnement de la langue

LECON 6 : L'IMPLICITE

Séance : L'implicite : le présupposé et le sous-entendu

Situation d'apprentissage :

A l'occasion de la journée nationale de ..., les organisateurs remettent aux élèves présents une brochure contenant une série de textes. Ceux de la seconde A/C/B du collège/lycée ... de... l'ayant lue, sont émerveillés par la subtilité du message véhiculé. Ils décident d'en savoir plus sur le non-dit. Pour ce faire, ils s'exercent à partir du corpus suivant :..., à dégager les présupposés et les sous-entendus, à analyser leur valeur d'emploi et à les utiliser en contexte.

P1 : Il ne triche plus.

P2 : Pour une fois, vous êtes sages au cours.

P3 : Yao, le cours est prévu pour quelle heure ?

P4 : A quelle heure as-tu cours ?

Définition

On dit d'un message qu'il est implicite quand il est voilé, il ne se laisse pas saisir automatiquement. Ce message est transmis de façon immédiate, avec une nuance. Il se caractérise par sa capacité à créer une zone d'ombre, un flou dans le message exprimé. L'implicite comprend le sous-entendu et le présupposé.

1) Le sous-entendu

C'est un énoncé dont le sens doit être déduit à partir du contexte de son expression afin d'être compris.

Exemple : **Il est huit heures.**

- ⇒ Tu es en retard
- ⇒ Tu es en avance
- ⇒ C'est le moment de partir
- ⇒ La séance peut commencer

2) Le présupposé

Le contenu présupposé laisse entendre un fait antérieur à ce qui est dit dans l'énoncé présent. C'est un sens qui se trouve en arrière-plan mais suggéré par l'énoncé lui-même.

Exemple : **cette classe est calme à présent.**

- ⇒ elle ne bavarde plus
- ⇒ elle a arrêté de bavarder...

NB : le sous-entendu peut être contesté, discuté (discutable), par contre le présupposé ne souffre d'aucune contestation possible.

EXERCICES

Exercice 1

Classez les énoncés suivants selon la catégorie de présupposé ou sous-entendu

P1 : Comment encourager les élèves à la lecture ?

P2 : Il a oublié son devoir.

P3 : Il fait chaud ici.

P4 : Les jeunes se réveillent !

Corrigé

Contenu sous-entendu	Contenu présupposé
P2 : Il a oublié son devoir.	P1 : Comment encourager les élèves à la lecture ?
P3 : Il fait chaud ici.	P4 : Les jeunes se réveillent !

Exercice 2

Dégagez le contenu implicite des énoncés suivants :

P1 : Tu te rends compte de l'heure qu'il est !

P2 : Il fait chaud ici.

P3 : Comment encourager les élèves à la lecture ?

P4 : Les jeunes se réveillent !

Corrigé :

P1 : Tu te rends compte de l'heure qu'il est !

- ⇒ Il est trop tôt
- ⇒ Il est trop tard
- ⇒ Il est en retard
- ⇒ Tu me déranges

P2 : Il fait chaud ici.

- ⇒ Ailleurs la température est modérée

P3 : Comment encourager les élèves à la lecture ?

- ⇒ Les élèves ne lisent pas.

P4 : Les jeunes se réveillent !

- ⇒ Les jeunes étaient endormis.
- ⇒ Les jeunes ne travaillaient pas.

EXERCICE 3

Soit les phrases suivantes :

P1 : Quel temps !

P2 : Vous êtes ponctuels aujourd'hui !

P3 : J'ai repris mon devoir.

- 1) Dégagez le contenu implicite de ces phrases
- 2) Construisez une phrase avec un contenu présupposé et une avec un contenu sous-entendu

CORRECTION

1) Contenu implicite

P1 : Quel temps !

- ⇒ Le temps est beau.
- ⇒ Le temps est mauvais.
- ⇒ Le temps est sombre.

P2 : Vous êtes ponctuels aujourd'hui !

- ⇒ Vous traînez le pas d'habitude

P3 : J'ai repris mon devoir.

- ⇒ J'ai fait le devoir une première fois.

2) Construction de phrase

(Acceptez toute réponse juste)