2^{nde}

Leçon 4 Fiche 5 ESPAGNOL

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



COMPETENCE: TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION

TITRE DE LA LEÇON : Exprimer le doute (Activités de compréhension écrite)

SUPPORT: 11 de marzo de 2004 en Madrid, in ¡Más allá! Espagnol 2^{nde,} P.59

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Unos alumnos acaban de leer en la revista del club de español del colegio esta información: "Una ONG española hace una donación en materiales escolares a alumnos en situaciones difíciles". Esta noticia suscita muchas preguntas pendientes; se interrogan si formarán parte de los beneficiarios. Durante la reunión del club de español, los miembros identifican las expresiones de duda, las utilizan y expresan sus preocupaciones.

2- CONTENU

Vocabulaire

- Una duda ≠ Una certeza: koffi no puede acusar a nadie porque tiene dudas sobre la identidad de su agresor.
- **Un trauma:** El ruido de las armas provoca <u>un trauma</u> a nivel de las víctimas civiles de la guerra.
- Estallar: Cuando una persona pone un pie sobre una mina antipersonal, la bomba estalla.

Résumé

El en texto, se trata de un terrible atentado que se produjo en Madrid en 2004. Según *El País*, no existían dudas válidas sobre el origen del atentado, mientras que *El Mundo* veía en todo eso un montaje policial.

Grammaire: Las expresiones de la duda.

- "Podría decirse que la fecha ha sido escogida..."

Regla:

- 1- Para expresar la duda o la incertidumbre, podemos usar: **podría decirse que, no se puede asegurar, puede que...**
 - **Ejemplos:**
- Podría decirse que las plantas no respiran por la noche.
- <u>Puede que</u> las plantas respiren por la noche.
- 2- Otras expresiones implican la duda o la incertidumbre: dudar que, negar que, no creer que, no ser cierto que, no ser verdad que, no parecer que, temer que..., es probable que... es posible que..., puede suceder que... Eiemplos:
- **Es probable que** se lo esté diciendo para hacer rabiar, no más.
- Puede que se quede esperando allá hasta la hora de la salida.
- 3- Algunos adverbios o locuciones adverbiales permiten igualmente expresar la duda o la incertidumbre: tal vez, acaso, quizá, a lo mejor, al parecer...

Ejemplos:

- Tal vez / Quizá ésta sea la mejor opción.
- A lo mejor la maestra quiere posponer el examen.
- Al parecer, le conmutarán la pena.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Clasifica las expresiones siguientes según expresen la duda.

1- Temer que; 2- Tener la certeza de que; 3- Convincentemente; 4- Podría decirse que; 5- No se puede asegurar que; 6- Es obvio que; 7- Al parecer; 8- No es cierto que; 9- No hay duda de que; 10- Estar segurísimo de que.

R: Las expresiones de duda son: 1; 4; 5; 7; 8.

4-SITUATION D'EVALUATION

Habéis estudiado en clase el texto cuyo título es 11 de marzo de 2004 en Madrid. Tu vecino que no entiende bien el texto, te pide ayuda. Decides ayudarle.

- 1- Nota algunas expresiones de duda:
 - R: Algunas expresiones de duda son:
- dudar que, negar que, no creer que, no ser cierto que, no ser verdad que, no parecer que, temer que..., es probable que... es posible que..., puede suceder que...
- podría decirse que, no se puede asegurar, puede que...
 - 1- Resume el texto para él.

R: El en texto, se trata de un terrible atentado que se produjo en Madrid en 2004. Diez bombas estallaron y causaron la muerte de192 personas y 1800 heridos. Esta violencia provocó un verdadero trauma en la sociedad española a tres días de las elecciones generales a las que el partido popular de José María Aznar se presentaba como favorito. El tratamiento del tema acarreó también una oposición entre los dos principales diarios de España. Según El País, no existían dudas válidas sobre el origen del atentado, mientras que El Mundo veía en todo eso un montaje policial.

5-EXERCICES

Exercice 1: Encuentra los verbos que se derivan de los sustantivos *el trauma*, *la duda* y *el estalle*. R: traumatizar, dudar, estallar.

Exercice 2: Expresa la duda en las frases siguientes.

- 1- El uso informativo de redes sociales comenzó con 11 -M.
- 2- Las redes sociales aparecen como medio de información.
- 3- Hubo contradicciones entre lo que contaban los medios españoles y los extranjeros.
- 4- El resultado fue catastrófico.
- 5- Inesperadamente, el Partido Popular las perdió.
 - R: 1- Al parecer, el uso informativo de redes sociales comenzó con 11 -M.
 - 2-Tal vez las redes sociales aparezcan como medio de información.
 - 3- Podría decirse que hubo contradicciones entre lo que contaban los medios españoles y los extranjeros.
 - 4- Quizá el resultado fuera catastrófico.
 - 5- Inesperadamente, temía que El Partido Popular perdiera las elecciones.

Exercice 3

Lee el texto y contesta a las preguntas.

1- Identifica los periódicos españoles que tratan el problema evocado en el texto.

R: Se trata de El País y El Mundo.

- 2- Apoyándote en el texto, muestra el origen de la duda.
 - R: La duda se instaló entre los españoles porque cuando se produjo el atentado, por una parte había una diferencia entre lo que contaba la prensa española y la extranjera; y por otra parte, había una oposición entre los dos principales diarios españoles a propósito del origen del atentado.
- 3- En tu opinión, ¿para qué la prensa española instaló la duda en la mente de la población durante el tratamiento de esta crisis? Justifica tu respuesta.

R: En mi opinión, la prensa española instaló dudas durante el tratamiento de la crisis a lo mejor para proteger los intereses de grupos políticos que la apoyan. En efecto el atentado se produjo en el periodo muy sensible de las elecciones generales. Y hacía falta tratar el tema de manera sutil. Es lo que trató de hacer cada diario.

Situation d'évaluation 1

Al regresar de las vacaciones de Navidad, os dais cuenta de que vuestro colegio ha estado vandalizado. La revista del club de español ha publicado lo siguiente: "los ladrones robaron únicamente los documentos referentes a la nota de los alumnos. Al parecer, estos ladrones serían unos alumnos que iban a suspender el año..."

Los miembros del club tienen muchas preguntas pendientes. Tú decides aclarar más la situación a partir del artículo.

- 1. Nota algunas expresiones de duda.
- R: Algunas expresiones de duda son:
- dudar que, negar que, no creer que, no ser cierto que, no ser verdad que, no parecer que, temer que..., es probable que... es posible que..., puede suceder que...
- podría decirse que, no se puede asegurar, puede que...
 - 2. Expón tus argumentos.

R: Compañeros, la situación que acabamos de vivir en nuestro colegio es deplorable. No creo que los ladrones que han vandalizado nuestro colegio sean personas exteriores. Es probable que se trate de unos malos alumnos que sabían ya que iban a suspender el año. Quizá hayan actuado así para darse una nueva suerte de pasar a clase superior. Sin embargo para mí, no es la buena manera de actuar porque si las encuestas permiten capturarlos puede suceder que vayan a la cárcel por haber destruido bienes públicos.

Situation d'évaluation 2

Te interesa la siguiente reflexión: "Dudo que el ordenador llegue algún día a igualar la intuición y la capacidad creativa del sobresaliente intelecto humano". Quieres dar explicaciones a tus compañeros del club de español.

- 1- Apunta las expresiones de duda en la reflexión.
- R: Dudo que, podría decirse que, no se puede asegurar, puede que...
 - 2- Explica la reflexión en algunas líneas.

R: Por esta reflexión el autor expresa su duda en cuanto a la posibilidad de que el ordenador sea capaz de reemplazar las capacidades intelectuales del ser humano. De todas formas, el ordenador es creación del intelecto humano...