


COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION
TITRE DE LA LEÇON : Approuver / désapprouver (Activités de compréhension écrite)
SUPPORT: La explotación de los niños, in ¡Más allá! Español 2^{nde}, P.52
1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Los alumnos de 2^º3 del instituto Gadié Pierre de Yopougon leen en el periódico español Prensa Libre esto: “La explotación de los niños a través del trabajo: un fenómeno contemporáneo de esclavitud”. Están interesados por esta información. Durante la clase de español, al día siguiente identifican las expresiones acuerdo/desacuerdo, las utilizan e intercambian.

2- CONTENU

- **Lustrabotas:** Es un limpiabotas.

Durante las vacaciones, Abdul trabaja como lustrabotas limpiando los zapatos en el barrio de Plateau.

- **Dignificar:** Hacerse digno de.

- **El crecimiento:** La evolución, el avance.

Résumé:

En el texto, Walter y Carlos dan su posición sobre el trabajo infantil y lo argumentan. Walter está a favor del trabajo de los niños y adolescentes porque según él dignifica al ser humano. En cuanto a Carlos, no está en contra pero precisa que es importante diferenciar el trabajo infantil de la explotación de los niños.

Grammaire La expresión de acuerdo o desacuerdo.

- Y tienen razón

- No creo que sea cierto.

Regla:

Para expresar acuerdo, usamos expresiones tales como:

- estoy de acuerdo contigo - yo apruebo tu decisión - comparto tu opinión - tienes razón - estoy a favor de - si es verdad - yo pienso lo mismo...

Ejemplo: Comparto la opinión de la gente

Para expresar desacuerdo, usamos expresiones tales como:

- No estoy de acuerdo contigo – no apruebo tu decisión – no comparto tu opinión – no tienes razón – no pienso lo mismo – no es verdad – estoy en contra de....

Ejemplo: No estoy de acuerdo contigo.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Expresa de otra forma el acuerdo o el desacuerdo en estas frases.

- a- El ministerio de trabajo está en contra del trabajo de los niños.
- b- Red Colombia está a favor de la lucha contra el trabajo infantil.

a- Muchos sectores aprueban la erradicación del trabajo infantil.

R:

a- El ministerio de trabajo desaprueba el trabajo de los niños.

b- Red Colombia está a favor de la lucha contra el trabajo infantil.

c- Muchos sectores están de acuerdo con la erradicación del trabajo infantil.

4-SITUATION D'EVALUATION

Después de estudiar en clase de español el texto *La explotación de los niños*, durante el recreo, quieres dar más informaciones a tus compañeros.

1- Resalta algunas fórmulas para mostrar acuerdo o desacuerdo.

R: Para mostrar acuerdo, decimos: *estoy de acuerdo contigo- estoy a favor de...*

Para mostrar desacuerdo, decimos: *no estoy de acuerdo contigo - no comparto tu punto de vista...*

2- Informa a tus compañeros.

R: Sabéis compañeros: Según UNICEF, el sitio de los niños está en las aulas de clase y no en las calles.

Para esta organización, los niños no deben trabajar, ni en las plantaciones tampoco en las minas.

5-EXERCICES

Exercice 1

Completa las frases con las palabras siguientes: *El crecimiento, dignificar a, lustrabotas.*

Muchos niños desescolarizados se dedican al trabajo de(a).....Para alagarles, algunas personas(b).....a las autoridades(c).....ha repercutido positivamente en el sector social.

R: a- lustrabotas b- dignifican c- el crecimiento

Exercice 2

Pon una cruz en la casilla correspondiente.

N°	FRASES	ACUERDO	DESACUERDO
1	La OIT favorece buenas condiciones laborales.		
2	La UNICEF está a favor de la promoción de los niños.		
3	La Red Colombia rechaza el trabajo infantil.		
4	FAO ataca el consumo de alimentos caducados.		

R:

N°	FRASES	ACUERDO	DESACUERDO
1	La OIT favorece buenas condiciones laborales.	X	
2	La UNICEF está a favor de la promoción de los niños.	X	
3	La Red Colombia rechaza el trabajo infantil.		X
4	FAO ataca el consumo de alimentos caducados.		X

Exercice 3

Contesta a las preguntas siguientes.

1- Apreciad el trabajo que realizan los niños hispanoamericanos.

R: Apruebo el trabajo que realizan los niños hispanoamericanos porque defienden así su dignidad, lo que contribuye a su plenitud.

2- ¿Compartís las acciones del Movimiento Latinoamericano y del Caribe de niñas, niños y adolescentes Trabajadores? Justificad vuestra opinión.

R: Sí, comparto las acciones del Movimiento Latinoamericano y del Caribe de niñas, niños y adolescentes Trabajadores siendo los principales concernidos ellos mismos saben lo que es bueno/necesitan para su bienestar y cómo orientar sus acciones para conseguir su meta.
No, no apruebo porque UNICEF prohíbe el trabajo de los niños bajo todas sus formas.

Situation d'évaluation 1

Los alumnos de español de tu colegio descubren en un periódico español el informe de un debate parlamentario sobre el trabajo infantil. Algunos diputados dicen que los trabajos realizados por niños menores de edad son malos. Otros sostienen lo contrario. Ante esta polémica, quieres precisar tu posición a tus compañeros.

1- Cita argumentos a favor o en contra sobre el trabajo infantil.

R: los argumentos a favor son:

- El trabajo les aprende responsabilizarse.

Los argumentos en contra son:

- Un niño no debe trabajar sino disfrutar de su niñez.

2- Aclara tu posición con argumentos.

R: No estoy totalmente de acuerdo con los diputados porque los niños pueden ayudar a sus padres en los trabajos domésticos sin poner forzosamente en peligro su salud física y mental. Además, el trabajo responsabiliza pronto al niño y le aleja de los vicios.

Situation d'évaluation 2

Tu descubres el siguiente logo.



Lo presentas a los miembros durante las actividades del club de español. Algunos aprueban los objetivos, otros no. Tú decides dar explicaciones.

1- Enumera algunas expresiones de acuerdo o de desacuerdo.

R: expresiones de acuerdo:

Comparto, Estoy de acuerdo,...

Expresiones de desacuerdo: No comparto, Estoy en contra,...

2- Lee tus explicaciones.

R: Amigos, cabe señalar que la educación es muy útil en una sociedad. Todos, tenemos derecho a la educación porque somos iguales. También la educación es una perfecta herramienta para conseguir la integración del futuro ciudadano.