


**COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ECHANGE D'INFORMATIONS**
**TITRE DE LA LEÇON : Orienter / s'orienter (Activités d'expression orale)**
**SUPPORT: Visitar Salamanca en 24 horas, in ¡Más allá! Español 2nde, P.43**
**1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

De vacaciones en Costa de Marfil, un grupo de alumnos guineoecuatorianos visita el club de español del Liceo Moderno de Lakota. Ellos quieren aprovechar la ocasión para descubrir la ciudad. Piden a sus amigos marfileños que les ayuden a visitarla. Muy contentos, los alumnos de la 2<sup>nde</sup> A del liceo aceptan la propuesta. Entonces, ellos identifican las expresiones para orientar, las utilizan y orientan a sus amigos guineoecuatorianos durante la visita de la ciudad.

**2- CONTENU**
**Vocabulaire**

**Un rincón:** En Yopougon, hay muchos **rincones** interesantes para divertirse.

**El paseo:** Durante sus **paseos** por la ciudad de Yamoussoukro, los turistas descubren muchos sitios como la basílica y el lago de caimanes.

**Acercarse a:** El profesor **se acerca a** los alumnos para que le oigan bien.

**Résumé**

El texto evoca la visita de la ciudad de Salamanca en 24 horas. La narradora indica los lugares interesantes que podrían servir al paseo de los visitantes.

**Grammaire: El uso de los adverbios de lugar para orientar.**

- Puede que nunca hayas estado **allí**.
- Desde **aquí**, [...] puedes dirigirte a la Clerecía.

**Regla:** Para orientar a alguien u orientarse, usamos los adverbios de lugar tales como *aquí, ahí, allí, cerca de, al lado de, detrás de, encima de, lejos de, a muy poca distancia, debajo de, dentro de, fuera de, etc.*

Ejemplo: **Aquí** en Abidjan, hay muchas playas.

**3-ACTIVITE D'APPLICATION**

Elige el adverbio de lugar adecuado para completar las siguientes frases.

1. La Plaza Mayor de Salamanca está (delante de – encima de- en el centro de) la ciudad.
2. El supermercado está (cerca de – dentro de – alrededor de) la farmacia.
3. En el aula, la pizarra está (delante de – debajo de – encima de) los alumnos.
4. La próxima CAN tendrá lugar (allí – aquí – ahí) en Côté d'Ivoire.

**R:** 1-En el centro de ; 2- cerca de ; 3- delante de ; 4- aquí.

#### 4-SITUATION D'EVALUATION

Acabáis de estudiar en la clase de español la lección sobre *Cómo orientar u orientarse*. Estás cerca del colegio. Tienes cita con tu amigo. Te llama y le orientas.

1- Enumera algunas expresiones para orientarse.

R: girar por la derecha, debajo, encima, cerca de....

2- Orienta a tu amiga.

Coges un taxi. Te bajas en la encrucijada del *Allocodrome*. Giras por la derecha; veras mi colegio que se llama LA ROSEE. Al lado, en la izquierda veras mi casa pintada de amarillo con un portal azul.

#### 5-EXERCICES

##### Exercice 1

Asocia cada sustantivo de la columna A con su equivalente de la columna B.

Columna A	
1	Los rincones
2	La ruta
3	Los monumentos
4	El paseo

Columna B	
a	La visita
b	Los edificios
c	Los lugares
d	El camino

R: 1-c ; 2-d ; 3-b ; 4-a

##### Exercice 2

Escucha y di si las siguientes informaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Nº	Ideas	V	F
1	Salamanca tiene un sinfín de rincones importantes.		
2	La Clerecía es un palacio histórico de estilo gótico.		
3	La universidad y las catedrales forman el Patio Chico.		
4	El Huerto de Calixto y Melibea está cerca del Palacio de Anaya.		

R: 1-V ; 2-F ; 3-F ; 4-V

##### Exercice 3

1. ¿Cuáles son los sitios turísticos más llamativos en la ciudad de Salamanca?

R: Los sitios turísticos más llamativos de Salamanca son la Plaza Mayor, la Clerecía y la casa de las Conchas, la Universidad y las Catedrales, el Palacio de Anaya, el río Tormes con su antiguo puente romano y el Huerto de Calixto y Melibea.

2. ¿Por qué acuden muchos visitantes a Salamanca?

R: Los turistas acuden numerosos a Salamanca porque ofrece muchos lugares turísticos emblemáticos.

3. ¿Cómo se puede desarrollar el turismo en tu país?

R: Para desarrollar el turismo de mi país, se debe promover las culturas y los sitios turísticos, atraer a los turistas mediante el desarrollo de las infraestructuras hoteleras, el mantenimiento y renovación de los sitios existentes, etc.

##### Situation d'évaluation 1

Acabáis de estudiar en la clase de español la lección sobre cómo orientar u orientarse. Estás cerca del

colegio y tienes cita con tu amigo español, Juan, que quiere visitar tu escuela. Te llama y tú le orientas.

Te encuentras con un turista guineoecuadoriano delante de tu liceo. Quiere ir a la comisaría.

1. Señala algunas expresiones para orientarse.

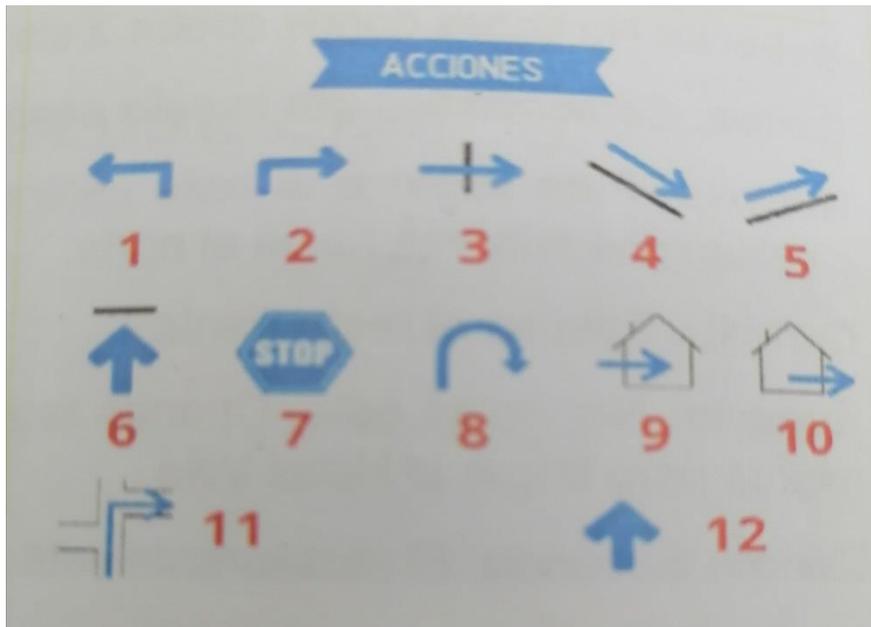
R: Los adverbios para orientarse son “aquí, ahí, allí, cerca de, al lado de, detrás de, encima de, lejos de, a muy poca distancia, debajo de, dentro de, fuera de, etc.”

2. Orienta al turista guineoecuadoriano.

R: Debes andar hacia la farmacia San Bernardo, y luego giras a la derecha. Párate delante del supermercado y pregunta por la calle Santa Rita. Después, te vas todo recto; encontrarás la comisaría a tu izquierda, frente al colegio Moderno Cervantes.

## Situación d'évaluation 2

He aquí unas señales direccionales.



Durante la sesión del club de español, decides presentarlas a los miembros del club.

- 1- Enumera algunas expresiones para orientar u orientarse.

R: Los adverbios para orientarse son “aquí, ahí, allí, cerca de, al lado de, detrás de, encima de, lejos de, a muy poca distancia, debajo de, dentro de, fuera de, etc.”

- 2- Presenta las señales

La imagen 1 nos indica girar por la izquierda.

2 nos girar por la derecha

3 ir todo recto, 4 después por la derecha, 5 por la izquierda, 6 ir todo recto, 7 pararse, 8 dar la vuelta, 9 pasar cerca de la casa, 10 continuar después de la casa, 11 girar por la derecha y por fin 12, ir todo recto.