



LEÇON N°5

TITRE DE LA LEÇON : Le triolet de croches

I-SITUATION D'APPRENTISSAGE :


Dans le cadre de la présentation des clubs de votre établissement, l'administration du Lycée organise, pour les élèves de 1^{ère}, un concours d'écriture de mélodies contenant des triolets de croches. Très mobilisés pour remporter le premier prix, les élèves de votre classe décident d'écrire et d'exécuter des mélodies contenant des triolets de croches.


II-CONTENU :

1. Exercices rythmiques

a- 

b- 

c- 

d- 

2. Théorie musicale

Le triolet de croches est une cellule rythmique composée de trois croches. Il dure 1 temps.

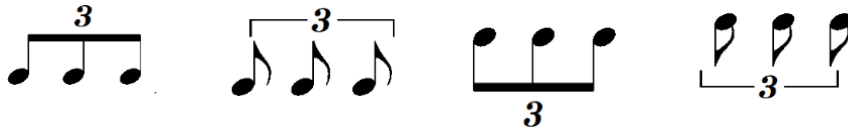
3. Exercices d'application

- 1) Définis le triolet de croches
- 2) Ecris un exercice rythmique de 4 mesures comprenant au moins deux triolets de croches

5-RESUME :

Le triolet de croches est un ensemble de trois croches. Il est signalé par le chiffre « 3 » placé au-dessus ou en-dessous de trois croches liées par une courbe. Le triolet de croches dure 1 temps.

Les trois croches qui composent le triolet peuvent s'écrire liées ou détachées.



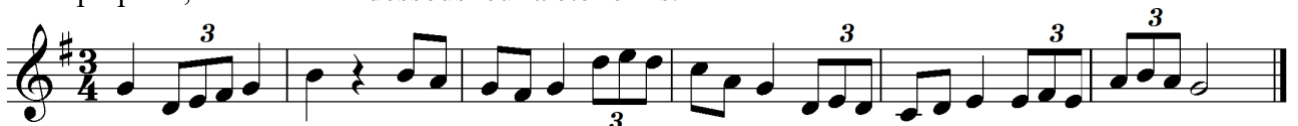
4. Lecture chantée et pratique instrumentale



III-SITUATION D'EVALUATION

Les élèves du niveau 1^{ère} de ton établissement sont informés que le prochain devoir de niveau en solfège sera dominé par le triolet de croches.

Pour se préparer, l'exercice ci-dessous leur a été remis.



Décidé (e) à réussir ce devoir, ton voisin sollicite ton aide.

- 1- Entoure trois triolets de croches dans la mélodie.
- 2- Fais la lecture rythmique de l'exercice.
- 3- Chante entièrement l'exercice reçu.

IV- EXERCICES DE CONSOLIDATION ET D'APPROFONDISSEMENT

1-Exercice d'application

- 1-1 Définis le triolet de croches
- 1-2 Détermine la durée du triolet de croches.
- 1-3 Ecris le triolet de croches de deux manières différentes.

2- Situation d'évaluation

2-1 Situation 1

Le premier jour de cour de solfège rythmique tu assistes heureux à la leçon portant sur le « triolet de croches ». Ayant constaté l'absence de certains de tes camarades de classe, le professeur de musique te demande de les aider en leur expliquant le cours, à leur retour, afin qu'ils soient au même niveau d'information que toi.

Désireux d'accomplir cette tâche, tu t'exerces avec la mélodie suivante.

1-Détermine la tonalité de ce morceau.

2-Relève le nombre de triolet de croches dans cette partition.

3-Chante entièrement la partition.

2-2 Situation 2

Dans le cadre de la fête de la musique, le Ministère de la Culture, organise un concert de chant choral avec la participation des établissements scolaires. Ta classe a été retenue pour représenter ton école. Pour réussir cette activité, ton professeur te demande de t'exercer avec une partition comportant six mesures que tu auras composée à partir des éléments suivants : mesure 2/4, tonalité de sol majeur, triolet de croches, blanche ; noire, soupir, deux croches, noire pointée croche.

1-Nomme l'altération présente dans la tonalité ci-dessus

2-Détermine le nombre de triolet de croches possible dans une mesure du chiffre indiqué dans le

Texte.

3-Lis ta partition