



THEME3 : **LES GUERRES ET LES VIOLENCES DE MASSE
DU XX^{ème} SIECLE A NOS JOURS**

LEÇON2 : LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE : CAUSES ET CONSEQUENCES

✓ **Situation d'apprentissage**

A la fin du 2^e trimestre, votre classe de la 1^{ère} D du Lycée Moderne Jeunes Filles de Bouaké, invitée à une exposition photographique au Musée de civilisation d'Abidjan sur la deuxième guerre mondiale, vous découvrirez avec stupéfaction les destructions, les horreurs des camps de concentration nazis, les mutilés et les atrocités de tout genre. Choquées par ces images, tes camarades de classe et toi, entreprenez des recherches pour connaître les causes de cette guerre et apprécier ses conséquences.

INTRODUCTION

La faiblesse de la SDN favorise l'arrivée au pouvoir des régimes totalitaires en Europe. Les agressions et annexions menées par ces régimes créent des tensions qui plongent une fois de plus le monde dans une nouvelle guerre en 1939 : c'est la 2^e guerre mondiale. Elle prend fin en 1945 après la capitulation de l'Allemagne et du Japon.

Quelles sont alors les causes de la deuxième guerre mondiale ? Et quelles en sont ses conséquences ?

I- LES CAUSES DE LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE

1. le rejet du traité de Versailles

La 1^{ère} cause du conflit est la non-acceptation par l'Allemagne du traité de Versailles. Il le considère comme un « diktat ». Le traité de Versailles a permis également le morcellement de la carte de l'Europe. De nombreuses nations en étaient également insatisfaites. L'Allemagne d'Hitler est alors animée par une volonté expansionniste. Il boycotte la conférence de désarmement de **1933** et rétablit le service militaire obligatoire à deux ans (*déjà à partir de 8ans, les petits garçons sont recrutés et reçoivent une formation militaire à 14ans*). Il reconstitue une aviation militaire (*plus de 4000 avions en 1936 et 6600 en 1938*), renforce son effectif militaire à **3000 hommes et**

crée une puissante marine de guerre. Hitler procède à la remilitarisation de la Rhénanie le **07 Mars 1936** et quitte la SDN.

2. la crise économique de 1929 et la montée des régimes totalitaires

La crise survient aux États-Unis suite au « crash » boursier du **24 octobre 1929** à New York et gagne toute l'Europe. Cela a entraîné le retrait des capitaux américains, laissant une Allemagne en proie au chômage (6 millions de chômeurs). Aux élections législatives, le parti Nazi obtient 107 sièges. (*Hitler devient alors un personnage incontournable et est nommé chancelier en 1933.*). C'est dans cette situation qu'Hitler arrive au pouvoir le **30 Janvier 1933**.

Une fois au pouvoir, Hitler cherche à créer un « **espace vital** » pour les allemands qu'il considère comme la race supérieure appelée la **race aryenne**. Il ambitionne donc de regrouper toutes les populations germanophones au sein d'un même Etat. L'affaiblissement des USA et des puissances européennes permet à l'Allemagne de mener cette politique audacieuse et agressive.

- Le **12 Mars 1938**, Hitler annexe donc l'Autriche et la rattache à l'Allemagne : c'est **l'anschluss** ou la réunification.
- En **Octobre 1938**, Hitler exige le retour des sudètes (population d'origine allemande vivant en Tchécoslovaquie) et envahi la région dans le but de libérer les allemands opprimés par les tchèques
- L'Allemagne s'allie à l'Italie et au Japon, tous caractérisés par des systèmes autoritaires. Ces 3 pays forment les puissances de l'axe et établissent des pactes tel le pacte Rome-Berlin – le pacte germano-soviétique ou le pacte d'acier (Allemagne-Japon). *Ce sont des dictatures comme le fascisme de Mussolini en Italie – le nazisme d'Hitler. Ces dictatures ont émergé après la crise économique de 1929.*

3. la passivité des démocraties face aux agressions fascistes

Face aux agressions fascistes :

- Les démocraties européennes (France, Angleterre, URSS) sont demeurées passives, s'inquiétant plutôt de leurs problèmes internes.

- Depuis la crise économique de 1929, les Etats-Unis avaient décidé de ne plus intervenir dans les affaires du monde et ils n'ont pas adhéré à la SDN, limitant ainsi son action.
- Les occidentaux se méfient de l'URSS à cause du communisme.

Il y a donc une absence de front uni contre les régimes fascistes et cela leur a permis de prospérer dans leurs entreprises.

4. La formation de nouvelles alliances

Face aux intérêts semblables, des alliances se forment entre les pays :

- Les puissances de l'Axe Rome - Berlin - Tokyo (Allemagne d'Adolph HITLER, l'Italie de Benito MUSSOLINI et le Japon de l'empereur HIROHITO). En Novembre 1936, l'axe Rome-Berlin fut proclamé et le pacte Anti-Komintern auquel adhère l'Italie en 1937 est signé entre le Japon et l'Allemagne.
- Pacte d'acier ou traité de Berlin entre Allemagne et Italie le 22 /05 /1939 : Pacte militaire offensif (scelle l'union des forces de l'Axe)
- De l'autre côté, il y a les Alliés (Royaume-Uni de Winston Churchill, France libre du général de Gaulle, URSS de Joseph Staline, Etats-Unis de Franklin Roosevelt).

Le monde est désormais divisé en deux grandes alliances qui vont s'affronter.

5. La crise polonaise et le déclenchement de la guerre

Le dernier coup de force d'Hitler est l'occupation de la Pologne le **1^{er} Septembre 1939**. Prétextant que la minorité allemande de Dantzig est atrocement maltraitée, Hitler exige le retour de Dantzig à l'Allemagne (territoire perdu après la 1^{ère} guerre mondiale qui demeure sous protectorat de la France) et un libre passage à travers le corridor polonais. Dans sa visée expansionniste, Hitler signe en **Août 1939**, un pacte de non-agression avec l'Urss qui prévoit aussi le partage de la Pologne. Ainsi, le **1^{er} Septembre 1939**, l'Allemagne annexe Dantzig et envahit la Pologne. Agacées, la France et l'Angleterre déclarent la guerre à l'Allemagne le **3 Septembre 1939**.

La guerre devient mondiale avec l'intervention des Usa et l'implication de l'Afrique.

Activité d'application N°1

Coche dans la case qui convient chaque affirmation, selon qu'elle est Vraie ou Fausse.

N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
01	Le Traité de Versailles a été signé le 28 Juillet 1919		
02	Le déclenchement de la 2 ^{ème} guerre est provoqué par l'agression de la Pologne		
03	La deuxième guerre mondiale a commencé en 1938		
04	L'agressivité est un caractère des régimes totalitaires en Allemagne et en Italie dans les années 1930.		
05	Adolf Hitler arrive au pouvoir en 1933 grâce au vote des nombreux chômeurs allemands.		
06	Le corridor de Dantzig est un territoire occupé par l'Italie.		
07	L'Anschluss est l'annexion de l'Autriche par l'Allemagne en mars 1938		

II- UNE GUERRE AUX CONSEQUENCES NOMBREUSES ET DRAMATIQUES

1. un traumatisme humain énorme

La deuxième guerre mondiale a fait six fois plus de victimes que la 1^{ère}. On dénombre entre 50 et 60 millions de morts. Exemple : France (1,4 million), Allemagne (2 millions) et URSS (20 millions). La moitié des victimes sont des civils morts par bombardement, par privation, par manque de médicaments, et par le froid. Beaucoup de déplacés de guerre (30 millions de personnes) et des réfugiés. Des victimes de génocide dans les camps d'extermination (6 millions de juifs exterminés, Tziganes et slaves que les nazis assimilaient à des « sous hommes », des « races inférieures »). Les bombardements sur **Hiroshima** (60.000 morts le **06 Août 1945**) et **Nagasaki** (40.000 morts le **09 Août 1945**) au Japon, anéantissent ces deux villes. De nombreux orphelins, des blessés et des mutilés. Et cela entraîne un choc psychologique et moral considérable.

2. des conséquences matérielles et économiques importantes

L'Europe est profondément ruinée par la guerre. Des dégâts matériels considérables, des villes et infrastructures entièrement détruites. En URSS, 1700 villes ont été partiellement ou totalement détruits, en Allemagne, 70% des immeubles sont rasés dans la Ruhr, 300.000 maisons complètement détruites en France et un million de maison partiellement détruite en France. On note également la destruction des villages (*en URSS, 6 millions de maisons, 70.000 villages*), des champs et des infrastructures économiques : les usines, les chemins de fer (*37000 km de voies ferrées en France*), les ponts (*10.000 ponts endommagés en France*)...

De **1930 à 1945**, la dette publique se multiplie en Grande Bretagne, en France et en Allemagne. La guerre a englouti en Europe plus de mille milliards de dollars. C'est le déclin de l'Europe. A la fin de la guerre, l'URSS et les USA deviennent les deux puissances dominantes. Les américains détenaient les 2/3 des stocks d'or dans le monde.

3. un nouvel ordre politique mondial

Après la guerre, des décisions politiques importantes sont prises. Ces décisions modifient profondément la carte politique de l'Europe. L'Urss retrouve ses territoires perdus, l'Allemagne perd ses territoires annexés. Berlin est divisé en quatre zones d'occupation : **USA- France – URSS Grande Bretagne**. Les nazis seront qualifiés de criminels de guerre. Leur procès eut lieu à **Nuremberg** (Allemagne) de **Novembre 1945** à **Octobre 1946** pour crime de guerre et crime contre l'humanité. C'est l'effondrement général des régimes fascistes. Les vainqueurs créent l'ONU le **25 Juin 1945** à San Francisco dont l'objectif est de maintenir la paix. Deux super puissances apparaissent après la seconde guerre mondiale : les **États-Unis et l'URSS**.

Activité d'Application N°2

Classe dans le tableau ci-dessous les conséquences de la deuxième guerre mondiale:

1) des immeubles rasés, 2) la création de l'ONU, 3) des déplacés de guerre, 4) l'apparition de nouvelles puissances sur la scène internationale, 5) destruction des villages, 6)

multiplication de la dette publique, 7) de nombreux orphelins, 8) l'effondrement de régimes fascistes, 9) un choc psychologique considérable.

Conséquences politiques	Conséquences démographiques	Conséquences économiques

CONCLUSION

En **1939**, les agressions fascistes entraînent une seconde guerre plus longue et meurtrière à travers le monde. Celle-ci a opposé principalement les Puissances de l'axe aux Alliés (USA – URSS – France – Angleterre) et s'est terminée par la victoire des alliés le **02 Septembre 1945**.

Les vainqueurs de la guerre ont créé l'Onu pour sauvegarder la paix et garantir la sécurité internationale. Désormais, deux super puissances dirigeront le monde avec des régimes politiques différents : la démocratie et le communisme.

✓ Situation d'évaluation

Pendant la récréation après votre cours sur la deuxième guerre mondiale, certains de tes camarades de classe de la 1ère D du Lycée Moderne des Jeunes Filles Bouake et toi, engagez une discussion sur les destructions, les horreurs des camps de concentration nazis, les mutilés et les atrocités de tout genre pendant six années. Pour certains cela est arrivé parce qu'Adolf Hitler voulait se venger du diktat du traité de Versailles. Pour d'autres comme toi, il faut accuser la passivité des démocraties libérales.

Questions/ Consignes

1. Dégage l'idée générale du texte.
2. Explique le passage suivant : « Les destructions, les horreurs des camps de concentration nazis, les mutilés et les atrocités de tout genre pendant six années. »

3. Comment justifies-tu les deux tendances pendant la discussion ?

□ **EXERCICES**

Activité d'application n°1

Entoure la lettre ou les lettres de la bonne réponse parmi les propositions suivantes:

Causes lointaines de la seconde guerre mondiale	a- La crise économique de 1929 b- La formation de la triple Alliance et de la triple Entente c- L'impuissance de la SDN
Cause immédiate de la seconde guerre mondiale	a- La course aux armements b- L'invasion de la Pologne par l'Allemagne c- La crise des Balkans

Activité d'application n°2

Classe dans le tableau ci-dessous, les causes et les conséquences de la deuxième guerre mondiale.

La Shoah ; la création de l'ONU ; la montée des régimes totalitaires ; le refus des clauses du traité de Versailles; le procès de Nuremberg ; la passivité des démocraties ; l'invasion de la Pologne ; le génocide des Tsiganes ; la course aux armements ; l'effondrement des régimes totalitaires ; le réarmement de l'Allemagne ; entre 50 millions et 60 milles de morts.

Causes de la deuxième guerre mondiale	Conséquences de la deuxième guerre mondiale

Activité d'application n°3

Mets à la place appropriée dans le texte à trous ci-dessous les groupes de mots qui suivent :
économiques importantes ; guerre totale ; déclin de l'Europe ; 1^{er} septembre 1939 ; super puissances ; grande alliance ; puissances de l'Axe.

L'invasion de la Pologne le..... par l'armée de l'Allemagne déclencha la seconde guerre mondiale. Ce fut une....., longue et meurtrière. Laentre la Grande Bretagne, les Etats-Unis de l'Union Soviétique et les résistants dans les pays occupés, ont permis de vaincre les..... Cette guerre a provoqué un traumatisme humain énorme, des conséquences matérielles et.....et a dessiné un nouvel ordre politique mondial avec le.....et l'apparition de deux....., les Etats-Unis et URSS.

✓ SITUATIONS D'EVALUATION

Situation d'évaluation n°1

Dans le cadre de ses activités culturelles, le club Histoire-Géographie de votre établissement vous invite, toi et tes camarades des classes de 1^{ère} à une conférence qu'il organise sur la seconde guerre mondiale, prononcée par l'animateur du Conseil d'Enseignement d'Histoire-Géographie de votre établissement. Le conférencier a dans son exposé affirmé ceci: « *La deuxième guerre mondiale est aussi la conséquence des actions des trois puissances de l'Axe qui ont envahi des territoires au détriment du droit international* ». Et plus loin, il a ajouté: « *Cette guerre a été la plus horrible de l'histoire, et a marqué la conscience des hommes par son atteinte à la dignité humaine* ».

CONSIGNES

- 1- Dis de quoi il est question dans cette situation.
- 2- Explique les propos suivants du conférencier: « *La deuxième guerre mondiale est aussi la conséquence des actions des trois puissances de l'Axe qui ont envahi des territoires au détriment du droit international* ».
- 3- Montre que cette seconde guerre mondiale a marqué la conscience des hommes par son atteinte à la dignité humaine ».

Situation d'évaluation n°2

Afin d'approfondir vos connaissances sur la leçon " La deuxième guerre mondiale: causes et conséquences", certains de tes camarades de la classe de 1ère et toi, entreprenez des recherches à la bibliothèque de votre établissement.

Et là, vous découvrez ceci dans un livre d'histoire: « Une fois au pouvoir, Hitler affiche sa volonté d'affranchir son pays des accords de Versailles. Mais cette guerre aurait pu être évitée si les démocraties n'avaient pas observé une attitude passive ».

CONSIGNES/QUESTIONS

- 1- Identifie le problème posé par la situation.
- 2- Explique le passage suivant du texte: « Une fois au pouvoir, Hitler affiche sa volonté d'affranchir son pays des accords de Versailles.
- 3- Partages-tu l'affirmation selon laquelle la seconde guerre mondiale aurait pu être évitée si les démocraties n'avaient pas été passives?

DOCUMENTATION

DOCUMENT 1 :

(...) L'Europe sort très affaiblie de plusieurs années de conflits ; le nouvel ordre européen, instauré par les vainqueurs, est source de tensions. Les traités signés au lendemain de la guerre n'ouvrent pas la voie à la réconciliation.

Le ressentiment des allemands est particulièrement vif. En signant le traité de Versailles le 28 juin 1919, l'Allemagne reconnaît sa responsabilité dans le déclenchement des hostilités, admet le principe des réparations, perd ses territoires et doit accepter diverses dispositions qui limitent sa souveraineté. En outre, dix millions d'Allemands se trouvaient dispersés dans plusieurs Etats où ils sont minoritaires. Il y a désormais une question allemande qui est au cœur des relations internationales (...). L'humiliation imposée à l'Allemagne favorise le développement d'un nationalisme exaspéré. 5...) Un tel contexte explique l'éclosion de mouvements d'extrême droite et l'hostilité des Allemands au « diktat » de Versailles. L'Europe de l'après- guerre est

divisée plus que jamais. (...) La victoire du fascisme italien en 1922 est un tournant important.

(...) Le Krach boursier de Wall Street, survenu en octobre 1929, a d'importantes conséquences en Europe. Les Etats-Unis s'empresent de rapatrier leurs capitaux, provoquant ainsi des difficultés économiques et sociales considérables. L'Allemagne est particulièrement touchée par la crise. En quelques années, plusieurs millions d'Allemands se retrouvent au chômage. Une telle situation profite aux nazis : le 30 janvier 1933, Hitler est nommé chancelier par le président Hindenburg. (...)

Source : MARTINEZ (G) et COVELLA (T). La seconde guerre mondiale, Paris, Seuil, 1998, pp 4-5.

DOCUMENT 2

Nous, le Président des Etats-Unis d'Amérique, le Premier ministre britannique et le chef du gouvernement de l'Union soviétique, venons de conférer pendant quatre jours en cette capitale de notre allié l'Iran, et avons défini et confirmé notre politique commune.

Nous affirmons notre résolution d'assurer la collaboration de nos peuples dans la guerre comme dans la paix qui suivra. En ce qui concerne la guerre : les états-majors de nos trois pays ont participé à nos débats communs et nous avons tracé de concert nos plans destinés à assurer la destruction des forces armées allemandes. Nous avons abouti à un complet accord en ce qui concerne l'envergure et la synchronisation des opérations qui seront déclenchées de l'est, de l'ouest et du sud. L'accord auquel nous avons abouti ici garantit notre victoire.

En ce qui concerne la paix : nous sommes certains que la concorde qui règne entre nous conduira à une paix durable. Nous sommes entièrement conscients de la responsabilité suprême qui nous incombe, de même qu'à toutes les Nations unies : celle passe derrière. Il semble bien probable que l'ensemble des régions situées à l'est de la ligne Lübeck- Trieste-Corfou sera bientôt complètement entre leurs mains. Il faut y ajouter les vastes territoires conquis par les armées américaines entre Eisenach et l'Elbe qui, je suppose, seront occupés par les Russes dans quelques semaines, lorsque vos troupes s'en retireront. Le général Eisenhower devra prendre toutes les dispositions

possibles pour prévenir un nouvel exode massif des populations allemandes dès lors que les Moscovites effectueront cette avance énorme vers le centre de l'Europe. Et puis le rideau de fer descendra de nouveau très bas, jusqu'au sol peut-être. Une bande de territoires large de plusieurs centaines de kilomètres et occupée par les Russes nous isolera dès lors de la Pologne.

Source : *Télégramme de Churchill à Truman*, le 12 mai 1945. In Histoire, Terminales L, ES, S, Hatier, Paris, 1995, P. 23.

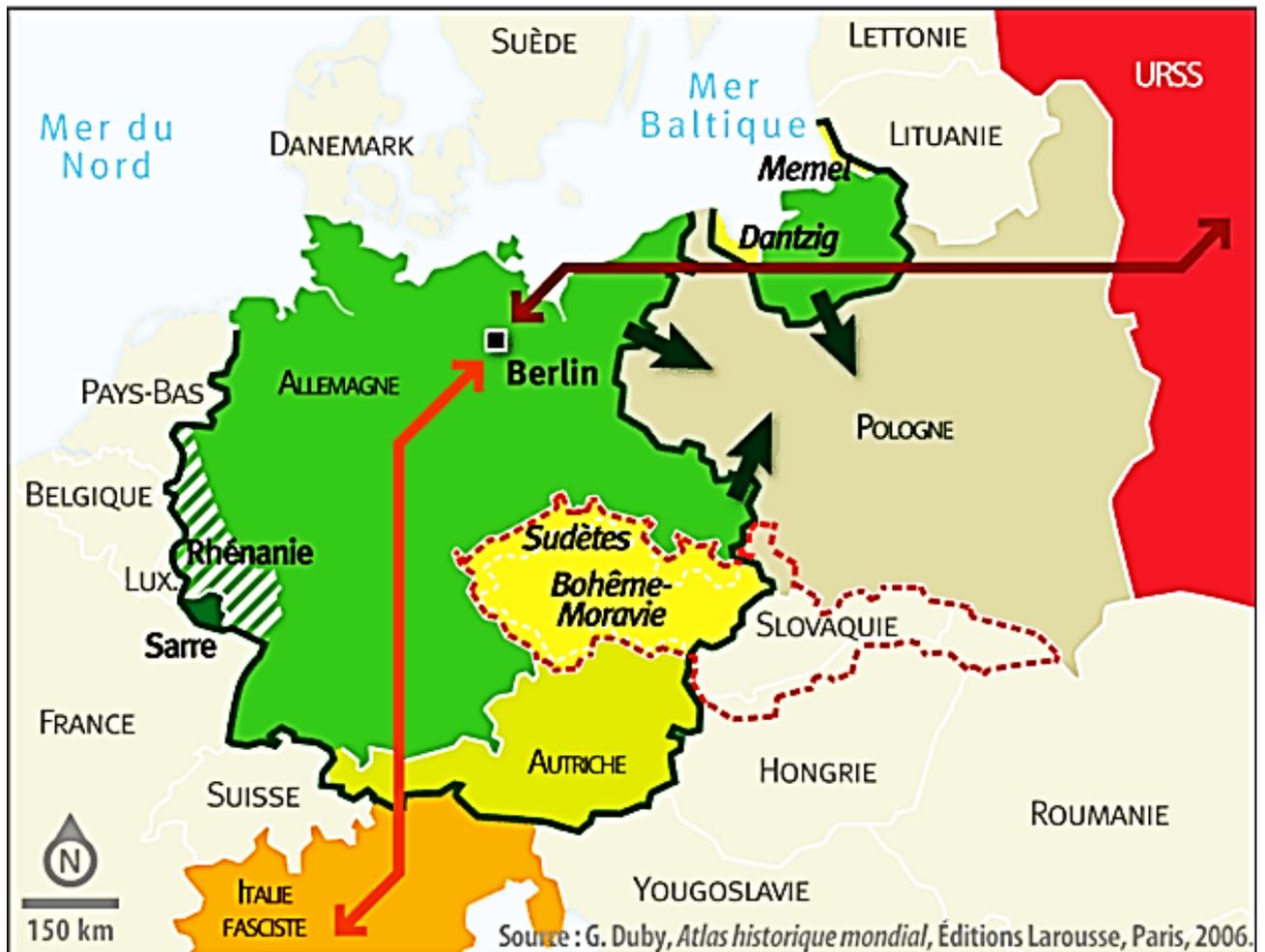
Document 3

Les morts de la Seconde Guerre mondiale

Pays	Pertes totales	Dont pertes civiles
France	600 000	400 000
Royaume-Uni	400 000	80 000
Allemagne	5 000 000	1 200 000
Pologne	5 800 000	5 500 000
Yougoslavie	1 800 000	1 400 000
URSS	20 000 000	11 000 000
Etats-Unis	300 000	
Japon	2 à 3 000 000	700 000
Chine	6 à 8 000 000	

Source : S/D de S. BERSTEIN et de P. MILZA, Histoire classe Terminale, Hatier, Paris, 1989, P 18.

Document 4: LES COUPS DE FORCE DE L'ALLEMAGNE



1) L'expansion de l'Allemagne

- L'Allemagne en 1933
- Rattachement de la Sarre par plébiscite (janv. 1935)
- Anschluss (annexion) de l'Autriche (mars 1938)
- Annexions :
Sudètes (oct. 1938)
Bohême-Moravie (mars 1939)
Memel (mars 1939)
Dantzig (sept. 1939)
- Limites de la Tchécoslovaquie en 1938, avant son démembrement

— Limites de l'Allemagne le 1^{er} septembre 1939

2) La préparation de la guerre

- Remilitarisation de la Rhénanie (mars 1936)
- Axe Rome-Berlin (nov. 1936)
- Pacte germano-soviétique (août 1939)
- Invasion de la Pologne le 1^{er} septembre 1939

Document 5 : Invasion de la Pologne le 1^{er} Septembre 1939



Source : www.Histocarte.fr consulté le 31/08/2021 à 13h35.

Document 6 : La nouvelle carte politique de l'Europe après la deuxième guerre mondiale



Source: www.cndp.fr//crdp-reims/memoire/bac/2GM/etudes/06carteeurope45.htm