

Niveau : Première

Matière: Histoire

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 2 : L'IMPERIALISME EN AFRIQUE DU XIX^e SIECLE A LA PREMIERE MOITIE DU XX^e SIECLE

LEÇON 1 : LE MOUVEMENT IMPERIALISTE ET LE CONGRES DE BERLIN

✓ **Situation d'apprentissage**

Au cours d'un débat sur la chaîne de télévision panafricaniste « Afrique Média », relatif au continent africain, un des invités affirme : « l'Afrique est le pré-carré de l'Europe et cela depuis la fin du XIX^e siècle, période de l'impérialisme européen en Afrique ». Un groupe d'élèves de votre classe, ayant suivi l'émission font le compte-rendu au professeur d'histoire-géographie. Celui-ci met à votre disposition un ensemble de documents en vue de vous permettre d'effectuer des recherches pour comprendre les mobiles de l'impérialisme européen en Afrique et apprécier son impact.

INTRODUCTION

Suite aux révolutions industrielles des XVIII^e et XIX^e siècles, le continent européen devient très prospère. Face aux difficultés engendrées par ces révolutions, les pays européens se tournent vers d'autres continents et principalement vers l'Afrique. Ce mouvement est appelé impérialisme considéré comme une domination politique, économique, militaire et culturelle des Etats puissants sur des peuples faibles.

Quelles sont les causes de l'impérialisme ? Et quelles sont les grandes décisions du congrès de Berlin et leur impact sur l'Afrique ?

I- LES CAUSES DE L'IMPERIALISME COLONIAL

I-1 L'Europe attirée par les énormes potentialités de l'Afrique

A partir de 1880, la crise de surproduction pousse les européens à rechercher de nouveaux marchés pour écouler le surplus de leur production.

L'Afrique représente un débouché pour l'excédent des produits européens et une source d'approvisionnement en matières premières pour les industries européennes.

Elle est également une zone de placement (investissement) pour les capitaux européens. Les européens font fortune à partir du XIXe siècle et cherchent à placer le surplus de leur argent dans les colonies où les taux d'intérêt sont plus élevés qu'en Europe.

I-2. Les causes politiques et stratégiques

Au plan politique, les Européens veulent affirmer leur puissance, leur grandeur, leur prestige, leur rayonnement et leur sentiment de fierté. Et cela doit se traduire par la possession d'une colonie.

Au plan militaire, les Européens se montrent particulièrement soucieux d'assurer la sécurité des routes maritimes par une chaîne de solides points d'appui navales destinés à surveiller celles-ci. Les bases navales ainsi créées à servir à ravitailler les flottes de guerre mais aussi à surveiller les régions lointaines.

Exemple : la colonie de Madagascar pour contrôler les activités de l'Océan Indien.

I.3 Les raisons démographiques, scientifiques et civilisatrices

✓ Les raisons démographiques

Les progrès scientifiques et techniques favorisent une explosion démographique en Europe. Celle-ci entraîne le chômage, le surpeuplement, le manque de terres cultivables et l'exode rural. Pour résoudre ces problèmes, plusieurs territoires au climat tempéré à travers le monde vont accueillir le surplus de la population européenne. Ce sont les cas de l'Afrique australe (Afrique du sud, Rhodésie du sud) et de l'Afrique du nord (Algérie).

✓ Les raisons scientifiques

La curiosité scientifique et l'esprit d'aventure ont poussé les Européens à pénétrer à l'intérieur du continent qui malgré, la traite négrière, était encore méconnu.

✓ Les raisons civilisatrices

Il s'agit de lutter contre les derniers négriers qui malgré l'abolition de la traite et de l'esclavage sillonnent les côtes africaines à la recherche d'esclaves ; de mettre fin aux guerres tribales et aux sacrifices humains ; d'introduire la civilisation en Afrique ; d'apporter la lumière du Christ en diffusant la foi chrétienne.

Activité d'application N°1

Range ces éléments ci-dessous dans la colonne qui convient :

- 1- Constituer un empire colonial ; 2- déporter le surplus de la population européenne ;
 3- se ravitailler en matières premières ; 4- conquérir des zones d'investissement ; 5- Répandre le mode de vie européen ; évangéliser des régions païennes ; 6-recherche de nouvelles terres ; 7- exprimer son rayonnement.

Causes économiques	Causes politiques	Causes civilisatrices	Causes démographiques

II- LE CONGRES DE BERLIN

II.1 La genèse du Congrès de Berlin

- ✓ Le contexte historique

Le bassin du fleuve Congo est un espace de grosses rivalités entre les puissances coloniales telles que le Portugal, la Belgique, la France.

Les Portugais qui depuis le XVI^e siècle sont au Congo, principalement dans l'enclave du Cabinda, s'inquiètent des missions d'explorations au centre de l'Afrique à partir de 1875.

Le Roi des Belges, **Léopold II**, charge l'explorateur **Stanley** d'explorer et de prendre possession des régions du fleuve Congo. Celui-ci réalise deux missions : la 1^{ère} en 1875 et la 2^{nde} de 1879 à 1882.

La France de son côté, par l'intermédiaire de **Savorgnan de Brazza**, devance les prétentions du Roi belge. L'explorateur français signe des traités avec le roi des Batéké.

Le Portugal se sentant menacé, signe le 26 février 1884 un traité de protection avec l'Angleterre (rivale de la France).

Otto Von Bismarck, chancelier de l'empire allemand convoque un congrès pour les raisons suivantes :

- Prévenir une éventuelle entre les puissances colonisatrices ;
- Permettre à l'Allemagne de s'engager dans la conquête de l'Afrique;
- Réglementer le système de conquête de l'Afrique.

Le congrès de Berlin se tient donc du 15 novembre 1884 au 26 février 1885.

✓ Les participants : 14 nations (Allemagne, Autriche-Hongrie, Belgique, Danemark, Espagne, Etats-Unis, France, Italie, Empire Ottoman, Pays-Bas, Portugal, Royaume-Uni, Russie et Suède).

On note qu'aucun Etat ni royaume africain n'est convié à ce congrès qui décide de l'avenir politique du continent.

II-2. Les résolutions et les conséquences du congrès de Berlin

✓ Les principales résolutions

L'Acte général du congrès de Berlin compte 6 chapitres et 38 articles. On distingue les résolutions :

- d'ordre économique : les bassins du Congo et du Niger sont libres pour le commerce international ;
- d'ordre politique : la rive droite du Congo est attribuée à la France, la rive gauche à Léopold II et l'enclave du Cabinda au Portugal.

Une nouvelle réglementation concernant la conquête coloniale est décidée ; désormais l'occupation côtière ne suffit plus à revendiquer l'hinterland. Cette occupation doit être notifiée expressément aux autres puissances.

- d'ordre humanitaire : les puissances européennes s'engagent à lutter contre la traite négrière et les sacrifices humains sur le continent africain.

✓ Les conséquences

- **La ruée coloniale** : Le congrès active « la course au clocher » encore appelée la ruée coloniale ou « scramble ».
- **Territoriales et politiques** : l'Afrique entière est morcelée entre les puissances européennes en plusieurs territoires coloniaux (balkanisation).

Activité d'application N°2

Complète le texte avec les mots ou groupes de mots qui conviennent :

Conquête, partage, l'impérialisme, colonies, conférence, nations occidentales.

Bismarck, le chancelier allemand réunit à Berlin de novembre 1884 à février 1885 unequi n'a regroupé que les représentants des Les résolutions de ce congrès donnent le signal de la de l'Afrique noire et de son par les Européens. C'est le début de européen en Afrique. Les Européens se constituent desen Afrique.

CONCLUSION

L'impérialisme compte plusieurs causes. Le congrès de Berlin qui en résulte a favorisé le partage et l'occupation effective du continent.

Des valeurs africaines étant remises en cause, plusieurs manifestations de résistances à la colonisation auront lieu partout en Afrique par l'entremise de grands résistants.

EXERCICES

✓ Activité d'application N°1

Relie les éléments de la liste A à leur correspondant dans la liste B

LISTE A

1-Rechercher des matières premières indispensables à leur industrie ●

2-Apporter la lumière du christ aux indigènes ●

3-Conquête de vastes territoires ●

4-Lutter contre l'Anthropophagie et les maladies ●

5-Écouler le surplus de leurs produits industriels ●

LISTE B

● A- Causes religieuses et humanitaires

● B- Causes économiques

● C- Causes politiques et stratégiques

Classe dans le tableau ci – dessous les éléments suivants :

1- la liberté de commerce sur les fleuves africains ; 2 -le début de la course au clocher ; 3- la balkanisation de l'Afrique ; 4-la lutte contre la traite négrière ; 5-l'occupation du littoral doit s'accompagner d'une implantation dans l'hinterland ; 6- la séparation des peuples africains.

Les résolutions du congrès de Berlin	Les conséquences du congrès de Berlin

✓ **Activité d'application 3**

Entoure la ou les bonne(s) réponse(s)

1- Le mouvement impérialiste est :

- a) Une politique militaire des Etats faibles sur les Etats forts
- b) Une politique de domination des Etats forts sur les Etats faibles à tous les niveaux
- c) Une politique de résistance à la conquête coloniale

2- Les Européens s'engagent en Afrique pour :

- a) Résoudre leurs problèmes économiques
- b) Mettre fin au cannibalisme
- c) Occuper des positions maritimes stratégiques

3- Le congrès de Berlin s'est tenu :

- a) Du 15 février 1885 au 25 novembre 1886
- b) Du 20 novembre 1884 au 15 février 1885
- c) Du 15 novembre 1884 au 26 février 1885

4 – Le congrès de Berlin a favorisé :

- a) La suprématie de l'Europe
- b) Le partage de l'Afrique
- c) Le développement de l'Afrique

✓ **SITUATIONS D'EVALUATION**

Situation d'évaluation N°1

Le Conseil d'Enseignement d'histoire-géographie de ton établissement organise une conférence portant sur l'impérialisme coloniale en Afrique. L'animateur affirme en citant Jules Ferry : « Il y a une autre forme de colonisation qui s'adapte bien aux pays riches qui ont un superflu de capitaux ou un excédent de produits ». Plus loin, il ajoute que c'est au congrès de Berlin que s'est fait le partage de l'Afrique.

Consignes/questions

1-Dégage l'idée générale de cette situation

2-Explique le passage suivant : « Il y a une autre forme de colonisation qui s'adapte bien aux pays riches qui ont un superflu de capitaux ou un excédent de produits ».

3-Es-tu d'accord quand l'animateur affirme que c'est au congrès de Berlin que s'est fait le partage de l'Afrique ?

Situation d'évaluation N°2

Une émission débat est organisée sur le centenaire de la tenue du congrès de Berlin sur France 24. Le premier intervenant affirme que **certaines clauses du congrès ont été bénéfiques pour l'Afrique.**

Le deuxième intervenant quant à lui pense le contraire. Il soutient que les résolutions qui paraissent avantageuses pour l'Afrique ne l'ont été que pour servir les intérêts des Européens.

CONSIGNES / QUESTIONS

1. Dis de quoi il est question dans cette situation
2. Explique le passage souligné dans le texte
3. Partages-tu l'avis du deuxième intervenant ?

□ DOCUMENTATION

Document 1

La première forme de colonisation, c'est celle qui offre un asile et du travail aux habitants des pays dont la population augmente. Il y a une autre forme de colonisation qui s'adapte bien aux pays riches qui ont un superflu de capitaux ou un excédent de produits. Les colonies sont un placement de capitaux des plus avantageux. La fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché, or ce qui manque de plus en plus à notre grande industrie, ce sont des débouchés.

Il y a un autre aspect de la colonisation, c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures.

Il faut rappeler qu'une marine comme la nôtre ne peut pas se passer, sur la surface des mers, d'abris solides et de centres de ravitaillement.

Enfin, si la France veut rester un grand pays, alors qu'elle porte partout où elle le peut sa langue, ses mœurs, son drapeau, ses armes et son génie.

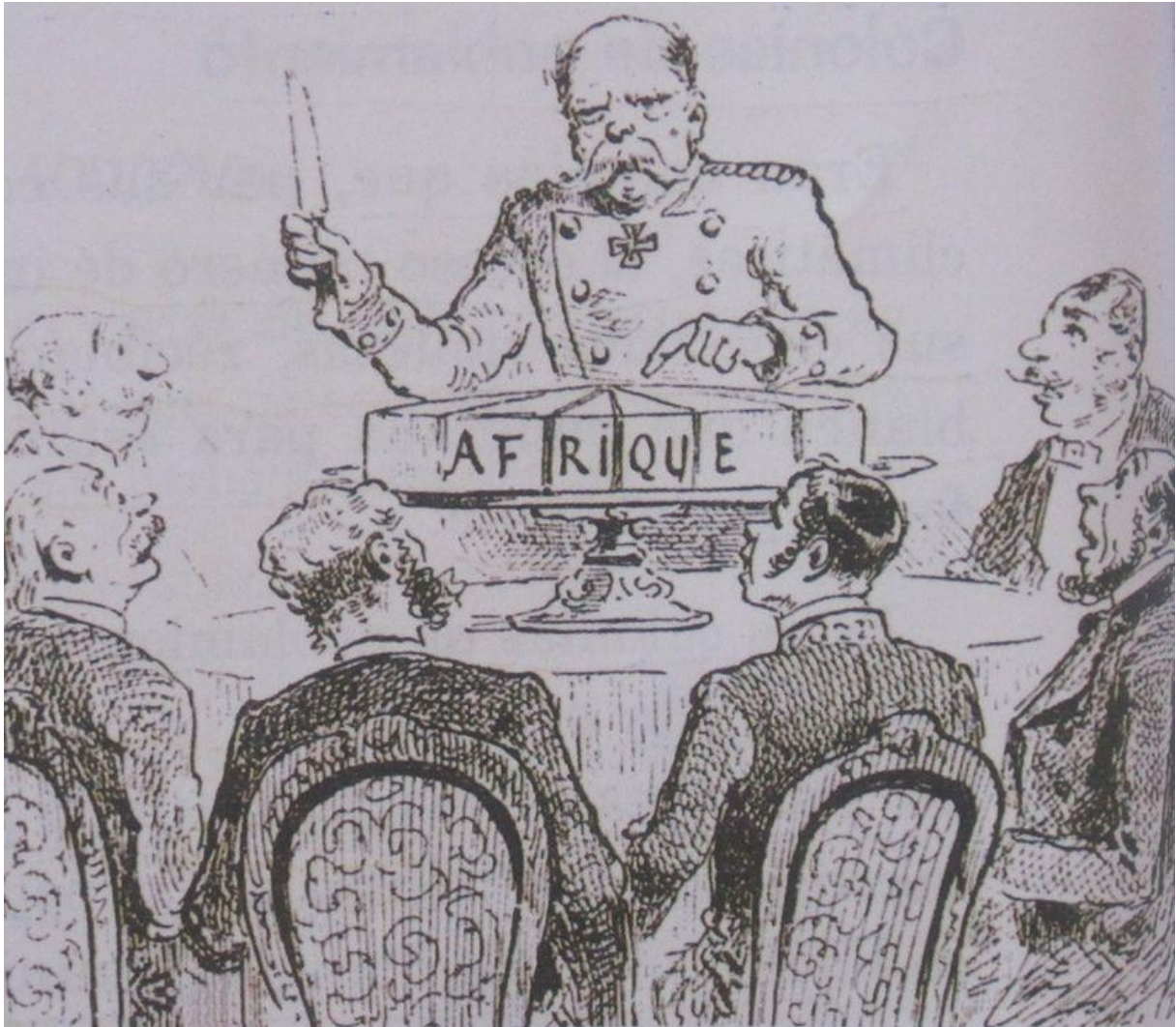
Source : extrait du discours de JULES FERRY à la chambre des députés, le 28 juillet 1885

Document 2



SOURCES : <http://planetejeanjaures.free.fr/geo/afrique-colonies.htm>
 Consulté le 31 AOUT 2021 - 17H53

Document 3



SOURCES : <https://www.franceculture.fr/emissions/le-cours-de-lhistoire/la-conference-de-berlin-1885-le-partage-de-lafrique> consulté le 31 AOUT 2021 - 18h03

Document 4



Source : <https://unt.univ-reunion.fr/fileadmin/Fichiers/UNT/UOH/idc/co/cours114.html> consulté le 01/09/2021 à 13h30