



**COMPETENCE :** TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION

**TITRE DE LA LEÇON:** **Exprimer la probabilité** (Activités de compréhension écrite)

**SUPPORT:** Sí, es posible preservar la Amazonía, in ¡Más allá! Espagnol 1ère P.52

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un grupo de alumnos de 1<sup>ère</sup> leen en la página Meteorología de un periódico lo siguiente: “Por la mañana, es probable que el tiempo sea lluvioso y por la tarde soleado...” Al día siguiente en clase, el profesor de español quiere saber cómo será el tiempo por la tarde. Muy contentos, los alumnos identifican las expresiones de la probabilidad, las utilizan y hablan con el profesor.

### 2- CONTENU

#### Vocabulaire

**La probabilidad**= Cuando el cielo está oscuro, hay una fuerte probabilidad de lluvia.

**Un bosque:** El bosque de Banco forma parte del patrimonio mundial de la UNESCO.

**El calentamiento global:** La deforestación provoca el calentamiento global.

#### Résumé :

El texto pone de relieve la posibilidad que se destruya el bosque de la Amazonía. Para evitar lo peor, se está tomando precauciones para preservarlo. Se puede citar entre otras la lucha contra la crisis climática, el cambio en las políticas nacionales de uso de tierra, integrar a los sectores productivos, promover actividades económicas sostenibles, restaurar las zonas degradadas, crear un mercado vibrante para las actividades productivas sostenibles.

**Grammaire:** La expresión de la probabilidad

- Sí, es posible preservar la Amazonía.
- Sí, es posible que se preserve la Amazonía.

#### Regla:

En español, para expresar la probabilidad, la hipótesis o duda, utilizamos las expresiones siguientes:

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Es posible</li> <li>-Es probable</li> <li>-Puede ser</li> <li>-Después de</li> <li>-Antes de</li> <li>-Hasta</li> </ul>	}	+ que + subjuntivo
---	---	--------------------

-Es posible+ infinitivo

Ejemplos:

**Es probable que llueva** esta tarde.

Es posible destruir la Amazonía en los años venideros.

Hasta que tengamos los medios, no llevaremos a cabo el proyecto.

### 3-ACTIVITE D'APPLICATION

Lee y expresa la probabilidad a partir de estas frases:

1. Mi padre está en casa.

R: Es probable que mi padre esté en casa.

2. Mi amigo viene hoy.

R: Puede ser que mi amigo venga hoy.

3. los niños duermen en casa.

R: Es posible que los niños duerman en casa.

4. El hombre habla español.

R: Puede ser que el hombre hable español.

### 4-SITUATION D'EVALUATION

En clase de español, acabáis de estudiar la probabilidad con el texto “Si, es posible preservar la Amazonía”. Tu compañero de clase no ha entendido bien la lección. Decides explicársela.

1. Enumera algunas expresiones de probabilidad.

R: Algunas expresiones de probabilidad son: es posible/ probable+ que+ subjuntivo; puede ser+ que+ subjuntivo...

2. Informa a tu compañero.

R: Hoy estudiamos la expresión de la probabilidad con el texto “Sí, es posible preservar la Amazonía”. El texto pone de relieve la posibilidad que se destruya el bosque de la Amazonía. Para evitar lo peor, se está tomando precauciones para preservarlo. Se puede citar entre otras la lucha contra la crisis climática, el cambio en las políticas nacionales de uso de tierra.....

### 5-EXERCICES

#### Exercice 1

Lee y busca el sustantivo que se deriva de cada infinitivo.

1. Preservar; 2. Proteger; 3. Acelerar; 4. Promover; 5. Necesitar.

R: 1. La Preservación; 2. La protección; 3. La aceleración; 4. la promoción; 5. La necesidad.

#### Exercice 2

Lee y elige las expresiones de probabilidad

1- Ser probable que...

4-quizá /quizás...

2- Puede ser que...

5-No me lo creo...

3- ¡lo siento!...

6- por consiguiente...

R: 1-2-4

#### Exercice 3

Lee y contesta las siguientes preguntas

1. Di qué evoca el texto.

R: El texto evoca la deforestación del bosque de la Amazonía y los intentos de soluciones para preservarlo.

2. Analiza los intentos de soluciones para preservar la Amazonia.

R: Los intentos de soluciones para preservar la Amazonia son: Luchar contra la crisis climática; el cambio en las políticas nacionales de uso de tierra; integrar a los sectores productivos; promover actividades económicas sostenibles; restaurar las zonas degradadas; crear un mercado vibrante para las actividades productivas sostenibles.

3. Ilustra el mejor mecanismo para preservar la Amazonia.

R: El mejor mecanismo para preservar la Amazonia es evitar la deforestación y la matanza de los animales.

### Situationd'évaluation 1

Una ONG española que lucha contra el calentamiento climático da una conferencia. Durante la conferencia el poniente reparte folletos con el texto siguiente: *“Es muy probable que frenemos el calentamiento climático con la repoblación forestal. Seguro que respiramos aire puro con esta operación. Tal vez es la lucha, una buena acción...”*. Representas el club de español de tu colegio. Decides explicarlo a los miembros.

1. Enumera algunas expresiones de probabilidad.

R: Algunas expresiones de probabilidad son: es posible/ probable+ que+ subjuntivo; puede ser+ que+ subjuntivo...

2. Informa a los miembros.

R: Buenas tardes, queridos amigos. Durante la conferencia sobre cómo frenar el calentamiento climático, la ONG propone la lucha contra la repoblación forestal. Según ella, la repoblación puede ser una solución para frenar el calentamiento climático. Según nosotros, es probable que la ONG tenga razón. Por eso adoptemos este comportamiento.

### Situationd'évaluation 2

Un periodista realiza una entrevista con el Ministerio de la agricultura del Gobierno español. En esta entrevista, el Ministerio dice: *«El hambre amenaza al mundo entero. Es probable que si la FAO no actúa rápido, mucha gente muera. Puede ser que cada Gobierno encuentre su propia solución. A lo mejor, si luchamos juntos, la solución estará al alcance de mano. Quizás sea la mejor vía para frenar esta amenaza»*.

Tú reconoces la probabilidad y quieres explicar el mensaje a tu vecino de clase.

1. Enumera algunas expresiones de probabilidad.

R: Algunas expresiones de probabilidad son: es posible/ probable+ que+ subjuntivo; puede ser+ que+ subjuntivo, quizás+ subjuntivo...

2. Explica la entrevista a tu vecino en algunas líneas.

R: El hambre es alarmante en el mundo. La FAO es una organización que debe encargarse de esta situación. Según yo, puede ser que la entrevista tenga razón. Si ella interviene, quizá desaparezca el hambre en el mundo.