



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION

TITRE DE LA LEÇON: Approuver / Désapprouver (Activités de compréhension écrite)

SUPPORT: Corrupción: ¿Cómo eliminarla?, in ¡Más allá! Español 1ère P.43

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

El profesor de español apunta en la pizarra el siguiente texto: *“Creo que la escuela debe fomentar la formación cultural tomando en cuenta la gran diversidad que tienen los individuos implicados. Estoy de acuerdo contigo, pero mi padre piensa lo contrario que tú. Dice que la escuela es el lugar ideal para que los alumnos adquieran conocimientos”*.

Todos los alumnos de la clase leen el texto con mucho interés. Quieren discutir entre ellos sobre la escuela. Por eso, enumeran las expresiones de aprobación y desaprobación, las usan y expresan su opinión.

2- CONTENU

Vocabulaire

- Aprobar** † **Desaprobar**: En clase cuando el profesor está de acuerdo con una respuesta, él aprueba diciendo “bien”.
- Corromper**: En las fronteras, los traficantes corrompen a los aduaneros.
- Honesto/a**: El taxista honesto da el teléfono móvil que el cliente olvida en su taxi.

Résumé

En el texto, se trata de la denuncia de la corrupción en las Funciones Públicas. El Presidente desaprueba esta situación y decide crear una comisión interna para la corrupción con el fin de detectar anomalías en el actuar de los funcionarios, y limitar los perjuicios en la Administración.

Grammaire: Las expresiones de la aprobación o la desaprobación

- El gobierno **está a favor de** la preservación de los elefantes mientras que las comunidades rurales **no lo ven así**.

Regla:

Para expresar la aprobación, se usan las expresiones tales como:	Para expresar la desaprobación, se usan las expresiones tales como:
-por supuesto que sí -estoy de acuerdo -¡muy bien! -perfectamente -estupendo -¡buena idea! - etc.	- ¡muy mal! -no está bien - yo no lo veo así -no estoy de acuerdo con -¡de ninguna manera! -estoy en contra de -lo que me parece mal es que - etc.

Ejemplos: El Presidente está a favor de la creación de una comisión.

El ministro desaprueba la creación de una comisión.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Lee y apunta las expresiones de aprobación que aparecen en este texto.

El director de la empresa de neumático acaba de aumentar el sueldo de sus empleados. Comparto esta forma de actuar ya que el coste de la vida es elevado. En la mayoría de los casos, los trabajadores no aceptan trabajar en condiciones difíciles sin ver su situación social mejorada. Yo también estoy a favor de que me aumenten el salario si un día trabajo en una empresa o en la Función Pública.

R: comparto- yo estoy a favor de

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabáis de estudiar en clase de español, la lección sobre cómo aprobar. Tu vecino estaba ausente. Quiere que le expliques lo que habéis estudiado

1. Enumera algunas expresiones de aprobación/desaprobación.

R: - Desapruebo – por supuesto que sí– estoy de acuerdo, etc.

2. Informa a tu vecino.

R: Ayer estudiamos las expresiones de la aprobación. Para expresar la aprobación, se usa las siguientes expresiones: apruebo, estoy de acuerdo con..., sí, tienes razón, comparto tu idea, pienso lo mismo...

5-EXERCICES

Exercice 1

Completa el texto debajo con las palabras siguientes: aprobar, corromper

Como no tiene todos sus documentos el chófer de taxi intenta..... (1) al agente de policía. El ministro..... (2) la decisión del presidente.

R: 1. Corromper 2. Aprueba

Exercice 2

Elige el sinónimo correcto de la expresión de la aprobación entre paréntesis:

- 1- Los candidatos en los diferentes exámenes desaprueban (disfrutan- no están a favor de) la prohibición de los móviles en las salas.

R: no están a favor de

- 2- La población comparte el punto de vista (está equivocada- está de acuerdo con) del gobierno en cuanto a la reducción del precio de la gasolina.

R: está de acuerdo con

- 3- Los niños aceptan (disfrutan- aprueban) que sus padres les compren regalos durante la Navidad.

R: aprueban

Exercice 3

Contesta las siguientes preguntas.

- 1- ¿Cuál es el problema evocado en el texto?

R: el problema evocado es la corrupción en la Función Pública y sus inconvenientes en la Administración.

2- Identifica las diferentes formas de corrupción en el texto.

R: las diferentes formas de corrupción en el texto son: el clientelismo, las extorsiones, los fraudes, la malversación

3- ¿Es posible eliminar la corrupción? Justifica tu opinión.

R: Sugerencias:

No: pretender eliminar la corrupción es un mito, porque existe a cada nivel de la sociedad. Lo que se podría hacer es reducir sus efectos valorando el sueldo en la Función Pública, y sensibilizar sobre los riesgos de este fenómeno.

Sí: es posible eliminar la corrupción por la instauración de una comisión de vigilancia de todas las acciones funcionarios, reprimiendo todo tipo de corrupción.

Situacion d'évaluation 1

Durante la reunión del club de español, lees con los miembros un artículo que se refiere a "la escolarización de las chicas en África". Después de leer el artículo, decides publicar tu aprobación en la revista del club.

1-Enumera algunas expresiones de la aprobación.

R: apruebo, estoy de acuerdo con es correcto...

2- informa a los miembros.

R: Siendo la pieza clave de una futura familia, la chica debe ser escolarizada. Escolarizar a la chica contribuye en invertir en la educación de varios futuros ciudadanos. De ella depende la educación de futuros niños a quienes podrá transmitir todo lo recibido como conocimientos. La educación permite a la futura mujer tener un trabajo para cuidarse de sí misma y ayudar a su futuro esposo en el mantenimiento del hogar. La escuela permite reducir el matrimonio infantil. Las ONG y el gobierno deben sensibilizar a la población sobre la necesidad que representa la escolarización de la chica.

Situation d'évaluation 2

Lees en Prensa Latina esta reacción de un médico: "Apruebo el uso de la hidroxycloroquina en el tratamiento de los enfermos del COVID 19. Pues, permite salvar vidas. Puede que ciertos enfermos no lo soporten, pero por el momento, comparto su uso ya que alivia a muchos enfermos"

Te interesa el artículo. Decides ampliar estas informaciones en la revista del club de español.

1- Enumera algunas expresiones de aprobación.

R: claro que sí, acepto, comparto...

2- Informa a los lectores.

R: La hidroxycloroquina se presenta como un remedio eficaz contra el COVID-19, es por lo que apruebo el uso de la hidroxycloroquina porque esta sustancia contiene un principio activo que alivia a los infectados y les ayuda a desarrollar una resistencia e inmunidad contra el virus. Invito a todos a usar este remedio en el tratamiento del COVID-19.