



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION

TITRE DE LA LEÇON: Donner une opinion (Activités de compréhension écrite)

SUPPORT: POBREZA Y BAJOS SALARIOS INCITAN A LA MIGRACION, in ¡Más allá!
Español 1ère P.40

1- SITUATIOND'APPRENTISSAGE

Como ejercicio el profesor da a la clase este texto sacado de un libro de español. Su título es *Opinión*. “*Me parece que esa gente tiene manía con las minas. Siempre quiere descubrir tesoros. Han hecho excavaciones en toda la zona. A este ritmo, creo que van a quitarnos toda la tierra. Ya no tendremos espacios para cultivos....*”

Con tus compañeros de clase lees este texto. Quieres comprenderlo. Por eso, intentas encontrar las expresiones de opinión, las utilizas y das tu punto de vista.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Opinar que: Mi madre **opina que** papá debe ahorrar mucho dinero para construir su casa.

Ingreso: Los trabajadores piden al patrono que aumente sus **ingresos**.

Desigualdad: Se nota la **desigualdad** entre Europa y África a través del desarrollo de las infraestructuras.

Résumé:

Cada interlocutor da su opinión sobre las causas de la migración de la población hacia Estados Unidos. Uno opina que una de las causas es la pobreza, otro piensa que son las deudas....

Grammaire:

1- La expresión de la opinión

El investigador **opina que** no se trata solo de que el país tenga una estabilidad macroeconómica...

Según el asesor de la Comisión Nacional de Atención al Migrante de Guatemala, Guatemala se ha convertido en un exportador de mano de obra...

Regla: Para expresar la opinión, se usan las fórmulas siguientes:

Cuando se pide una opinión: **¿qué piensas/opinas?**, **¿qué te parece a ti?**, **¿Cuál es tu opinión/tu punto de vista?**

Ejemplo: **¿Qué te parece** la migración de los jóvenes?

Cuando se expresa una opinión: **para mí, en mi opinión, pienso que, opino que, creo que, considero que, según yo, a mi entender, a mi parecer, a mi juicio....**, etc.

Ejemplo: **Según mi modo de ver**, es riesgo abandonar su país

2-El uso del subjuntivo para expresar opinión

Después de los verbos **creer, pensar, opinar, suponer, sospechar, imaginar, considerar... + que**, empleamos el subjuntivo cuando la frase es negativa.

Ejemplo: No creo que sea verdad lo que dice.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Lee y apunta en la columna B, las expresiones de opinión que aparecen en A

Columna A

Columna B

Estoy de acuerdo

R:

Considero que

No puedo

según yo

No consiento

creo que

Considero que

opino que

Según yo

Me apetece

Creo que

Sí

Opino que

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabas de estudiar la lección sobre la expresión de la opinión con el texto “Pobreza y bajos salarios incitan la migración”. Tu vecino que no asistió la clase quiere que des tu opinión sobre el texto. Decides hacerlo.

1-Citas algunas expresiones de opinión.

R: para mí, pienso que, a mi parecer, según yo, creo que.

2- Informa a tu vecino.

R: Vecino, según yo, las causas de la migración hacia Estados Unidos son la extrema pobreza, la desigualdad social, laboral y salarial.

5-EXERCICES

Exercice 1

Anota el verbo que se deriva de los sustantivos siguientes.

a- El pensamiento

R: pensar

b- La suposición

suponer

c- La opinión

opinar

d- La creencia

creer

e- La consideración

considerar

Exercice 2

Lee las frases y sustituye la expresión de opinión por su equivalente.

a- Para mí, (según yo, en mi opinión) es riesgo vivir en los barrancos durante los periodos lluviosos.

b- Según yo, (a su juicio, a mi parecer) la educación da lo positivo a una persona.

c- En mi opinión, (a tu entender, considero que) cada ser humano debe cuidar su entorno para tener una buena salud.

R- a/ según yo -b/ a mi parecer c/ considero que d/ a mi entender

Exercice 3

Contesta las siguientes preguntas.

- 1- ¿Cuál es el problema evocado en el texto?
R- El problema de la migración de la población de Guatemala hacia Estados Unidos.
- 2- Identifica en el texto los aspectos dramáticos de la migración
R- la extrema pobreza - la desigualdad social - los bajos ingresos - las deudas - los factores demográficos.
- 3- ¿Qué entiendes por esta frase? “una persona mejor formada en educación tiene oportunidades en el país. Ilustra tus propósitos.
R- Una persona bien instruida, con capacidades intelectuales notables, tiene las ventajas de integrar fácilmente la sociedad.

Situation d'évaluation 1

Lees en internet el artículo siguiente: “Todos los días surgen entre los nativos opiniones en contra de la migración. Este es el principal argumento en contra de la migración: creemos que los migrantes nos quitarán nuestros empleos y bajarán nuestros sueldos, perjudicándonos.”

Decides compartir la información con tus compañeros del club de español.

- 1- Cita algunas expresiones de la opinión.
R- a mi entender, según mi modo de ver, a mi juicio.
- 2- Informa a tus compañeros.
R- se trata de las opiniones de los nativos en contra de la migración. Creen que los migrantes les quiten sus empleos y bajen sus sueldos.

Situation d'évaluation 2

Lees un artículo en Prensa Latina, en el que el director de la Organización Mundial de la Salud (OMS) emite su opinión sobre cómo los diferentes países del mundo actúan frente al COVID-19: “A mi juicio, el COVID-19 es una pandemia. Como tal, los países no deben luchar de manera aislada contra ella. Según yo, deben unir sus fuerzas para más eficacia. A mi entender, será la mejor forma de frenarlo.” Compartes la opinión del director. Para ampliarla, decides publicar un artículo en la revista del club de español de tu colegio.

- 1- Cita algunas expresiones de opiniones.
R- para mí- a mi entender- según mi punto de vista- considero que, etc.
- 2- Da tu opinión sobre lo que dice el director.
R- Comparto la opinión del director. Pienso que es primordial sensibilizar a todos sin excepción de clase social a través de los medios de comunicación. Creo que el mejor modo de frenar la pandemia es respetar las medidas de protección y de distanciamiento. Juntos podemos luchar eficazmente. Para mí, es necesario aplicar las medidas de higiene.