

NIVEAU : Seconde
DISCIPLINE : Allemand

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LEÇON 4: UNTER EINEM DACH

THEME : LA VIE EN FAMILLE

TITRE DE LA LEÇON 4: UNTER EINEM DACH

LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Die Schüler des Deutschclubs organisieren eine Diskussion über das Thema „Formen des Zusammenlebens“. Als Teilnehmer hat Konan viele Informationen über die Vor- und Nachteile bekommen. Beim Unterricht in seiner Klasse macht er einen Bericht darüber.

2. CONTENU DE LA LEÇON

Text B: Geschwister (TB S.45-49)

Hier kann man folgende Lesetechniken üben: Globales Lesen, selektives Lesen. Dabei antwortet der Lernende auf die entsprechenden Fragen.

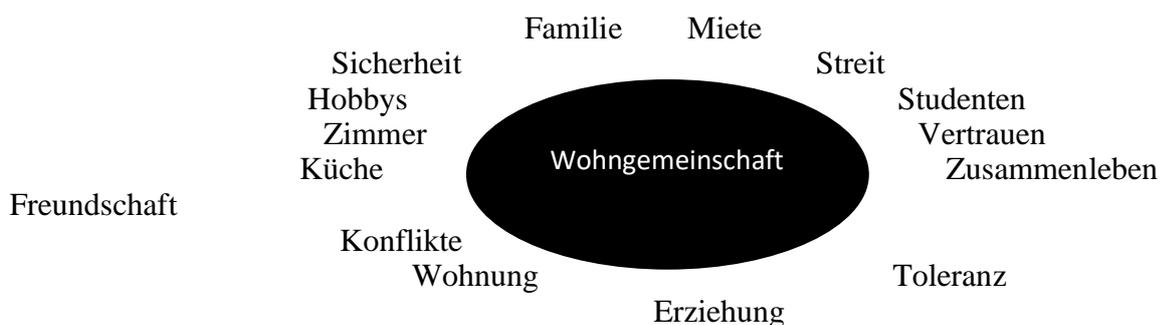
B1: Immer wieder Streit (TB S.45-49)

B1a; B1b , B1c und B1d

Text C: Leben in einer WG (TB S.50-51)

C1: Zu Besuch in einer WG (TB S.50-51)

C1a



C1b: Lest den Text und macht Notizen. Was erfahrt ihr über diese WG? (Lisez le texte et répondez aux questions!)

Hier kann man folgende Lesetechniken üben: Globales Lesen, selektives Lesen. Dabei antwortet der Lernende auf die entsprechenden Fragen: C1c und C1d

GRAMMAIRE 2 (Livre de lecture page 52): Modalpartikeln

Les adverbes de mode rendent le discours personnel et vivant. Ils sont surtout employés dans les discours oraux, mais aussi dans les textes écrits personnels comme les E-Mails et les lettres. Ils mettent en évidence l'intention et le sentiment du locuteur (celui qui parle) et peuvent avoir différentes significations.

	Beispiele	Bedeutung hier
denn	Seid ihr denn zufrieden mit eurer Wohnung?	interessierte Frage (Question intéressée)
ja	Das ist ja nett.	Positive Überraschung (Surprise agréable)
	Aber das gehört ja dazu und macht das Leben in einer WG ja auch spannend.	Drückt aus, dass man von etwas überzeugt ist. (Exprime la conviction du locuteur)
schon	Das ist schon genial!	Betonung der Aussage; man besteht auf seine Meinung (Permet au locutaire d'insister sur sa position)
eigentlich	Wir haben hier eigentlich alles, was wir brauchen.	Im Prinzip, normalerweise; macht die Aussage schwächer
	Wie habt ihr eigentlich zusammengefunden?	interessierte Frage (Question intéressée)
doch	Damit gibt's doch bestimmt in jeder WG Probleme, oder?	Man erwartet eine positive Antwort, ist aber unsicher. (Le locuteur s'attend à une réponse positive, mais n'en est pas certain)
	Komm doch mal zum Essen vorbei!	Freundliche Aufforderung, Verstärkung (Exprime une invitation amicale)
allerdings	Hier sieht's allerdings ziemlich sauber und ordentlich aus.	Einschränkung (Exprime la restriction)
übrigens	Sophie kocht übrigens am besten.	Nebenbei gesagt (soitdit en passant)

eben	Das WG-Leben hat eben auch ein bisschen was von „Familie“.	Genauso ist es (Exprime ici la similitude)
-------------	---	--

GRAMMATIK 3 (Livre de lecture page 52): Indefinites Pronomen „man“

<p>Es gibt so Tage, zum Beispiel wenn man lernen muss, da nervt einen schon das kleinste Geräusch.</p> <p>-----</p> <p>Aber in den Semesterferien ist es hier oft sehr ruhig und leer. Da ist dann niemand da, der einem hilft, wenn man mal eine Frage hat.</p>	<p>●Nominativ: man</p> <p>●Akkusativ: einen</p> <p>●Dativ: einem</p>
--	---

Remarque:

Le pronom indéfini se décline aussi comme suit : Au nominatif, on a « **man** », mais une fois à l'accusatif, « **man** » devient « **einen** ». Au datif, « **man** » devient « **einem** ».

D. Beziehungs-und Familienprobleme (TB S.53)

D1 Wer kann helfen?

Zuerst liest und behandelt der Lernende die Frage D1a.

Bei der Frage D1b muss der Lernende dem Text zuhören. Dabei sucht er die richtigen Antworten aus.

Bei der Arbeit am Text und nach der Arbeit am Text muss der Lernende fähig sein, über Probleme in der Familie zu sprechen, über verschiedenen Formen des Zusammenlebens zu sprechen, Vorwürfe zu machen und darauf zu reagieren. Sie müssen auch Ergebnisse einer Umfrage zusammenfassen und einen Kommentar schreiben können.

3. ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 14a, Page 56, AH (cahier d'activités)

Liebe Sandra,

wie geht es Dir und Deine Familie?

Jetzt ich wohne schon seit einem Monat in diese nette WG in Münster und geht es super! Münster ist eine schöne Studentenstadt und nicht so große. Man kann alles machen mit das Fahrrad. Es ist nicht weit zur Uni.

Meine Mitbewohner sind alle sehr nett. Wir haben eine große Wohnung und wohnen wie eine Familie zusammen. Jeder hat eigenes Zimmer, aber treffen wir uns abends im Wohnzimmer oder in die Küche und reden. Den Haushalt wir machen alle zusammen. Es gibt ein Putzplan. Das ist neu für mich, dass die Männer putzen auch. Aber ich finde gut.

Wann kommst Du mich besuchen? Wir haben ein Gästezimmer auch.

Liebe Grüße und bis bald!

Nadège

Exercice 14b Page 56, AH (cahier d'activités) :

Schreib die E-Mail noch einmal richtig

4- SITUATION D'EVALUATION

Du bist Konaté, Schüler in Seconde A1 am Lycée Moderne 2 ABOBO. Du hast an der Lösung eines Problems in einer Beratungsstelle teilgenommen. Einige Tage später hat deine Nachbarin Fanta ein Problem mit ihren Eltern: sie versteht sich nicht mehr mit ihnen und sucht bei dir Ratschläge.

- 1- Nenne drei Kategorien von Personen, die bei solchen Problemen helfen können!
- 2- Gib deiner Nachbarin einige Ratschläge, um ihr zu helfen!

Folgende Wörter können dir helfen:

Psychologe/ geduldig sein/ tolerant, höflich sein/Pädagoge/Verständlichkeit zeigen/
Ärzte/deine Eltern/sich Sorgen machen/ für dich/...

II.EXERCICES

II.1.ACTIVITES D'APPLICATION

1er Exercice : Exercice 15 Page 56 AH (cahier d'activités)

15a 1- **du hast dir ja ein neues Fahrrad gekauft?**

2- das ist eine lustige Geschichte

3- Wirklich? Das wusste ich noch gar nicht

4- Nur 20 Euro? Das ist gar nicht teuer

15b: Formuliere die Frage mit Interesse. Ergänze eigentlich wie im Beispiel.

1. Kommst du zu unserer Party?

Kommst du eigentlich zu unserer Party?

2. Kochst du gern?

3. Was studierst du?

4. Macht ihr regelmäßig Sport?

15c :Verstärke die Aussage mit doch wie im Beispiel!

1. Das kann nicht wahr sein.

Das kann doch nicht wahr sein!

2. Das glaubt keiner.

3. Das ist total verrückt!

4. Diese Aufgabe ist ganz leicht.

2ème Exercice : Exercice 16 Page 57, AH (cahier d'activités)

Was Schüler in der Pause sagen? Ergänze die passenden Modalpartikeln!

doch – denn – allerdings – eigentlich – ja – übrigens – eben - schon
--

1. Was ist denn mit dir los?

2. Der Mayer ist heute krank. Er hat Grippe.

3. Ich fand den Test nicht besonders schwer. Die letzte Übung habe ich auch nicht gemacht, die war kompliziert.

4. Kennst du den Bruder von Idrissa? Der soll ganz nett sein.

5. Ich hab's gewusst, dass ich eine Fünf kriege.

6. Wo ist deine Schultasche? Ich glaube, die solltest du mal suchen!

7. Nicht zu fassen, das dort ist Essi. Die sieht ganz anders aus!

8. Hast du die Hausaufgaben für Mathe gemacht? Ich hab die nicht richtig verstanden!

9. Kofi wird dir das Buch zurückgeben, keine Sorge!

10. Mein Vater hat erfahren, dass wir neulich die Schule geschwänzt haben. Bisher hat er nichts dazu gesagt!

11. In Physik mache ich jetzt gar nichts mehr. Dann bleibe ich sitzen. Auch egal!
12. Der gibt dir sicher eine Zwei, bei deiner guten Mitarbeit!

3ème Exercice : Exercice 17 page 58 AH (cahier d'activités)

- 1- Natürlich weiß man nie, was man in der Zukunft erwartet.
- 2- Es macht einen wahnsinnig, wenn einem der Bus vor der Nase wegfährt.
- 3- Wenn einem nichts Besseres einfällt, kann man auch mal einen Stadtbummel machen.
- 4- Was kann man Bloß tun, wenn einen die Chemielehrerin nicht mag.
- 5- Man fragt sich, was passiert, wenn man in der Prüfung nichts mehr weiß.
- 6- Man kann auch etwas Anderes essen, wenn einem Fastfood nicht schmeckt?
- 7- Man ist so frustriert, wenn einem die Ideen ausgehen.

II.2. SITUATIONS D'EVALUATION

1ère SITUATION D'EVALUATION

Du bist Schüler(in) in der Seconde-Klasse und nimmst an einer Konferenz über das Thema „Großfamilie“ in deiner Schule teil. Am Ende der Konferenz möchte dein(e) Freund(in) wissen, ob es Vorteile (avantages) in einer Großfamilie gibt. Du möchtest ihm helfen.

- Nenne einige Vorteile des Lebens in der Großfamilie.
- Notiere auch andere Nachteile.
- Gib deine eigene Meinung darüber.

2ème SITUATION D'EVALUATION

Im Rahmen einer Partnerschaft zwischen deinem Gymnasium und dem Humboldt-Gymnasium Köln planen Schüler der deutschen Partnerschule eine Reise in die Côte d'Ivoire. Während ihres Aufenthalts möchten deine deutschen Freunde eine Beschreibung von deinem Haus.

- Notiere die Zimmer in deinem Haus.
- Beschreibe das Haus
- Berichte über dein Gefühl über dieses Haus.

III.DOCUMENTATION

Ihr und Wir plus 3 (TB Seite 54): Kreativwerkstatt.

Ihr und Wir plus 3 (AH Seiten 55, 58,59 Übungen 12,18,19)

Ihr und Wir plus 3 (AH Seiten 60-61 Wortliste)

