

**NIVEAU : Seconde**  
**DISCIPLINE : Allemand**

**CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**



### **LEÇON 3: FIT BLEIBEN**

**THEME : LA PRATIQUE DU SPORT ET LA SANTE**

**TITRE DE LA LEÇON 3: FIT BLEIBEN**

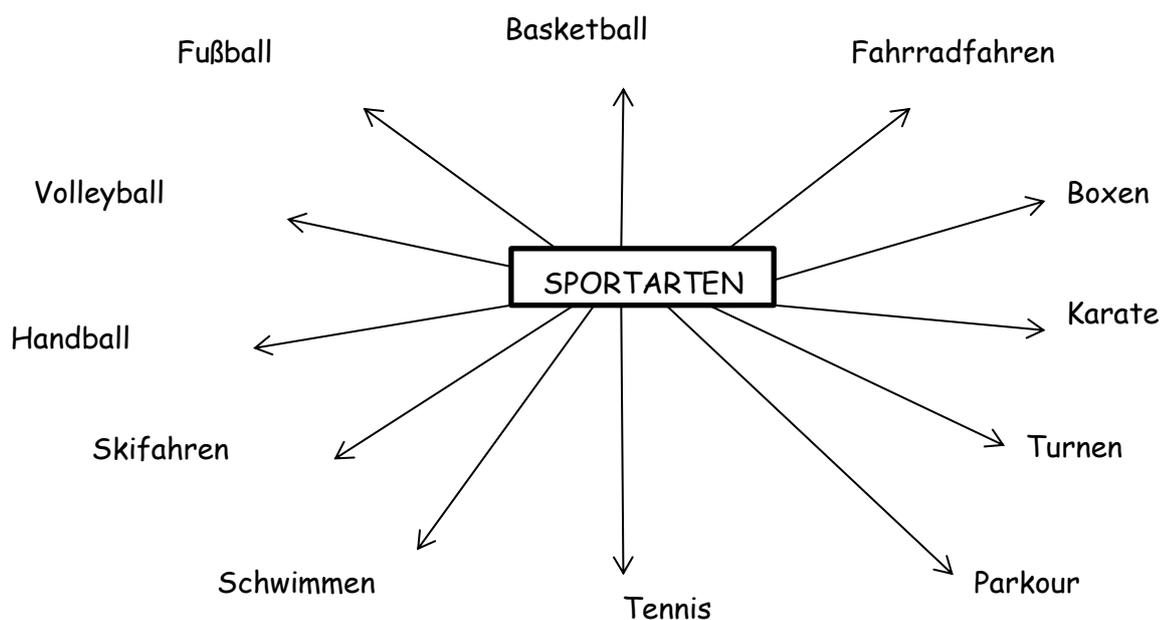
## **I. LEÇON**

### **1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Im Rahmen seiner Aktivitäten organisiert der Sportclub von ..... eine Debatte über das Thema „Sport und Gesundheit“, um über Sporttreiben zu sensibilisieren. Um besser von den Lieblingssportarten, den Vorteilen und den Gefahren zu sprechen, diskutieren die Mitglieder des Clubs mit ihrem Sportlehrer.

### **2. CONTENU DE LA LEÇON**

#### **Die Sportarten**



## **A: Sport und Gesundheit ( TB S.32-33)**

Hier kann man folgende Lesetechniken üben: Globales Lesen, selektives Lesen. Dabei antworte Lernende auf die entsprechenden Fragen.

A1: Lieblingssportarten ( TB S.32)  
A1a; A1b und A1c.

A2: Wozu Sport? ( TB S.32-33)  
A2a und A2b.

Bei der Arbeit am Text und nach der Arbeit am Text muss der Lernende fähig sein, über Gründe und Absichten zu sprechen.

Grammatik 1 (TB, Seite 33): Finalsätze (Propositions subordonnées de but) mit *damit*, (*afin que/de*), *um...zu* (dans le but de ; pour)

pour exprimer le but on utilise *um...zu* et *damit* .  
-sujet différent : *damit*  
-même sujet : *um...zu*.

Remarque : avec *um...zu* et *damit* il n’y a pas les verbes de modalité *wollen, mögen, sollen*.

Nach der Regelformulierung macht der Lernende die Assimilationsübung (A2c)

A3: Fitness und gesunde Ernährung (TB S.35)  
Hier muss man dem Text zuhören. Dabei antwortet man auf die entsprechenden Fragen.  
A3a, A3b, A3, A3c und A3d.  
Hier wird das Hörverständnis geübt.

Bei der Arbeit am Text und nach der Arbeit am Text muss der Lernende fähig sein, etwas zu empfehlen; über Gründe und Absichten zu sprechen und eine formelle E-Mail zu schreiben.

## **3.ACTIVITES D’APPLICATION**

1) Exercice 2, page 35 (SAH) :

Welches Verb passt wo ? Ordne zu. Ein Verb passt nicht.

Treiben-fahren-schießen-tun-spielen-machen
--

- 1-Ski, Fahrrad, Snowboard.....
- 2-Sport.....
- 3-Fussball, Tennis, Volleyball, Eishockey.....
- 4-Gymnastik, Krafttraining, Leichtathletik.....
- 5-ein Tor.....

#### **4. SITUATION D'EVALUATION**

Du hast einen/eine deutschen/e Freund/in, der/die Sport gerne wie du macht. Bei einem E-Mail-Austausch sprichst du mit ihm/ihr über Sporttreiben und seine Vorteile.

- Nenne zwei Sportarten.
- Gib einige Vorteile der genannten Sportarten.

### **II.EXERCICES**

#### **II.1.ACTIVITES D'APPLICATION**

##### **1er Exercice**

-Exercice 4, page 36 (SAH) Ergänze Wörter aus dem Kasten mit einer ähnlichen Bedeutung. Manchmal passen zwei Wörter.

der Treffer- das Turnier- die Arena- die Bestleitung- das Team- die Medaille - der Wettkampf-die Crew- der Sportplatz

- 1.das Stadion
- 2.die Meisterschaft
- 3.die Mannschaft
- 4.der Preis
- 5.das Tor
- 6.der Rekord
- 7.das Bodybuilding

##### **2ème Exercice**

Exercice 6 page 36 (SAH) : ergänze die Sätze!

1. Saliou nimmt an einem Schüleraustausch teil,
2. Christiane will unbedingt das Abitur machen,
3. Rama wünscht sich einen Computer,
4. Demba isst weniger Süßigkeiten und mehr Obst, um nicht dick zu werden,
5. Mariam kauft sich regelmäßig eine Sportzeitung,

### 3ème Exercice

Exercice 9, page 38 (SAH)

#### a-Ordne

Schokolade, Vollkornbrot, Musli, Milch, Käse, Schinken, Salami, Milch, Käse, Schinken, Salami, Joghurt, Eier, Fisch, Hühner-fleisch, Äpfel, Bananen, Salat, Saft, Karotten, Orangen, Gemüsesuppe. Äpfel, Bananen, Salat, Saft, Karotten, Orangen, Gemüsesuppe. Rindfleisch. Joghurt, Eier, Fisch, Hühner-fleisch, Rindfleisch. Bananen, Kartoffeln, Saft, Reis, Kuchen, Eis, Torte, Cola, Pommes frites

Viele Kohlehydrate (zum Beispiel Zucker) ist in :	Viel Eiweiß ist in :	Viel Fett ist in :	Vitamine und Mineralien sind in :
Nudeln,			

b-Wovon sollte man viel, wovon wenig essen? Warum? Was sollte man noch für die Gesundheit tun? Schreib einen kurzen Text.

c-Stell ein gesundes Menü zusammen (Vorspeise, Hauptgericht, Nachspeise).

## II.2.SITUATIONS D'EVALUATION

### 1ère SITUATION D'EVALUATION

Du hast einen Klassenkameraden, der immer süßes Essen und Fett essen mag. Er ist dick geworden und hat Gesundheitsprobleme. Nach einem Kurs über „Sport und Gesundheit“, entscheidest du dich, mit ihm zu sprechen und ihm Ratschläge zu geben.

- Nenne zwei Sportarten, die er treiben kann.
- Zitiere zwei mögliche Gründe für seine Gewichtszunahme
- Sage ihm die Vorteile des Sports für dich.

### 2ème SITUATION D'EVALUATION

Dein kleiner Bruder versteht nicht die Tatsache, dass viele Leute heutzutage Sport treiben. Nach einem Kurs über Sport und Gesundheit, willst du ihm sagen, warum diese Personen Sport treiben.

- Nenne zwei Sportarten.
- Notiere einige Verhalten, die die Krankheiten bekämpfen..
- Erzähle ihm von den Vorzügen von Sport und guter Ernährung für den Menschen.

### **III.DOCUMENTATION**

-IHR und WIR plus 3 Textbuch Seite 34

-IHR und WIR plus 3 Arbeitsheft Seiten 37-38 Übungen 7 und 8.

Ihr und Wir plus 3 (AH Seiten 33-34 Wortliste)