

NIVEAU : Seconde
DISCIPLINE : Allemand

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LEÇON 2: DU UND ICH

THEME : LES RELATIONS INTERPERSONNELLES

TITRE DE LA LEÇON 2: DU UND ICH

I. LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Die Mitglieder des Deutschclubs vom Lycée Classique organisieren eine Debatte zum Thema „Kriterien einer guten Beziehung“. Die Schüler der fünften Klasse (Seconde) sind dazu eingeladen, ihre Meinung zu äußern. Dazu sammeln sie Argumente.

2. CONTENUS DE LA LEÇON

Zusammenfassung (résumé)

In dieser Lektion sprechen wir von den Kriterien für eine gute menschliche Beziehung.
(Dans cette leçon, nous parlerons des critères pour une bonne relation entre les hommes)

TEXTE A: BEZIEHUNGEN

A1. Was ist für die Jugendlichen heute wichtig? (Première partie : Eigenschaften)

Hier kann man folgende Lesetechniken üben: Globales Lesen, selektives Lesen. Dabei antwortet der Lernende auf die entsprechenden Fragen

Exercice A1.a, page 20 du livre de lecture.

Réponse :

Ehrlichkeit, Zärtlichkeit, Humor, Intelligenz, gutes Aussehen, Geld ...

Exercice A1.b, page 20

Consigne: Lisez le texte et faites l'exercice A1.b

Réponse :

	JUNGEN	MÄDCHEN
Gutes Aussehen	37%	33%
Intelligenz	30%	31%
Geld	13%	8%
Ehrlichkeit	44%	55%
Zärtlichkeit	16%	26%
Humor	28%	29%
Interesse an Kultur und Politik	12.7%	19.6%

Exercice A1.b, page 20 du livre de lecture.

Consigne: Lisez le texte et faites l'exercice A1.b

Réponse :

	JUNGEN	MÄDCHEN
Mein bester Freund	37%	8.3%
Meine beste Ffreundin	6%	47.5%
Mein(e) Partner(in)	17.6%	26.2%
Meine Mutter	12.7%	10.3%
Mein Vater	4.8%	0.4%
Ich vertraue niemandem	12.3%	4.1%

GRAMMAIRE 1: Les pronoms adverbiaux

Formation : **da(r) / wo(r) + Präposition**

Exemple 1:

Wir diskutieren über Sport

Worüber diskutieren wir?

Über Sport?

Ja, wir diskutieren **darüber**

Exemple 2:

Sie denkt an ihren Sohn.

An wen denkt sie?

An ihren Sohn?

Ja, sie denkt **an ihn**.

Règle:

L'interrogatif se forme avec **wo(r) + préposition**.

Le pronom qui remplace le groupe prépositionnel se forme avec : **da(r) + préposition**.

N.B : Lorsque la préposition commence par une voyelle, on intercale « r » entre « wo » et la préposition.

Ces pronoms adverbiaux ne s'utilisent pas lorsque le groupe prépositionnel désigne une personne.

Bei der Arbeit am Text und nach der Arbeit am Text muss der Lernende fähig sein, Stellung zu nehmen, Vergleiche zu formulieren, einen Forumsbeitrag zu schreiben, Argumente gegenüberstellen und ein Interview machen.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Exercice numéro 5, page 22, cahier d'activités.

Welche Verben im Textbuch (S. 21-22) werden mit den folgenden Präpositionen verwendet?
Schreibe eine Liste in dein Heft.

<u>Präpositionen +Akkusativ</u> An, auf, für, gegen, in, über, um.	<u>Präpositionen +Dativ</u> An, bei, mit, nach, von, vor, zu
<u>zB:</u> sich beklagen über.....	<u>zB:</u> zerbrechen an.....

4. SITUATION D’EVALUATION

Du bist Schüler der fünften Klasse (Seconde). Dein Freund bittet dich darum, von den Kriterien der guten Beziehungen zwischen Freunden zu erzählen.

Berichte kurz darüber (5 bis 8 Zeilen)!

1-Nenne drei Kriterien der guten Beziehung.

2-Beschreibe deinen guten Freund / deine gute Freundin.

II. EXERCICES

II.1. ACTIVITES D’APPLICATION

Exercice 1(AH. S22 Ü6)

Und früher? Wie steht es im Text auf S.21? Ergänze.

1. Die Freunde halfen ihnen und verstanden sie.
→Sie konnten bei den Freunden Hilfe und Verständnis finden.
2. Viele Interviewpartner waren unzufrieden mit zu strengen Eltern.
3. Über einige Themen sprach man gar nicht.
4. Ihre Kinder durften die Freundin oder den Freund nicht mit nach Hause bringen.
5. Deshalb sagte man niemandem, dass man sich mit den Freunden traf.
6. Auch in der Schule sprach man nicht darüber.
7. Am Konkurrenzkampf sind früher kaum Freundschaften kaputtgegangen.

Exercice 2 (AH. S23 Ü7)

Ergänze die Sätze

* **Woran** hast du gestern teilgenommen? → **An dem** Theaterseminar

* **Über wen** hast du dich geärgert? → **Über** meinen Bruder.

1 - habt ihr gestern in der Cafeteria gesprochen?

→ die neue Schülerzeitschrift.

2 - denkst du gerade?

→..... meinen neuen Mitschüler. Ich habe mich in ihn verliebt.

3 - hast du dich entschieden?

→ den grünen Pullover.

4 - haben sie denn so lange im Lehrerzimmer diskutiert?
→ Ich glaube den neuen Lehrer.

5 - hast du dich entschuldigt?
→ Moritz. Ich habe schon wieder sein Geld vergessen.

6 - hast du dich gekümmert?
→ die Organisation unserer Klassenreise.

7 - hast du am Wochenende gearbeitet?
→ meinem Onkel in der Werkstatt.

8 - ärgerst du dich zu Hause?
→ die blöde Musik von unserem Nachbarn.

Exercise 3 (AH. S23 Ü8)

Ergänze die Sätze wie in den Beispielen. Es gibt immer nur eine Möglichkeit.

Er erinnert sich (seine Schulzeit)

→Er erinnert sich an seine Schulzeit.

Er erinnert sich (sein Mathelehrer hat nie Fehler gemacht)

→Er erinnert sich daran, dass sein Mathelehrer nie Fehler gemacht hat.

1. Ich träume (die große Liebe).
2. Sie denkt (sie sieht ihren Freunden bald wieder)
3. Er wartet (eine E-Mail von den Freunden)
4. Ich freue mich (mein Computer funktioniert wieder)
5. Die Schüler diskutieren (das Theaterstück im Deutschclub)
6. Ich ärgere mich (ich habe mein Geld verloren)

II.2.SITUATIONS D'EVALUATION

1ère SITUATION D'EVALUATION

Du bist Schüler der fünften Klasse deines Gymnasiums (Seconde). Du diskutierst mit deinen Klassenkameraden über eure Vertrauenspersonen. Jeder sagt, was er von seiner Vertrauensperson erwartet (attendre de)

1. Nenne die wichtigsten Eigenschaften deiner Vertrauensperson.
1. Beschreibe drei Aktivitäten, die ihr zusammen macht.
2. Erzähle von den Vorteilen, eine Vertrauensperson zu haben.

2ème SITUATION D'EVALUATION

Du bist Schüler der fünften Klasse (Seconde) von deinem Gymnasium. Bei einem Forum diskutierst du mit deinen Klassenkameraden über das Thema „Freundschaft“. Du berichtest von deiner Meinung über die Freundschaft.

1. Nenne drei Vorteile der Freundschaft.

2. Beschreibe den guten Freund/ die gute Freundin.
3. Berichte über was dir bei ihr / ihm nicht gefällt.

III.DOCUMENTATION

1. IHR UND WIR Plus 3 Textbuch, Seite 169 (**Wichtige Wendungen**)
2. IHR UND WIR Plus 3, Textbuch, Seite 30 (**D-Kreativwerkstatt**)
3. IHR UND WIR Plus 3, Arbeitsheft, Seite 33 (**Wortliste**)