

NIVEAU : Première
DISCIPLINE : Allemand

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LEÇON 2: (K)EIN BISSCHEN ERWACHSEN

THEME : JEUNESSE : MATURE ET IMMATURE

TITRE DE LA LEÇON 2: (K)EIN BISSCHEN ERWACHSEN

I.LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Anlässlich ihrer Aktivitäten haben die Schüler der 1^{ère} A und Mitglieder des Deutschclubs einen Ausgang auf den Arbeitsplätzen organisiert. Wenn sie in die Schule wiederkommen, entscheiden sie, einander von ihren zukünftigen Berufen zu sprechen.

2. CONTENU DE LA LEÇON

GR3 Grammatik: Temporalsätze (subordonnées temporelles)

● **wenn** oder **als** (Wiederholung)

Wenn Schüler in der 9. Klasse sind , machen sie ein Praktikum.	immer
Wenn die Schüler im kommenden Februar ihr Praktikum machen , haben sie keinen Unterricht.	in der Zukunft
Wenn die Schüler Probleme hatten , informierten sie den verantwortlichen Lehrer.	Wiederholt in der Vergangenheit
Als ein Schüler krank war , konnte er zwei Tage nicht in die Firma gehen.	Einmal in der Vergangenheit

Explication de l'emploi de *wenn* et *als* :

- **Wenn** (quand, lorsque, chaque fois que): **On emploie wenn** pour exprimer des actions qui se répètent. Les temps utilisés sont le passé, le présent et le futur.
- **Als** (quand, lorsque): **On emploie als** pour exprimer une action unique dans le passé.

während, bevor und nachdem

Während die Schüler das Praktikum machen , gelten für sie gesetzliche Regeln.	gleichzeitig
Bevor man sich zum Praktikum anmeldet , sucht man sich aus einer Liste eine Firma aus.	nicht gleichzeitig
Nachdem die Schüler ihr Berufspraktikum beendet haben , schreiben sie einen Praktikumsbericht.	nicht gleichzeitig

Explication de l'emploi de **während, bevor** et **nachdem** :

- **Während** (pendant, pendant que): **On emploie während** pour exprimer des actions simultanées.
- **Bevor** (avant, avant que): **On emploie bevor** pour exprimer l'antériorité d'une action par rapport à une autre.
- **Nachdem** (après, après que): **On emploie nachdem** pour exprimer la postériorité d'une action par rapport à une autre.

Alternativen (mit Präposition):

- **Während** des Praktikums gelten für sie gesetzlichen Regeln. (**Während** + Genitiv)
- **Vor** der Anmeldung zum Praktikum sucht man sich aus einer Liste eine Firma aus. (**Vor** + Dativ)
- **Nach** dem Praktikum schreiben sie einen Praktikumsbericht (**Nach** + Dativ)

NB: Autres conjonctions de subordination de temps:

- **bis** (jusqu'à ce que) – **seit/seitdem** (depuis, depuis que)

TEXTE C3 : Mein Wunschberuf, Textbuch, Seite 77

C3a- Bildidentifizierung, Bild C3 oben rechts

- 1.1 Wen seht ihr auf dem Bild ? Wo sind sie ?
 - Zwei Bäcker in einer Bäckerei.
- 1.2 Möchtet ihr diesen Beruf machen ?
 - Ja / Nein
- 1.3 Warum ?

- C3a : Lies die Angaben in der Tabelle und beschreibe den Beruf des Bäckers !
Wie gefällt dir dieser Beruf ? (Textbuch 3, Seite 77)

● **C3b** : Informiere dich über deine Wunschberufe. Schreibe eine Tabelle in dein Heft und notiere die Informationen (wie in a).

▶ Hier geht es um ein detailliertes Lesen (*les apprenants devront ici faire une lecture détaillée*).

▶▶▶ **Am Ende sollst du fähig sein, Überraschungen auszudrücken, Gründe zu nennen und ein Interview zu machen.**

EXERCICE D'APPLICATION:

Exercice: C3a, Seite 77 (Textbuch)

Consigne: Beschreibung des Berufs des Bäckers

Benutze Ausdrücke und Informationen in der Tabelle, um den Beruf des Bäckers zu beschreiben.

> Wenn man Bäcker werden will, braucht man Realschulabschluss oder Hauptschulabschluss

SITUATION D'EVALUATION

Du bist Schüler in 1^{ère} A am Lycée moderne BAD Gohitafla. Dein deutscher Brieffreund möchte wissen, welchen Beruf du später ausüben willst.

Schreib ihm eine E- Mail, in dem du von deinem Wunschberuf erzählst !

II. EXERCICES

II.1- ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 1:

Consigne: Ergänze die Lücken im Text!

ausüben / Ausbildung / Arbeitsstelle / Geld / Prüfung / gelernt
--

Bei einem Beruf tut man etwas, um zu verdienen. Für einen Beruf muss man etwas haben, das man im Beruf braucht. Wenn man gut gelernt hat und eine bestanden hat, bekommt man ein Papier, auf dem das Diplom steht. Mit so einem Nachweis kann man sich um eine bewerben.
Normalerweise darf man jeden Beruf, den man will. Dafür gibt es eine richtige

Exercise 2:

Consigne: Welcher Beruf passt zu folgenden Personen? Kreuze an!

	A- Klaus	B- Hannah	C- Kevin	D- Martina	E- Tom
	Er mag: Videospiele, Mathe und Computer	Sie mag: Kinder , Biologie, Physik und Medizin	Er mag: Tiere, Biologie und Natur	Sie mag: Zeichnen, Kunst und alte Monumente	Er mag: Andere Länder, Sprachen und Politik
Der Journalist / die Journalistin					
Der Informatiker / die Informatiker in					
Der Kinderarzt / die Kinderärztin					
Der Archäologe / die Archäologin					
Der Der Tierarzt / die Tierärztin					

Exercise 3:

Consigne: Ergänze: **während**, **seit(dem)** oder **bis**

1. Der Junge hatte nie Geld, er einen Beruf bekam.
2. Yao ein Fahrrad gekauft hat, kommt er schneller zur Schule.
3. der Prüfung braucht man kein Handy.

II.2- SITUATIONS D'ÉVALUATION

1ère Situation d'évaluation:

In der Deutschstunde diskutieren die Schülerinnen und Schüler deiner Klasse über das Thema „Mein Traumberuf“. Jeder nennt seinen Traumberuf und gibt dann die Gründe seiner Wahl. Jetzt bist du dran.

- 1- Nenne deinen Traumberuf.
- 2- Gib drei Gründe dafür!

2è Situation d'évaluation:

Du bist Schüler/Schülerin der Premiere A. Dein jüngerer Bruder, der in der 3ème ist, möchte später Kinderarzt werden. Er ist sehr neugierig und möchte, dass du ihm Informationen über diesen Beruf gibst.

1. Sag, was man studieren soll und wie lange die Studien dauern!
2. Beschreibe die Rolle des Kinderarzts !

III.DOCUMENTATION

-Manuel Ihr und Wir plus 3

-www.schuleindeutschland.de

- Lies Seite 78 im Textbuch

- Übung 5 a, b, c, Seiten 84-85 im Arbeitsheft

- Übung 6, Seite 86 im Arbeitsheft

- Übung 7, Seiten 86-87 im Arbeitsheft

- Übung 8, Seiten 87 im Arbeitsheft

- Übung 9, Seite 88 im Arbeitsheft

- Übung 10, Seiten 88 im Arbeitsheft